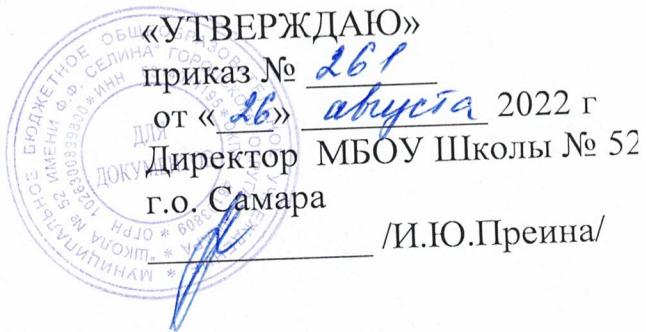


«ОБСУЖДЕНО»
на педагогическом совете
МБОУ Школы № 52 г.о. Самара
протокол № 1
от «26» августа 2022 г.



/И.Ю.Преина/

**ПЛАН
внеклассной деятельности
АООП НОО 7.2
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школы № 52 имени Ф.Ф.Селина»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) по варианту 7.2. составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной ПМПК, ИПРА. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»

(фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится 10 часов в неделю на ученика. Эти часы распределены по 6 направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в работу вовлечены не только учителя начальных классов, а так же педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, учитель - логопед.

Занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах начинаются после уроков в зависимости от расписания, учитывая 30-минутный перерыв. Если учебные занятия заканчиваются с уроками физической культуры либо внеурочные занятия начинаются с

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Классы	Количество часов в неделю				Всего
	1 в (1 год обучения)	1 д (2 год обучения)	2 в	4 В	
Внеклассовая деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
Коррекционно - развивающая область	7	7	7	7	28
Коррекционно - развивающие занятия	6	6	6	6	24
Ритмика	1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности деятельности ОУ.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Фиксация результатов освоения программ внеурочной деятельности проходит в таких формах как мониторинги, анкеты, тесты, продукты проектной деятельности, практические и творческие работы, листы самооценки, задания в рабочих тетрадях, с включением обучающихся в контрольно-оценочную деятельность.

Годовая промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения на 2-4 неделе мая.

Классификация результатов внеурочной деятельности осуществляется по уровням:

- первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;
- третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Направление	Классы	Форма проведения промежуточной годовой аттестации	Сроки проведения
Спортивно-оздоровительное	2-4	Презентация игры	10.05 - 31.05
Социальное	2-4	Творческие проекты	10.05 - 31.05
Духовно - нравственное	2-4	Защита проектов	10.05 - 31.05
Общекультурное	2-4	Выставка работ	10.05 - 31.05
Общеинтеллектуальное	2-4	Интеллектуальный турнир	10.05 - 31.05

План внеурочной деятельности

Направления	Название курса	1В 1 год обучения	1Д 2 год обучения	2В	4Б	ИТОГО
Спортивно-оздоровительные	Динамическая пауза.	2	2			4
	ОФП			1	1	2
Социальное, общесоцитетское, лектуальное	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Духовно-правственное, общекультурное	Мы - патриоты			1		1
	Рассказы об истории Самарского края				1	1
КРЗ	Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	1	1	1	1	4
	Коррекционные занятия по формированию и развитию коммуникативных и социальных навыков, развитию эмоциональной сферы	1	1	1	1	4
	Внеклассное чтение	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4
	КРЗ по формированию навыков письма и чтения, накопления и активизации словаря, формированию простой фразы	1	1	1	1	4
	Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	4
	Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	4
ИТОГО		10	10	10	10	40