

## ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Цель программы: Коррекция и развитие познавательных способностей.

Возрастная группа: дети 4-5 лет.

Продолжительность: Занятия проводятся раз в неделю продолжительностью 20 минут.

Программа курса учитывает все основные особенности развития, свойственные данному возрасту.

**1. Повышение познавательной активности.** В занятие включены темы, связанные со свойствами предметов и исследовательской деятельности детей.

**2. Совершенствование сенсорной функции.** К этому возрасту ребенок:

- правильно дифференцирует цвета и оттенки;
- знает названия шести основных цветов;
- различает и называет основные геометрические фигуры, включая прямоугольник и овал;
- различает пространственные отношения: около, рядом, между, перед;
- умеет соотносить предметы по длине, ширине и высоте;
- узнает бытовые предметы на ощупь;
- улучшается слуховое внимание и восприятие.

– Поэтому на занятиях дети знакомятся с «помощниками»: глазками, носиками, ротиком, ушками, ножками и ручками.

**3. Активное развитие всех сфер психики ребенка (восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, коммуникации, эмоции).** В развивающих играх даются задания на развитие наглядно-образного мышления (картинки-нелепицы), эмоциональной сферы (добавляется знакомство с эмоциями страха и удивления), воображения (дорисовать рисунок, придумать название).

**4. Появление сюжетно-ролевой игры.** Занятия дополняются активными совместными играми, динамическими паузами, во время которых дети учатся принимать сюжет и правила игры.

**Задачи психологического курса для детей 4-5 лет**

1. Создавать условия для проявления познавательной активности.
2. Способствовать самопознанию ребенка.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки.
4. Способствовать проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости
5. Продолжать формировать умение подчинять свои действия правилам, усложняя деятельность через увеличение количества правил.
6. Создавать условия для дальнейшего развития памяти, восприятия, мышления, внимания, воображения.
7. Формировать умение подчинять свое поведение нравственным нормам.

## ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Показатели	Характеристики
Ведущая потребность	Потребность в общении; познавательная активность
Ведущая функция	Наглядно-образное мышление
Игровая деятельность	Коллективная со сверстниками, ролевой диалог, игровая ситуация
Отношения со взрослыми	Внеситуативно-деловое: взрослый — источник информации
Отношения со сверстниками	Ситуативно-деловое: сверстник интересен как партнер по сюжетной игре
Эмоции	Более ровные старается контролировать; появляются элементы эмоциональной отзывчивости
Способ познания	Вопросы; рассказы взрослого; экспериментирование
Объект познания	Предметы и явления непосредственно не воспринимаемые
Восприятие	Восприятие сенсорных эталонов, свойств предметов
Внимание	Внимание зависит от интереса ребенка, развиваются устойчивость и возможность произвольного переключения. Удерживает внимание 10-15 мин. Объем внимания 4-5 предметов
Память	Кратковременная; эпизодическое запоминание зависит от вида деятельности. Объем памяти 4-5 предмета из 5, 2-3 действия
Мышление	Наглядно-образное
Воображение	Репродуктивное; появление элементов творческого воображения
Условия успешности	Кругозор взрослого и хорошо развитая речь
Новообразования возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролирующая функция речи: речь способствует организации собственной деятельности.</li> <li>2. Развитие способности выстраивать элементарные умозаключения.</li> <li>3. Появление элементов сюжетно-ролевой игры</li> </ol>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Программное содержание	Содержание занятия
1		ЗНАКОМСТВО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей друг с другом</li> <li>2. Создать благоприятную атмосферу на занятии</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Подвижная игра «Паровозик дружбы»</li> <li>3. Появление персонажа Ушастика</li> <li>4. Динамическая пауза «Дует, дует ветер»</li> <li>5. Игра «Собери цветочек»</li> <li>6. Игра «Давай знакомиться»</li> <li>7. Игра «Кто к нам пришёл»</li> <li>8. Коллективная работа «Цветочная полянка»</li> <li>9. Игра «Раздувайся, пузырь»</li> <li>10. Динамическая пауза</li> <li>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ol>
2		ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить знакомство детей друг с другом</li> <li>2. Сплотить группу</li> <li>3. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Подвижная игра «Паровозик дружбы»</li> <li>3. Появление персонажа «Ушастика»</li> <li>4. Игра «Незнайка»</li> <li>5. Динамическая пауза «Покажи отгадку»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>7. Занятие «Прятки»</li> <li>8. Задание «Лабиринт»</li> <li>9. Игра «Замри»</li> <li>10. Игра «Раздувайся, пузырь»</li> <li>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ol>
3		ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить знакомство детей друг с другом</li> <li>2. Развивать навыки культурного общения</li> <li>3. Создать условия активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Послание</li> <li>3. Беседа «Зачем нужно быть вежливым?»</li> <li>4. Игра «Театр»</li> <li>5. Игра «Пожалуйста»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика</li> <li>7. Задание «Помоги белочке»</li> <li>8. Задание «Найди лишнее»</li> <li>9. Игра «Вежливо - невежливо»</li> </ol>

				10. Игра «Вежливый мячик» 11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.
4		<b>ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ</b>	1. Продолжить знакомство детей друг с другом 2. Развивать коммуникативные навыки, необходимые для общения. 3. Развивать навыки культурного общения 4. Развивать произвольность (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры)	1. Приветствие 2. Появление персонажа Буратино 3. Игра «Размышляй-ка» 4. Игра «Давай поздороваемся» 5. Динамическая пауза «Танец в кругу» 6. Игра «Кто позвал?» 7. Подвижная игра «Пожалуйста» 8. Пальчиковая гимнастика 9. Задание «Что хорошо, что плохо» 10. Задание «Дорисуй» 11. Игра «Мячик правил» 12. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.
5		<b>РАДОСТЬ И ГРУСТЬ</b>	1. Создание благоприятной атмосферы на занятии 2. Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе 3. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека 4. Обучить выражению. Радости, грусти и их распознаванию	1. Приветствие «Облако» 2. Задание «Я радуюсь, когда...» 3. Задание «Притворщик» 4. Динамическая пауза «Весёлые мартышки» 5. Игра «Как доставить радость?» 6. Задание «Радость и грусть» 7. Задание «Притворщик» 8. Задание «Радостное и грустное облачка» 9. Игра «Найди» 10. Пальчиковая гимнастика «Облака» 11. Музыкальное задание 12. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.
6		<b>ГНЕВ</b>	1. Развитие коммуникативных умений и навыков 2. Знакомство с эмоцией «гнев» 3. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека	1. Приветствие 2. Задание «Я сержусь, когда...» 3. Задание «Притворщик» 4. Психогимнастика «Король Боровик» 5. Задание «Раздели на группы» 6. Подвижная игра «Вулкан» 7. Задание «Больше не сержусь» 8. Задание «Сердитое облачко» 9. Пальчиковая гимнастика «Облака» 10. Задание «Злой волк» 11. Музыкальное задание

				12. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.
7		<b>УДИВЛЕНИЕ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров</li> <li>2. Привлечение внимание к эмоциональному миру человека</li> <li>3. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Облако»</li> <li>2. Задание «Я удивляюсь, когда...»</li> <li>3. Задание «Притворщик»</li> <li>4. Подвижная игра «Удивительная газета»</li> <li>5. Задание «Удивительное облачко»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Облака»</li> <li>7. Задание «Удивительные картинки»</li> <li>8. Музыкальное задание</li> <li>9. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Облака»</li> </ol>
8		<b>ИСПУГ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативных навыков, наблюдательности</li> <li>2. Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти</li> <li>3. Профилактика и коррекция страхов у детей: животных, сказочных персонажей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Задание «Я боюсь (мне страшно), когда...»</li> <li>3. Задание «Притворщик»</li> <li>4. Подвижная игра «Совушка – сова»</li> <li>5. Задание «Испуганное облачко»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Облака»</li> <li>7. Задание «Испуганное дерево»</li> <li>8. Музыкальное задание «Испуганный зайчик»</li> <li>9. Конкурс «Бюесек»</li> <li>10. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Облака»</li> </ol>
9		<b>СПОКОЙСТВИЕ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров</li> <li>2. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Беседа</li> <li>3. Задание «Я спокоен, когда...»</li> <li>4. Задание «Притворщик»</li> <li>5. Спокойная игра</li> <li>6. Задание «Логический квадрат»</li> <li>7. Задание «Спокойное облачко»</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика «Облака»</li> <li>9. Задание «Поле эмоций»</li> <li>10. Музыкальное задание «Спокойный ежик»</li> <li>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ol>
10		<b>СЛОВАРИК ЭМОЦИЙ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека</li> <li>2. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Облака</li> <li>3. Задание «Найди друга»</li> <li>4. Задание «Собери облачко»</li> </ol>

			гнев, удивление, испуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Задание «Сказочные герои»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Облака»</li> <li>7. Задание «Оживи облачка»</li> <li>8. Задание «Мое настроение»</li> <li>9. Подвижная игра «Замри»</li> <li>10. Музыкальное задание</li> <li>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ul>
11		ВОСПРИЯТИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ (ЦВЕТ, ФОРМА, ВЕЛИЧИНА)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие восприятия сенсорных признаков предметов</li> <li>2. Развитие мыслительных процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Незнайка»</li> <li>2. Задание «Будь внимателен»</li> <li>3. Задание «Знаки»</li> <li>4. Задание «Загадки – схемы»</li> <li>5. Динамическая пауза</li> <li>6. Задание «Найди лишнее»</li> <li>7. Задание «Поле чудес»</li> <li>8. Игра «Карлики – великаны»</li> <li>9. Задание «Дорисуй-ка»</li> <li>10. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ul>
12		ВОСПРИЯТИЕ СВОЙСТВ ПРЕДМЕТОВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие восприятия свойств предметов</li> <li>2. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ)</li> <li>3. Развитие внимания (зрительное, слуховое)</li> <li>4. Развитие воображения и логического мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Появление персонажа Филин</li> <li>3. Работа со схемой</li> <li>4. Задание «Опиши игрушку»</li> <li>5. Игра «Назови»</li> <li>6. Динамическая пауза</li> <li>7. Задание «Легкий - тяжелый»</li> <li>8. Задание «Раскрась лишний предмет»</li> <li>9. Игра «скажи наоборот»</li> <li>10. Задание «Найди лишний»</li> <li>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ul>
13		ДИАГНОСТИКА - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика зрительной памяти</li> <li>2. Диагностика мышления (мыслительная операция анализ, исключение, обобщение)</li> <li>3. Диагностика внимания (концентрация, распределение)</li> <li>4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Появление персонажа Мышка – Норушка</li> <li>3. Задание «Запоминай-ка»</li> <li>4. Задание «Новогодний узор»</li> <li>5. Задание «Назови одним словом»</li> <li>6. Подвижная игра «Сосульки, сугробы, снежинки»</li> <li>7. Задание «Гирлянды»</li> <li>8. Задание «Найди лишнее»</li> <li>9. Подвижная игра «Выпал беленький снежок»</li> </ul>

				10. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.
14		ДИАГНОСТИКА - 2	1. Диагностика слуховой памяти 2. Диагностика внимания (распределение) 3. Диагностика воображения 4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков	1. Приветствие 2. Появление персонажа Мышка – Норушка 3. Задание «Запоминай-ка» 4. Задание «Рукавички» 5. Задание «Путаница» 6. Подвижная игра «Сосульки, сугробы, снежинки» 7. Задание «Оживи кружочек» 8. Подвижная игра «На елку» 9. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.
15		МОИ ПОМОЩНИКИ ГЛАЗКИ	1. Совершенствование восприятия 2. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств 3. Тренировка зрительного внимания 4. Развитие зрительного внимания 5. Развитие зрительной памяти 6. Активизация творческой активности	1. Приветствие 2. Путешествие в лес 3. Появление персонажа гномика Глазастика 4. Гимнастика для глаз 5. Упражнение «Запомни своих друзей» 6. Игра «прятки» 7. Упражнение «Прогулка» 8. Задание «Путаница» 9. Задание «Коврики» 10. Игра «запрещенное движение» 11. Задание «Найди тень» 12. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.
16		МОЙ ПОМОЩНИК НОСИК	1. Совершенствование восприятия 2. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств 3. Тренировка обоняния 4. Активизация творческой активности	1. Приветствие 2. Путешествие в лес 3. Появление персонажа гномика Нюх-Нюха 4. Гимнастика для носика 5. Упражнение «Запахи» 6. Игра «Приятный – неприятный» 7. Упражнение «Замок» 8. Задание «Внимательный носик» 9. Задание «Лабиринт» 10. Упражнение на расслабление 11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.
17		МОЙ ПОМОЩНИК РОТИК	1. Совершенствование восприятия 2. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств	1. Приветствие 2. Путешествие в лес 3. Появление персонажа гномика Вкусика 4. Гимнастика для языка

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Тренировка вкусовых ощущений</li> <li>4. Активизация творческой активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Упражнение «Вкусы»</li> <li>6. Игра «Угощения»</li> <li>7. Упражнение «Пальчики»</li> <li>8. Задание «Лабиринт»</li> <li>9. Задание «Угощения»</li> <li>10. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ul>
18		МОИ ПОМОЩНИКИ УШКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование восприятия</li> <li>2. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств</li> <li>3. Тренировка слуховых ощущений</li> <li>4. Развитие слухового внимания</li> <li>5. Активизация творческой активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Путешествие в лес</li> <li>3. Игра «Лесные звуки»</li> <li>4. Появление персонажа гномика Глазка</li> <li>5. Игра «Тишина и шум». История про Волчонка</li> <li>6. Появление гномика Ушастика</li> <li>7. Игра «Чей голосок?»</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»</li> <li>9. Задание «Деревенька»</li> <li>10. Задание «Внимательные ушки»</li> <li>11. Игра «Музыкальная корзина»</li> <li>12. Игра «Громкие и тихие звуки»</li> <li>13. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ul>
19		МОИ ПОМОЩНИКИ РУЧКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование восприятия</li> <li>2. Закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания</li> <li>3. Тренировка тактильных ощущений</li> <li>4. Формирование позитивной мотивации общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Путешествие в лес</li> <li>3. Появление персонажа гномика Ладощка</li> <li>4. Игра «Волшебные дощечки»</li> <li>5. Игра «Ищем клад»</li> <li>6. Игра «Волшебный мешочек»</li> <li>7. Упражнение «Дружные пальчики»</li> <li>8. Задание «Найди пару рукавичке»</li> <li>9. Задание «Внимательные ручки»</li> <li>10. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</li> <li>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ul>
20		МОИ ПОМОЩНИКИ НОЖКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование восприятия</li> <li>2. Развитие двигательной активности</li> <li>3. Формирование позитивной мотивации общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Путешествие в лес</li> <li>3. Появление персонажа гномика Топ – Топ</li> <li>4. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»</li> <li>6. Задание «Найди пару сапожку»</li> <li>7. Задание «Наведем порядок»</li> <li>8. Игра «Весёлый хоровод»</li> <li>9. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ul>
21		<p>ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ НАШИ МАЛЬЧИШКИ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативных навыков</li> <li>2. Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков</li> <li>3. Работа по развитию самоконтроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Вводная беседа</li> <li>3. Задание «Спортсмены»</li> <li>4. Физкультминутка</li> <li>5. Задание «Транспорт»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Кораблик»</li> <li>7. Задание «Найди лишнее»</li> <li>8. Игра «Изобразим»</li> <li>9. Задание «Настоящий мастер»</li> <li>10. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ul>
22		<p>ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ НАШИ ДЕВЧОНКИ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативных навыков</li> <li>2. Закрепление знаний об особенностях поведения девочек</li> <li>3. Способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тете</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Появление персонажа игрушки Цветка</li> <li>3. Игра «Клумба»</li> <li>4. Релаксация «Цветок дружбы»</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика «Цветок»</li> <li>6. Задание «Куклы»</li> <li>7. Задание «Бусы»</li> <li>8. Динамическая пауза «Уборка»</li> <li>9. Загадки</li> <li>10. Задание «Помоги бабушке»</li> <li>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ul>
23		<p>СТРАНА ВООБРАЗИЛИЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать воображение</li> <li>2. Продолжать формировать общение: умение слушать</li> <li>3. Развивать восприятие, внимание, память, наглядно- образное мышление</li> <li>4. Развить мелкую и общую моторику</li> <li>5. Развитие самоконтроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Появление персонажа Гномик</li> <li>3. Ритуал входа в сказку</li> <li>4. Двигательное упражнение</li> <li>5. Задание «Загадочные животные»</li> <li>6. Сказка «Путаница»</li> <li>7. Анализ сказки</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика «Помощник капитана»</li> <li>9. Задание «Лабиринт»</li> <li>10. Задание «Волны»</li> <li>11. Подвижная игра «Море волнуется»</li> </ul>

				12. Двигательное упражнение 13. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.
24		ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ	1. Развитие мыслительной операции обобщения, классификация, рассуждение 2. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы	1. Приветствие 2. Появление персонажа инопланетянин 3. Игра «Кушать подано» 4. Игра «Зоопарк» 5. Пальчиковая гимнастика «Приглашение в театр» 6. Задание «Зритель» 7. Задание «В магазине» 8. Игра «Едем домой» 9. Задание «Помогай-ка собирай-ка» 10. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания. 11. Игра «Пожелания»
25		ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!	1. Развить воображение 2. На основе знаний детей о весенних явлениях в природе развивать познавательные психические процессы 3. Развить умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений, слов	1. Приветствие 2. Вводная беседа 3. Игра «Уходи, Зима» 4. Упражнение «Капель» 5. Игра «Ручеек» 6. Игра «Подснежники» 7. Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 8. Задание «Кораблик» 9. Задание «Раскрась мальчика» 10. Игра «Весенняя береза» 11. Игра «Прятки с птицами» 12. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.
26		ДЕНЬ СМЕХА	1. Развить воображение 2. Развить творческое мышление	1. Приветствие 2. Вводная беседа 3. Игра «Трамвайчик» 4. Упражнение «Билеты» 5. Игра «Аплодисменты» 6. Задание «Клоуны» 7. Задание «Дрессированные жирафы» 8. Динамическая пауза 9. Игра «Жонглеры» 10. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.
27		В ГОСТЯХ У СКАЗКИ	1. Развить воображение, память, пантомимическую и речевую	1. Приветствие 2. Вводная беседа

			<p>выразительность</p> <p>2. Закрепить знание содержания сказок</p> <p>3. Развить творческое мышление</p>	<p>3. Игра «Волшебный сундучок»</p> <p>4. Задание «Лабиринт»</p> <p>5. Игра «Дружные предметы»</p> <p>6. Подвижная игра «Буратино»</p> <p>7. Игра «Собери картинку»</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Лягушки», объяснения правил сидения за столом</p> <p>9. Задание «Сказочные герои»</p> <p>10. Задание «Прятки»</p> <p>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</p>
28		<p>ДИАГНОСТИКА - 1</p>	<p>1. Диагностика зрительной памяти</p> <p>2. Диагностика мышления (мыслительные операции, анализ, исключение, обобщение)</p> <p>3. Диагностика внимания (концентрация, распределение)</p> <p>4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков</p>	<p>1. Приветствие</p> <p>2. Появление персонажа Мишутки</p> <p>3. Задание «Запомянай-ка»</p> <p>4. Задание «Узор»</p> <p>5. Подвижная игра «Мы играем»</p> <p>6. Задание «Оживи фигурки»</p> <p>7. Задание «Назови одним словом»</p> <p>8. Задание «Цветок»</p> <p>9. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</p>
29, 30		<p>ДИАГНОСТИКА - 2</p>	<p>1. Диагностика слуховой памяти</p> <p>2. Диагностика мышления (исключение, зрительный синтез, установление причинно-следственных связей)</p> <p>4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков</p>	<p>1. Приветствие</p> <p>2. Появление персонажа Мишутки</p> <p>3. Задание «Запомянай-ка»</p> <p>4. Задание «Бусы»</p> <p>5. Задание «Прятки»</p> <p>6. Подвижная игра «Не зевай»</p> <p>7. Задание «наведи порядок»</p> <p>8. Задание «Заплата для коврика»</p> <p>9. Подвижная игра «Мы играем»</p> <p>10. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</p>