

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 24 октября 2011 г. N МД-1427/03

ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕПОДАВАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО
УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 в целях введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - курс ОРКСЭ), состоящего из 6 модулей: "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы мировых религиозных культур", "Основы светской этики", Минобрнауки России просит провести ряд мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с целью ознакомления с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией изучения, обеспечения свободного и компетентного выбора родителями модуля изучения, в рамках которых:

провести родительские собрания по вопросам введения нового комплексного учебного курса ОРКСЭ; организовать встречи родителей с преподавателями модулей курса для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы; обеспечить условия для ознакомления родителей с содержанием программы и учебников по каждому модулю курса ОРКСЭ в рамках школьной библиотеки;

организовать индивидуальную консультационную работу с родителями обучающихся, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации.

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля изучения курса ОРКСЭ должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

В организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо учитывать опыт стажировочных площадок (схема прикрепления регионов к стажировочным площадкам прилагается), содержание "Книги для родителей" А.Я. Данилюка, размещенной на сайте: <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>.

При организации работы по выбору модуля рекомендуется учитывать, что курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Информацию по выбранному модулю необходимо представить в срок до 25 ноября 2011 г. в адрес Министерства и по адресу электронной почты: hibuchnlco-ek@mon.gov.ru, chernogorova.e@firo.ru по прилагаемой форме.

Одновременно Минобрнауки России информирует, что обеспечение учебниками и пособиями осуществляется субъектами Российской Федерации в рамках действующего законодательства.

Кроме того, Министерство сообщает, что в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, направлено письмо от 10 февраля 2011 г. N 03-105, где разъясняются процедуры определения образовательными учреждениями списка учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (пп. 23 п. 2 ст. 32 Закона Российской Федерации "Об образовании"), а также рекомендовано обеспечить контроль за соблюдением образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации при использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

Заместитель Министра
М.В.ДУЛИНОВ

Приложение 1

Наименование модуля	Планируемое количество учащихся 4 классов в 2011 - 2012 учебном году, для изучения курса <*>	Количество учителей, преподающих курс
"Основы православной культуры"		
"Основы исламской культуры"		
"Основы буддийской культуры"		
"Основы иудейской культуры"		
"Основы мировых религиозных культур"		
"Основы светской этики"		
ИТОГО <***>:		

Подпись руководителя органа
исполнительной власти субъекта
Российской Федерации,
осуществляющего управление
в сфере образования _____

<*> По итогам выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля курса ОРКСЭ.
<***> Общее количество учащихся 4-х классов в 2011 - 2012 учебном году.

Приложение 2

СХЕМА ПРИКРЕПЛЕНИЯ РЕГИОНОВ К СТАЖИРОВОЧНЫМ ПЛОЩАДКАМ

Стажировочная площадка		Прикрепленные регионы
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ		
1	КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
2	ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	ВЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
3	ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ	г. МОСКВА КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
4	ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ	НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ		
5	РЕСПУБЛИКА МАРИИ ЭЛ	РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ПЕРМСКИЙ КРАЙ

6	УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА	РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
7	ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
8	ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ	САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ		
9	КАМЧАТСКИЙ КРАЙ	ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
10	ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ	АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ ПРИМОРСКИЙ КРАЙ ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ		
11	КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ	ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
12	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ		
13	ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ	РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ РЕСПУБЛИКА КОМИ МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
14	КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ	г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ		
15	КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА	РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ
16	ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
17	СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ	РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ
ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ		
18	РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ	РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ		
19	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ	ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ РЕСПУБЛИКА ТЫВА РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ ЗАВАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ
20	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ	АЛТАЙСКИЙ КРАЙ РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
21	ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ