****

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности посредством анкетирования в конце учебного года (апрель - май).Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Задачи внеурочной деятельности:**

• обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

• оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

• улучшить условия для развития ребенка;

• учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

**Цели:**

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

7. Формирование культуры здорового образа жизни.

8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.

**Нормативные документы и методические материалы**

**для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности**

**на 2022-2023 учебный год 6-9 класс**

**(ФГОС ООО)**

  Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

 Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"‚ утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

 Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28**.**01**.2021 № **2** "Об утверждении **санитарных** **правил** и норм **СанПиН** 1.**2**.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

 ООП ООО МБОУ Школы № 52 г.о. Самара.

 Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

 Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

 Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Духовно-нравственное.

3. Социальное.

4. Общеинтеллектуальное.

5. Общекультурное.

**Принципы организации внеурочной деятельности**

- Включение учащихся в активную деятельность.

- Доступность материала и наглядность.

- Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

- Использование разнообразных форм занятий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово -развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

**Часы внеурочной деятельности направлены:**

- на организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся;

- на подготовку к итоговой аттестации в 9 классе;

- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Согласно ФГОС ООО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное), в различных формах: кружки, художественные, культурологические, филологические; школьные спортивные клубы и секции; факультативы; творческие мастерские; школьные научные общества; общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ.

**Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности деятельности ОУ.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Фиксация результатов освоения программ внеурочной деятельности проходит в таких формах как мониторинги, анкеты, тесты, продукты проектной деятельности, практические и творческие работы, листы самооценки, задания в рабочих тетрадях, с включением обучающихся в контрольно-оценочную деятельность.

Годовая промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения на 2-4 неделе мая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Классы | Форма проведения промежуточной годовой аттестации | Сроки проведения |
| Спортивно-оздоровительное | 5-9 | Спортивные соревнования | 3,4 неделя мая |
| Социальное | 5-9 | Творческие проекты | 3,4 неделя мая |
| Духовно - нравственное | 5-9 | Конференции | 3,4 неделя мая |
| Общекультурное | 5-9 | Выставка работ | 3,4 неделя мая |
| Общеинтеллектуальное | 5-9 | Олимпиады | 3,4 неделя мая |
| Предпрофильная подготовка | 9 | Презентации | 3,4 неделя мая |

**Первый уровень результатов**

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов**

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить. **Третий уровень результатов**

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах начинаются после уроков в зависимости от расписания, учитывая 30-минутный перерыв. Если учебные занятия заканчиваются уроками физической культуры, либо внеурочные занятия начинаются с занятий спортивной направленности, то 30-минутный перерыв не предусматривается. 5- 7 обучаются по пятидневной учебной неделе, 8 - 9 класс – по шестидневной учебной неделе.

**План внеурочной деятельности 6 - 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название курса** | **6 А, Б** | **7А** | **8А** | **9А** |
| Спортивно-здоровительное | Волейбол  (5 – 11 класс) | 1 | | | |
| Социальное, общекультурное | Час психолога ( 5-11 класс) | 1 | | 1 | |
| Экологическая культура и здоровье человека (6-11 класс) | 1 | | 1 | |
| Подросток и закон (8-9 класс) |  | | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная геометрия | 1 |  |  |  |
| Удивительная математика каждому |  | 1 |  |  |
| Функциональная грамотность | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Мир информатики (6 – 7 класс) | 1 | |  |  |
| Информационная безопасность  (8-11 класс) |  |  | 1 | |
| Увлекательное чтение | 1 |  |  |  |
| Занимательная география (7-8 клсс) |  | 1 | |  |
| Проектная мастерская (8-11 класс) |  |  | 1 | |
| Духовно-нравственное  Общекультурное | История Самарского края | 1 | 1 |  |  |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В мире прекрасного |  |  | 1 |  |
| Предпрофильная подготовка | Сложность русского языка (9-11 класс) |  |  |  | 0,5 |
| Математика в задачах (9-11 класс) |  |  |  | 0,5 |
| Путь к профессии (9-11 класс) |  |  |  | 0,5 |
| Лицом к лицу к экзаменам (9-11 класс) |  |  |  | 0,5 |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Материально-техническое обеспечение.** Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: обеспечено горячее питание, имеется буфет; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии музыкальная видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, 3Д лаборатория, библиотека.