

«ОБСУЖДЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на педагогическом совете  
МБОУ Школы № 52 г.о. Самара

протокол № 1

от «29» августа 2019 г.

приказ № 201

от «29» августа 2019 г

Директор МБОУ Школы № 52  
г.о. Самара

И.Ю.Преина/

Приложение к АООП НОО  
для детей с ОВЗ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 52 имени Ф.Ф.Селина»  
городского округа Самара  
на 2019/2020 учебный год  
(ООО ООН утверждена приказом № 163 от 29.08.2016)

Самара, 2019

## Пояснительная записка

к учебному плану 1-4-х классов (ФГОС для учащихся с ОВЗ) на 2019/2020 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 52 имени Ф.Ф.Селина» городского округа Самара

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ Школы № 52 г.о. Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598) и Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР (7.2.).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для реализации учебного плана в 1-4-х классах используется УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова (Приложение).

Обучение в МБОУ Школе № 52 г.о. Самара ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным.

Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

На уровне начального общего образования учебный план обеспечивает достижение важнейших целей и задач:

**Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР** — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО

обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

### **Нормативная база для разработки учебного плана:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598
6. Примерные адаптированные основные образовательные программы

начального общего образования для учащихся с ЗПР (7.2.).

7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
9. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
10. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
11. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».

Учебный год в МБОУ Школе № 52 г.о. Самара начинается 02.09.2019г. и заканчивается 30.08.2020 г. 1-4-е классы занимаются по 5-ти дневной учебной неделе;

- продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 учебных дней : 5-дн. учеб. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 учебных дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

Специальные условия проведения *текущей, промежуточной и итоговой* (по итогам освоения АООП НОО) *аттестации* обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Годовая промежуточная аттестация 2-4 классов проводится в конце последней четверти, независимо от результатов четвертной аттестации с 18.05.2020 г. по 30.05. 2020 г. в рамках контрольных уроков рабочих программ по предметам. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:

- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали ( в астрономических часах): во 2-3-х классах - 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа;

- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашнего задания, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;

- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы;

- проводить физкультурные минутки длительностью 1-2 минуты.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 28 декабря 2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования» (с изменениями).

Компонент образовательного учреждения в соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования (устав, АООП НОО) по 1 часу в 3 классе выделен на выполнение образовательной программы по русскому языку, 2 часа во 2 классе, 1 час в 3 классе на выполнение программы по иностранному языку (английскому).

**Учебный план  
1-3-х классов КРО (5-дневная неделя)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1Б	1В второй год обучения)	1Г второй год обучения)	2Б	3В	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4+1	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	-	+2	1+1	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>109</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	-	2	2	4

## **Пояснительная записка к внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

### Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является **коррекционно-**





<b>Направления</b>	<b>Название курса</b>	<b>1Б</b> 1 год обучения	<b>1В</b> 2 год обучения	<b>1Д</b> 2 год обучения	<b>2Б</b>	<b>3В</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Динамическая пауза.	2	2	2		
	ОФП				1	1
<b>Социальное</b>	«Светофорик»	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное, общекультурное</b>	Фольклор				1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Внеклассное чтение»	1	1	1	1	1
<b>КРЗ</b>	Развитие мелкой моторики руки первоклассников	1	1	1		
	Ритмика	1	1	1	1	1
	Развитие речи				1	1
	Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия по русскому языку «Русский язык как иностранный»	1	1	1	1	1
	Коррекционно - развивающие занятия "Психологическая азбука для младших школьников»	1	1	1	1	1
	Коррекционно - развивающие занятия "Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>