

«ОБСУЖДЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании
педагогического совета
МБОУ Школы № 52
г.о. Самара

протокол № 1

от «28» августа 2019 г.

приказ № 201

от «28» августа 2019 г.

Директор МБОУ Школы № 52
г.о. Самара



И.Ю.Преина

Приложение к ООП ООО
обучающихся с ОВЗ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 52 имени Ф.Ф.Селина»
городского округа Самара
на 2019/2020 учебный год
(ООП ООО Приказ № 219 от 28.08.2017)

Самара, 2019

**Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)
для классов КРО.**

Пояснительная записка
к учебному плану 5-9-х классов (ФГОС)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 52 имени Ф.Ф.Селина» городского округа Самара

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 52 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным.

Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане 5-9 классов не предоставлены.

На уровне основного общего образования учебный план обеспечивает достижение важнейших целей и задач:

Целями основной образовательной программы основного общего образования

являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего,

среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне основного общего образования образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе основного общего образования (нормативный срок освоения – пять лет).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

**Нормативные документы и методические материалы
для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год
(ФГОС ООО):**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
 6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
 7. ООП ООО МБОУ Школы № 52 (*При формировании учебного плана на год*)
 8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 9. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
 10. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 11. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
 12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 13. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
 14. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 15. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

МБОУ Школа № 52 г.о. Самара осуществляет образовательную деятельность в 5В, 6Б, 7Б, 8А классах - классах коррекционного обучения для детей с ЗПР.

Начало учебного года – 02.09.2019 г.; окончание учебного года – 30.08.2020 г., 5-8 классы учатся по пятидневной учебной неделе, 9 класс по шестидневной учебной неделе. Продолжительность образовательного процесса:

в 5-8 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

в 9 классе – 34 недели (расчет: 201 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 33,5 уч. недели);

Окончание образовательного процесса:

в 5-8 – 30 мая 2020 г;

в 9, 11 классах – 23 мая 2020 г.

Годовая промежуточная аттестация 5-8 классов проводится в конце последней четверти (полугодия), независимо от результатов четвертной аттестации с 18.05.2020 г. по 30.05 2020 г. в рамках контрольных уроков рабочих программ по предметам, в 9 классе в форме государственной аттестации.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует санитарным нормам и правилам (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15).

Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели. При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приёмы и подходы для учащихся, используя рекомендации ПМПК. Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей. Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня. Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

УМК, используемые для реализации учебного плана основного общего образования выбраны, с соблюдением преемственности (Приложение 2)
Для изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по результатам анкетирования родителей 5-х классов выбран модуль «Основы православной культуры»

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО):

в 5-х классах выделяется по 2 часа;

в 6-х классах выделяется по 2 часа;

в 7-х классах выделяется по 2 часа;

в 8-х классах выделяется по 3 часа;

Данные часы распределены следующим образом:

в 5-х классах:

- изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час;
- изучение предмета ОБЖ – 1 час

в 6-х классах :

- изучение курса «История Самарского края» – 1 час;

- изучение предмета ОБЖ – 1 час

в 7-х классах :

- изучение курса ОБЖ – 1 час;

- выполнение программы по биологии– 1 час

в 8-х классах:

- выполнение стандарта по физической культуре - 1 час;

- проведение ИГЗ по русскому языку – 1 час;

- проведение ИГЗ по математике – 1 час.

Реализация курса «Информационная безопасность» осуществляется в 8 классах за счет часов внеурочной деятельности.

Курс «Развитие функциональной грамотности» организуется в 5-9 классах во внеурочной деятельности:

- в 5-х классах по 2 часа;

- в 6-х классах по 2 часа;

- в 7 классах по 1 часу.

**Учебный план
на уровень основного общего образования (5-9 классы) (ФГОС ООО) КРО**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		5В	6Б	7Б	8А
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1+1в	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1в	1в	1
	Физическая культура	2	2	3 (2+1)	3 (2+1)
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Итого		27	29	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	3
История Самарского края			1		
ИГЗ по русскому языку		0,5			0,5
ИГЗ по математике		0,5			0,5

Пояснительная записка к внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности посредством анкетирования в конце учебного года (апрель - май).

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых результатов обучающихся школы с соответствии ООП ООО МБОУ Школы № 52 г.о. Самара.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей (законных представителей) путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

- развитие детей;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся; - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм: кружки; художественные, культурологические, филологические; школьные спортивные клубы и секции; факультативы; творческие мастерские; школьные научные общества; общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной.

Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной

программы основного общего образования . Занятия проводятся как в индивидуальных, так и в групповых формах, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность, круглый стол, тренинги и т.д. Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов для детей с ОВЗ

Занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах начинаются после уроков в зависимости от расписания, учитывая 40-минутный перерыв. Если учебные занятия заканчиваются уроками физической культуры, либо внеурочные занятия начинаются с занятий спортивной направленности, то 40-минутный перерыв не предусматривается.

В школе используются следующие формы организации внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и проектная деятельность, эколого-краеведческое воспитание

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- коррекционно-развивающее,
- духовно- нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

План внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления	Название курса	5 В	7Б	8А
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1
Духовно - нравственное	Я и мое отечество	1	1	1
Социальное	Самосовершенствование личности	1	1	1
	Моя профессия		1	1
Общеинтеллектуальное	Мир информатики	1		
	Информационная безопасность		1	1
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	1		
	Основы современного и народного танца	1	1	1
	Основы здорового образа жизни	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	КРЗ с психологом «Азбука общения»	1	1	1
	КРЗ с логопедом «Занимательная орфография»	1	1	1
Итого		9	9	9