


<p>«ПРИНЯТО» на заседании педагогического совета Пр.№ <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 20 <u>16</u> г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ДМБОУ Школа № 52 г.о.Самара И.Ю.Прейна Пр.№ <u>1/6</u> «<u>01</u>» <u>09</u> 20 <u>16</u> г.</p> 
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах коррекционно – развивающего обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Классы коррекционно-развивающего обучения (далее КРО) для детей с ограниченными возможностями здоровья в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

Положение о классах коррекционно - развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с требованиями федерального закона № 273-ФЗ (ст. 79) от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), СанПиН 2.4.2.2821-10, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ, Устава ОУ.

1.2. Классы КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья являются формой дифференциации образования. Создаются для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня, а также социальному развитию этих лиц. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.3. Классы КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются в общеобразовательном учреждении для детей, имеющих физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования. Система работы в классах КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Работа по формированию

общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизация их познавательной деятельности, а так же лечебно-профилактическая работа должны обеспечить детям с нарушениями физического и (или) психического развития образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Важнейшей задачей классов КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

2. Организация и функционирование классов КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Классы КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья организованы в МБОУ Школе № 52 г.о. Самара, располагающем специально подготовленными кадрами (педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды), необходимым учебно-методическим обеспечением (образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера), соответствующими материально-техническими условиями для организации образовательного процесса (помещения для занятий в первую смену, для осуществления коррекционно-развивающей деятельности) и лечебно-профилактической помощи детям с нарушениями психологического развития (медицинский кабинет, комната психолога).

2.2. Классы КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья открываются приказом директора ОУ.

2.3. Основанием для зачисления детей в классы КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.4. Для зачисления в классы КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- личное дело ученика.

2.5. Образовательный процесс в классах КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- * I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- * I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- * II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Перевод детей, обучающихся в классах КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования осуществляется на основании решения педагогического совета.

2.6. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в образовательном учреждении создаётся психолого-медико-педагогический консилиум.

Консилиум осуществляет деятельность в соответствии с Положением, разработанным на основании Примерного положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

2.7. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети по заключению психолого-медико-педагогической комиссии переводятся в общеобразовательные классы.

2.8. Перевод учащихся из класса КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья в специальные (коррекционные) образовательные учреждения, классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.9. Наполняемость классов КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья, групп продлённого дня – не более 12 человек.

2.10. Образовательный процесс в классах КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия только в первую смену (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.4.), продолжительность уроков не более 45 минут, группа продлённого дня, бесплатное двухразовое питание, оздоровительные мероприятия.

3. Организация образовательного процесса в классах КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Образовательный процесс в классах КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, составленным на основе Примерного учебного плана с учётом требований СанПиН, и обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

3.2. Образовательные программы классов КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. 3.3. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития; - коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.4. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально-организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4

человек). 3.5. Психологическую поддержку учащимся классов КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог.

3.6. Итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (от 25.12.2013г. № 1394, с изменениями и дополнениями) и Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (Москва 2015г.). Выпускники 9-го класса, успешно усвоившие курс основной школы, получают документ государственного образца.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники общеобразовательного учреждения, учащиеся классов КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в классе КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку или курсовую подготовку по профилю коррекционно - развивающей деятельности.

4.3. Психологическое сопровождение образовательного процесса в классе КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог, входящий в штат общеобразовательного учреждения.

4.4. В штат общеобразовательного учреждения введена должность учителя-логопеда из расчета не менее 1 единицы на 15-20 обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. 4.5. Медицинское обслуживание учащихся класса КРО для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется закрепленным за общеобразовательным учреждением медицинским персоналом, который проводит лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия. 4.6. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляют классный руководитель и социальный педагог.