

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №52 имени Ф.Ф. Селина»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании УМО

Председатель

 Т.М. Афанасьева

«29» августа 2018 г. Пр.№ 1

ПРОВЕРИЛ

ответственный

 А.П. Курочкина

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы



«1»  2018 г. Пр.№ 230

**Рабочая программа**  
**по платным образовательным услугам**  
**«Школа раннего развития»**

**Киселева Татьяна Петровна**

Ф. И. О. педагога разработавшего

и реализующего учебный предмет, курс

Самара 2018

## Пояснительная записка

Образовательная услуга социально- педагогической направленности «группа продлённого дня» оказывается образовательным учреждением для учащихся 1 классов по запросу родителей и включает в себя занятия по интересам, прием детей в группу, отдых и деятельность на воздухе, воспитательные мероприятия, проводимые после уроков сроком на 2 часа ежедневно.

Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Группа продленного дня—важный элемент воспитательного процесса.

**Цель:** формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

### Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

### I. Планируемые результаты изучения программы

#### Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.



- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

## **II. Содержание программы**

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

**- духовно – нравственное**

**цель:**

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым.

**задачи:**

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России, Республики Крым.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;



- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**- спортивно – оздоровительное**

**цели:**

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

**задачи:**

**Формирование:**

- представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

**Обучение:**

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

**- художественно – эстетическое**

**цель:**

- развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей;
- воспитание творческого начала и интереса к искусству.

**задачи:**

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

**- научно – познавательное**

**цель:**

- развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

**задачи:**

**Образовательные:**

- включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность;
- расширение кругозора.

**Развивающие:**

- развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
- развитие психических познавательных процессов.

**Воспитательные:**

- воспитание творческой, самостоятельной личности;
- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;
- воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

**- военно-патриотическое**

**цель:**

- развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

**задачи:**

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

**- общественно – полезное**

**цель:**

- вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

**задачи:**

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности



форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Группа создается на основании заявлений родителей.

### Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формированию умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Воспитательные мероприятия	Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения, интереса к учению.
Занятия по интересам	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, работать в парах, группах.
Уход детей домой.	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Педагогический процесс предусматривает, чтобы режим группы продленного дня способствовал укреплению здоровья учащихся, обеспечивал высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей. Должны учитываться индивидуальные особенности каждого ребёнка. Дифференцированно подходить к нагрузке каждого ребёнка и творчески реализовать поставленные задачи.

### III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Мероприятие	Игры на свежем воздухе
1		День знаний. Беседа «Моя будущая профессия»	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
2		Экскурсия. Мой родной край. Легенды Крыма.	Игра «Космонавты»
3		Беседа «Самый безопасный путь к школе»	Подвижная игра «Охотники и утки»

4		Занятие-практикум «Режим дня».	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
5		Чтение книг и журналов. Литературная викторина «В мире сказок»	Подвижная игра «Волк во рву»
6		Беседа о правилах поведения в общественных местах	Подвижная игра « К своим флажкам»
7		Экскурсия. «Приметы осени». Сбор природного материала.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки»
8		Игра «Поле чудес» на экологическую тематику	Игра «Космонавты»
9		Беседа «Кто любит труд – того люди чтут».	Игра «Футбол».
10		Конкурс рисунков «Дары осени»	Игра «Пионербол»
11		Беседа о вреде курения	Подвижная игра « К своим флажкам»
12		Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг»	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
13		Беседа «Земля - наш дом родной»	Подвижная игра « Воробьи и ворона»
14		Беседа «Чем пахнут ремесла?»	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
15		День Государственного герба и Государственного флага.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
16		«Береги зеленых друзей» - игра-путешествие в мир редких растений.	Подвижная игра «Волк во рву»
17		Литературная викторина по русским народным сказкам.	Игра «Пионербол»
18		Неделя безопасности «Внимание! Дети на дорогах». Викторина	Игра «Футбол».



		по ПДД	
19		Посещение школьного музея.	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
20		Посещение библиотеки «В некотором царстве, в некотором государстве»	Подвижная игра «Гуси-лебеди»
21		Беседа «Добрые дела - живут века»	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
22		Беседа «Приветствия и знакомства»	Подвижная игра «Сова»
23		Подготовка к Международному дню учителя. Разучивание песен, стихотворений День Гражданской обороны	Подвижная игра «К своим флажкам»
24		Международный день учителя Праздничный концерт	Подвижная игра «С кочки на кочку»
25		«Я гражданин России»	Игра «Футбол».
26		Акция «Творим добро» ко дню пожилого человека.	Подвижная игра « Охотники и утки»
27		Логика на каждый день.	Подвижная игра «Волк во рву»
28		Конкурс рисунков «Художница осень».	Подвижная игра «Гуси-лебеди»
29		Беседа-игра «Учимся правильно жить и дружить»	Подвижная игра «Воробьи и ворона»
30		Игра «Угадай мелодию»	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
31		Творчество С.Михалкова.	Подвижная игра « Воробьи и ворона»
32		КВН «Времена года»	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
33		Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
34		Беседа «Копилка	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»

		витаминов»	
35		Логика на каждый день.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
36		Беседа «Я - пешеход!» «Путешествие в страну дорожных знаков»	Подвижная игра «К своим флажкам»
37		Конкурс рисунков «Моя семья»	Подвижная игра «Волк во рву»
38		Познавательная беседа «Что я знаю о законе»	Подвижная игра «Охотники и утки»
39		Международный День школьных библиотек. Посещение библиотеки.	Подвижная игра «Воробьи и ворона»
40		Беседа «Здоровый образ жизни».	Подвижная игра «Салки»
41		Разгадывание ребусов. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул.	Подвижная игра «К своим флажкам»
42		Викторина «Друг чистоты».	Подвижная игра «Перемена мест»
43		Лепка «Домашние животные»	Подвижная игра «К своим флажкам»
44		Разучивание песен об осени.	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
45		Беседа «Прилежный ученик».	Подвижная игра «Перемена мест»
46		195 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	Подвижная игра «Перемена мест»
47		Экологический час «Земля - нам общий дом»	Подвижная игра «К своим флажкам»
48		Беседа «Мы учимся соблюдать правила движения».	Игра «Руки соседа».
49		Международный день толерантности	Подвижная игра «Быстро по местам»
50		Игра «Что? Где?»	Подвижная игра «Музыкальные змейки»



		Когда?»	
51		Беседа «Школа вежливости».	Подвижная игра «К своим флажкам»
52		Беседа «Книга – твой учитель и друг»	Игра «Руки соседа».
53		К 125 летнему юбилею Гайдара рождения русского писателя и Гайдара Урок-игра «Что мы знаем о Гайдаре»	Подвижная игра «Быстро по местам»
54		Экскурсия. Культура поведения на природе.	Игра «Под хлопки»
55		Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать».	Подвижная игра «Быстро по местам»
56		Беседа «Библиотека – хранительница знаний».	Игра «Руки соседа».
57		Беседа «Сам погибай, а товарища выручай».	
58		Лепка животных.	Подвижная игра «Быстро по местам»
59		Инсценировка басен И.А. Крылова	
60		Лепим снежную крепость.	Игра «Руки соседа».
61		03.12- Международный день инвалидов. «Где добрые люди, там беды не будет»	Игра «Руки соседа».
62		03.12-День Неизвестного солдата	«Вызов номеров»
63		Беседа-наблюдение «Признаки зимы». Музыкальный час.	Подвижная игра «Быстро по местам»
64		Беседа «Символика России» Конкурс рисунков «Герб, флаг»	Игра «Под хлопки»
65		Беседа «Мы – друзья природы».	«Вызов номеров»
66		День Героев Отечества. Выставка	Подвижная игра «Быстро по местам»

		рисунков о Родине	
67		Конкурс стихов о зиме.	Игра «Под хлопки»
68		Беседа «Правила поведения за столом»	Игра «Руки соседа».
69		Спортивная олимпиада.	«Вызов номеров»
70		Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	Подвижная игра «Космонавты».
71		Участие в акции «В защиту хвойных растений»	Подвижная игра «Быстро по местам»
72		Игра «Что? Где? Когда?»	Игра «Под хлопки»
73		Основной Закон страны.	Подвижная игра «Космонавты».
74		Мастерская Деда Мороза. Готовим подарки. Украшаем кабинет.	Подвижная игра «Быстро по местам»
75		Разучивание песен о зиме.	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
76		Новогодний карнавал	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
77		Миниспартакиада «Снежная крепость».	Подвижная игра «Воробьи и ворона»
78		Беседа «Права и обязанности детей».	Игра «Руки соседа».
79		Час краеведения «Рождество и коляда».	Подвижная игра «Перемена мест»
80		Конкурс рисунков «Природа зимой».	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
81		Час логики «Думай, решай, отгадывай»	Эстафета друзей
82		Музыкальный час. Разучивание песен о зиме.	Игра «Снежки»
83		Викторина «Вам знаком такой зверёк?»	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
84		Игра-размышление «Правда, ложь и фантазия»	Подвижная игра «Туннель»



85		Игры по правилам ПДД. Экскурсия по селу.	Подвижная игра «Быстро по местам»
86		Аппликация из мелко нарезанных ниток «Снеговик»	Подвижная игра «Перемена мест»
87		Путешествие в мир профессий	Игра «Под хлопки»
88		«Волшебный сундучок» (ребусы, загадки, викторины)	Подвижная игра «Быстро по местам»
89		Международный день памяти жертв Холокоста	Игра «Снежки»
90		Беседа «Как бороться с плохими привычками?»	«Вызов номеров»
91		Конкурс рисунков «Зимушка, зима».	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
92		Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	Эстафета друзей
93		Викторина «Добрый доктор Айболит».	Подвижная игра «Космонавты».
94		Экскурсия «Поможем птицам».	Подвижная игра «Туннель»
95		Беседа «Нас пригласили в гости».	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
96		Библиотечный час «Детские писатели о нашей армии».	Подвижная игра «С кочки на кочку»
97		День российской науки	. Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
98		Беседа «Труд красит человека»	Игра «Под хлопки».
99		Беседа «Что значит уважение»	«Хвост дракона»
100		Чтение стихотворений Б. Заходера (викторина).	«Вызов номеров»
101		Музыкальный час. Разучивание песен к 23 февраля.	Подвижная игра «Перемена мест»

102		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Подвижная игра «Туннель»
103		Беседа «Кто защищает Отечество».	Игра «Стрелок».
104		Изготовление поделок к празднику.	Игра «Делай этак, делай так»
105		Подготовка к празднику «День защитника Отечества». Разучивание стихотворений.	Подвижная игра «Быстро по местам».
106		Международный день родного языка	Подвижная игра «Перемена мест».
107		Праздник «День защитника Отечества».	Подвижная игра Эстафета друзей.
108		Беседа «Моя родословная».	Подвижная игра «Музыкальные змейки».
109		Беседа «Разговор о правильном питании».	Подвижная игра «Туннель».
110		Прощай, зима. Конкурс стихов о зиме.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий».
111		Привычки вредные	Подвижная игра «Хвост дракона».
112		Изготовление поделок к празднику «8 марта»	Подвижная игра «Перемена мест».
113		Музыкальный час «Песни о маме».	Игра «Руки соседа»
114		Беседа- Игра «Веселые приключения на транспорте»	Игра Под хлопки»
115		Праздничный концерт «Весеннее настроение»	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
116		Беседа «Весна пришла – весне дорогу!»	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
117		Час логики «Думай, решай, отгадывай».	Подвижная игра «Вызов номеров»
118		Беседа «Будь всегда осторожным на дорогах»	Подвижная игра «Быстро по местам»



119		Познавательная игра «Самый умный»	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор Подвижная игра «Музыкальные змейки»
120		Беседа «Ребята, давайте жить дружно!»	Сплочение детского коллектива. Воспитывать уважение друг к другу. Подвижная игра «Эстафета друзей»
121		Конкурс рисунков «Приметы весны».	Развитие творческих способностей. Расширять кругозор. Подвижная игра «Хвост дракона»
122		Самара- любимый город.	Воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины; воспитание любви к своему Отечеству Подвижная игра «Перемена мест»
123		Музыкальный час «Песни о весне».	Прививать любовь к музыке. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Туннель»
124		Конкурс стихов о весне.	Развитие творческих способностей. Игра «Делай этак, делай так»
125		Чтение произведений Н. Носова.	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор Подвижная игра «Хвост дракона».
126		Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор Игра «Пионербол»
127		«Скоро каникулы! Как правильно отдохнуть?»	Способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения. Игра «Салки»
128		Конкурс рисунков « Как я провёл каникулы»	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
129		«Путешествие по неизведанным планетам» игра- путешествие	Игра «Под хлопки»
130		Беседа « Умеем ли мы общаться?»	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
131		Чтение книг и журналов. Литературная викторина	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
132		Беседа «Я - пассажир!»	«Вызов номеров»
133		Экологическая игра «Животный мир»	Подвижная игра «Перемена мест»
134		Беседа «Личная гигиена»	Подвижная игра Эстафета друзей
135		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Игра «Салки»

136		Час логики «Думай, решай, отгадывай».	Подвижная игра «Туннель»
137		Встреча с врачом «Предметы и средства личной гигиены»	Подвижная игра «Быстро по местам»
138		Литературная викторина «Сказка – ложь, да в ней намек»	Игра «Пионербол»
139		День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском Озере (ледовое побоище, 1242 год)	Игра «Стрелок»
140		Беседа – викторина «Экзотические животные»	Подвижные игры со скакалкой.
141		Беседа «О поведении и поступках»	Игра «Под хлопки»
142		Диспут «Счастье, когда тебя понимают»	Подвижная игра «Меткий стрелок»
143		Экскурсия «Что мы знаем про птиц»	Игры со скакалками
144		Беседа «Путешествие в страну Опрятности»	«Выше земли»
145		Беседа «Как я могу повлиять на поступки других людей»	«Третий лишний»
146		Игра «Что? Где? Когда?»	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
147		30.04 – День пожарной охраны. Беседа «Огонь - друг и враг человека»	Подвижная игра «Туннель»
148		Читаем о войне.	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
149		Час логики «Думай, решай, отгадывай».	Подвижные игра «Гуси-лебеди»
150		Аппликация «Весна»	Эстафета друзей
151		Беседа «Доброта и милосердие спасут мир»	Подвижная игра «Снайпер»
152		Праздничный концерт	Игры со скакалками



		«Этот День Победы...»	
153		Викторина «В гостях у математики».	Подвижная игра «Перемена мест»
154		Беседа «Дорожная Азбука».	Подвижные игры со скакалкой.
155		Подготовка к последнему звонку. Разучивание стихотворений и песен.	Игра «Футбол»
156		Беседа «Путешествие в страну Вежливости»	Подвижная игра «Быстро по местам»
157		Беседа «Берегись автомобиля!»	Игра «Футбол»
158		Беседа «Умеем ли мы прощать? Всё ли можно простить?»	Подвижные игры со скакалкой.
159		Посещение библиотеки	Игра Под хлопки»
160		Беседа «Взаимосвязь здоровья и образа жизни»	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
161		Летние забавы. Мини спартакиада.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
162		Посещение библиотеки	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
163		День славянской культуры и письменности	Эстафета друзей
164		Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!».	Подвижные игра «Гуси-лебеди»
165		Праздник «Ура, каникулы!»	Подвижная игра «Перемена мест»
166-170		РЕЗЕРВ	