****

**Нормативная база для разработки учебного плана:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
* Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

**План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.**

**Пояснительная записка.**

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является **неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы** и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью следует понимать **образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной).**

**Формы ВД предусматривают:**

* активность и самостоятельность обучающихся
* сочетают индивидуальную и групповую работы
* обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:**

 *создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.*

 **Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:**

 • выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

 • организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

 • создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

 • сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

 • обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе; • оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

 • развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

 На внеурочную деятельность в плане отводится:

• от 600 часов до 1320 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;расширить рамки общения обучающихся с социумом.

*План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.*

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

• 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

• занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

• занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

 • занятия, направленные на развитие информационной культуры учащихся, в том числе для того, чтобы облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе № 52 г.о. Самара:

 - интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

 - сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МБОУ Школе № 52 г.о. Самара используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием **педагогической поддержки обучающихся:**

* *дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;*
* *специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;*
* *специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВН, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

 Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов разных параллелей.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ Школа № 52 г.о Самара располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, тренажёрным залом, игровой площадкой, школьным музеем, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

***Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:***

***Ученик научится:***

• развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

• приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

• формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

• воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

• получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

• формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

• увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

• воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

• формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

• реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

***Ученик получит возможность научиться:***

• адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

• допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

 • строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

• продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

***Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности***

 Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности деятельности ОУ.

 ***Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.***

Фиксация результатов освоения программ внеурочной деятельности проходит в таких формах как мониторинги, анкеты, тесты, продукты проектной деятельности, практические и творческие работы, листы самооценки.

 Годовая промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения на 2-4 неделе мая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Классы  | Форма проведения промежуточной годовой аттестации | Сроки проведения |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 2 - 4 | Презентация игры | 10.05 - 30.05 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 2 - 4 | Творческие проекты | 10.05 - 30.05 |
| Коммуникативная деятельность | 2- 4 | Защита проектов | 10.05 - 30.05 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 2 - 4 | Выставка работ | 10.05 - 30.05 |
| Интеллектуальные марафоны  | 2 - 4 | КВН | 10.05 - 30.05 |
| «Учение с увлечением!» | 2 - 4  | Конкурс  | 10.05 - 30.05 |

**План внеурочной деятельности 1-4 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Реализуемая программа** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Динамическая пауза.  | **2**  |  |  |  |
| ОФП | **1** | **1** |
| Здорово быть здоровым |  | **1** |
| **Социальное (коммуникативная деятельность)** | **Разговор о важном** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | **История Самарского края** |  |  |  | **1** |
| **Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность)** | Юный художник | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением!», Информационная культура** | Интеллектуальный марафон | **1** | **1** | **1** |
| Грамотный читатель | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Хочу всё знать |  | **1** |  |
| Умники и умницы | **1** | **1** | **1** |
| Клуб Почемучек | **1** | **1** |
| Учимся работать с информацией | **1** | **1** | **1** |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **10** | **10** |