


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 52 имени Ф.Ф. Селина»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО
председатель

 Т.М. Афанасьева
«24» августа 2018 г. пр.№ 1

ПРОВЕРИЛ
ответственный

 А.П. Курочкина
«24» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы



**Дополнительная образовательная программа
социально – педагогической направленности
«Школьная радуга»**

Составил: Михалкина Н.В.,
учитель начальных классов

Самара, 2018 г.

Пояснительная записка

Образовательная услуга социально- педагогической направленности «Школьная радуга» оказывается образовательным учреждением для учащихся 1 классов по запросу родителей и включает в себя занятия по интересам, отдых и деятельность на воздухе, воспитательные мероприятия, проводимые после уроков сроком на 2 часа ежедневно.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

I. Планируемые результаты изучения программы

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.

- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

II. Содержание программы

Программа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

- духовно – нравственное

цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым.

задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

- спортивно – оздоровительное

цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

задачи:

Формирование:

- представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

- упражнениям сохранения зрения.

- художественно – эстетическое

цель:

- развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей;

- воспитание творческого начала и интереса к искусству.

задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;

- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;

- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

- научно – познавательное

цель:

- развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

задачи:

Образовательные:

- включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность;

- расширение кругозора.

Развивающие:

- развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);

- развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

- воспитание творческой, самостоятельной личности;

- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;

- воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;

- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

- военно-патриотическое

цель:

- развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;

- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

- общественно – полезное

цель:

-вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Мероприятие
1,2	17.09	Беседа «Моя будущая профессия»
3,4	18.09	Экскурсия. Мой родной край.
5,6	19.09	Беседа «Самый безопасный путь к школе»
7,8	20.09	Занятие-практикум «Режим дня».
9,10	21.09	Чтение книг и журналов. Литературная викторина «В мире сказок»
11,12	24.09	Беседа о правилах поведения в общественных местах
13,14	25.09	Экскурсия. «Приметы осени». Сбор природного материала.
15,16	26.09	Игра «Поле чудес» на экологическую тематику
17,18	27.09	Беседа «Кто любит труд – того люди чтут».
19,20	28.09	Конкурс рисунков «Дары осени»
21,22	1.10	Беседа о вреде курения
23,24	2.10.	Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг»
25,26	3.10	Беседа «Земля - наш дом родной»
27,28	4.10	Беседа «Чем пахнут ремесла?»
29,30	5.10	День Государственного герба и Государственного флага.
31,32	8.10	«Береги зеленых друзей» - игра-путешествие в мир редких растений.
33,34	9.10	Литературная викторина по русским народным сказкам.
35,36	10.10	Неделя безопасности «Внимание! Дети на дорогах». Викторина по ПДД
37,38	11.10	Посещение школьного музея.
39,40	12.10	Посещение библиотеки «В некотором царстве, в некотором государстве»
41,42	15.10	Беседа «Добрые дела - живут века»
43,44	16.10	Беседа «Приветствия и знакомства»
45,46	17.10	Подготовка к Международному дню учителя. Разучивание песен, стихотворений День Гражданской обороны
47,48	18.10	Международный день учителя Праздничный концерт
49,50	19.10	«Я гражданин России»
51,52	22.10	Акция «Творим добро» ко дню пожилого человека.

53,54	23.10	Логика на каждый день.
55,56	24.10	Конкурс рисунков «Художница осень».
57,58	25.10	Беседа-игра «Учимся правильно жить и дружить»
59,60	26.10	Игра «Угадай мелодию»
61,62	6.11	Творчество С.Михалкова.
63,64	8.11	КВН «Времена года»
65,66	8.11	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».
67,68	9.11	Беседа «Копилка витаминов»
69,70	12.11	Логика на каждый день.
71,72	13.11	Беседа «Я - пешеход!» «Путешествие в страну дорожных знаков»
73,74	14.11	Конкурс рисунков «Моя семья»
75,76	15.11	Познавательная беседа «Что я знаю о законе»
77,78	16.11	Международный День школьных библиотек. Посещение библиотеки.
79,80	19.11	Беседа «Здоровый образ жизни».
81,82	20.11	Разгадывание ребусов. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул.
83,84	21.11	Викторина «Друг чистоты».
85,86	22.11	Лепка «Домашние животные»
87, 88	23.11	Разучивание песен об осени.
89, 90	26.11	Беседа «Прилежный ученик».
91,92	22.11	195 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского
93,94	28.11	Экологический час «Земля - нам общий дом»
95, 96	29.11	Беседа «Мы учимся соблюдать правила движения».
97, 98	30.11	Международный день толерантности
99, 100	3.12	Игра «Что? Где? Когда?»
101, 102	4.12	Беседа «Школа вежливости».
103, 104	5.12	Беседа «Книга – твой учитель и друг»
105, 106	6.12	К 125 летнему юбилею Гайдара рождения русского писателя и Гайдара Урок-игра «Что мы знаем о Гайдаре»
107, 108	7.12	Экскурсия. Культура поведения на природе.
109, 110	10.12	Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать».
111, 112	11.12	Беседа «Библиотека – хранительница знаний».
113,	12.12	Беседа «Сам погибай, а товарища выручай».

114		
115, 116		Лепка животных.
117, 118		Инсценировка басен И.А. Крылова
119, 120		Лепим снежную крепость.
121, 122		03.12- Международный день инвалидов. «Где добрые люди, там беды не будет»
123, 124		03.12-День Неизвестного солдата
125, 126		Беседа-наблюдение «Признаки зимы». Музыкальный час.
127, 128		Беседа «Символика России» Конкурс рисунков «Герб, флаг»
129, 130		Беседа «Мы – друзья природы».
131, 132		День Героев Отечества. Выставка рисунков о Родине
133, 134		Конкурс стихов о зиме.
135, 136		Беседа «Правила поведения за столом»
137, 138		Спортивная олимпиада.
139 140		Конкурс рисунков «Зимушка-зима»
141, 142		Участие в акции «В защиту хвойных растений»
143, 144		Игра «Что? Где? Когда?»
145, 146		Основной Закон страны.
147, 148		Мастерская Деда Мороза. Готовим подарки. Украшаем кабинет.
149 150		Разучивание песен о зиме.
151, 152		Новогодний карнавал
153, 154		Миниспартакиада «Снежная крепость».
155, 156		Беседа «Права и обязанности детей».
157, 158		Час краеведения «Рождество и коляда».
159 160		Конкурс рисунков «Природа зимой».
161, 162		Час логики «Думай, решай, отгадывай»
163, 164		Музыкальный час. Разучивание песен о зиме.

165, 166	Викторина «Вам знаком такой зверёк?»
167, 168	Игра-размышление «Правда, ложь и фантазия»
169 170	Игры по правилам ПДД. Экскурсия по селу.
171, 172	Аппликация из мелко нарезанных ниток «Снеговик»
173, 174	Путешествие в мир профессий
175, 176	«Волшебный сундучок» (ребусы, загадки, викторины)
177, 178	Международный день памяти жертв Холокоста
179 180	Беседа «Как бороться с плохими привычками?»
181, 182	Конкурс рисунков «Зимушка, зима».
183, 184	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».
185, 186	Викторина «Добрый доктор Айболит».
187, 188	Экскурсия «Поможем птицам».
189 190	Беседа «Нас пригласили в гости».
191, 192	Библиотечный час «Детские писатели о нашей армии».
193, 194	День российской науки
195, 196	Беседа «Труд красит человека»
197, 198	Беседа «Что значит уважение»
199 200	Чтение стихотворений Б. Заходера (викторина).
201 202	Музыкальный час. Разучивание песен к 23 февраля.
203 204	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
205 206	Беседа «Кто защищает Отечество».
207 208	Изготовление поделок к празднику.
209 210	Подготовка к празднику «День защитника Отечества». Разучивание стихотворений.
211 212	Международный день родного языка
213 214	Праздник «День защитника Отечества».
215	Беседа «Моя родословная».

216		
217		Беседа «Разговор о правильном питании».
218		
219		Прощай, зима. Конкурс стихов о зиме.
220		
221		Привычки вредные
222		
223		Изготовление поделок к празднику «8 марта»
224		
225		Музыкальный час «Песни о маме».
226		
227		Беседа- Игра «Веселые приключения на транспорте»
228		
229		Праздничный концерт «Весеннее настроение»
230		
231		Беседа «Весна пришла – весне дорогу!»
232		
233		Час логики «Думай, решай, отгадывай».
234		
235		Беседа «Будь всегда осторожным на дорогах»
236		
237		Познавательная игра «Самый умный»
238		
239		Беседа «Ребята, давайте жить дружно!»
240		
241		Конкурс рисунков «Приметы весны».
242		
243		Самара- любимый город.
244		
245		Музыкальный час «Песни о весне».
246		
247		Конкурс стихов о весне.
248		
249		Чтение произведений Н. Носова.
250		
251		Всероссийская неделя детской и юношеской книги
252		
253		«Скоро каникулы! Как правильно отдохнуть?»
254		
255		Конкурс рисунков « Как я провёл каникулы»
256		
257		«Путешествие по неизведанным планетам» игра-путешествие
258		
259		Беседа « Умеем ли мы общаться?»
260		
261		Чтение книг и журналов. Литературная викторина
262		
263		Беседа «Я - пассажир!»
264		
265		Экологическая игра «Животный мир»
266		

267		Беседа «Личная гигиена»
268		
269		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
270		
271		Час логики «Думай, решай, отгадывай».
272		
273		Встреча с врачом «Предметы и средства личной гигиены»
274		
275		Литературная викторина «Сказка – ложь, да в ней намек»
276		
277		День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском Озере (ледовое побоище, 1242 год)
278		
279		Беседа – викторина «Экзотические животные»
280		
281		Беседа «О поведении и поступках»
282		
283		Диспут «Счастье, когда тебя понимают»
284		
285		Экскурсия «Что мы знаем про птиц»
286		
287		Беседа «Путешествие в страну Опрятности»
288		
289		Беседа «Как я могу повлиять на поступки других людей»
290		
291		Игра «Что? Где? Когда?»
292		
293		30.04 – День пожарной охраны. Беседа «Огонь - друг и враг человека»
294		
295		Читаем о войне.
296		
297		Час логики «Думай, решай, отгадывай».
298		
299		Апликация «Весна»
300		
301		Беседа «Доброта и милосердие спасут мир»
302		
303		Праздничный концерт «Этот День Победы...»
304		
305		Викторина «В гостях у математики».
306		
307		Беседа «Дорожная Азбука».
308		
309		День славянской культуры и письменности.
310		