**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году**

**в МБОУ Школе № 52 г.о. Самара**

 *(наименование субъекта Российской Федерации)*

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ВПЛ | Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| ВТГ | Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ |
| ГВЭ-11 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования  |
| ГИА-11 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования |
| ЕГЭ  | Единый государственный экзамен |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы  |
| Минимальный балл | Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| Участники ЕГЭ с ОВЗ | Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья |
| ФПУ | Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |

# ****1.Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в МБОУ Школе № 52 г.о. Самара****

**1.1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году**

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участниковЕГЭ | Количество участников ГВЭ-11  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 10 | 10 | 0 |
|  | Математика (базовый уровень) | 5 | 5 | 0 |
|  | Математика (профильный уровень) | 5 | 5 | 0 |
|  | Физика | 3 | 3 | 0 |
|  | Химия | 3 | 3 | 0 |
|  | Информатика | 0 | 0 | 0 |
|  | Биология | 4 | 4 | 0 |
|  | История | 1 | 1 | 0 |
|  | География | 0 | 0 | 0 |
|  | Обществознание | 3 | 3 | 0 |
|  | Литература | 0 | 0 | 0 |
|  | Английский язык | 1 | 1 | 0 |
|  | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
|  | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
|  | Испанский язык | 0 | 0 | 0 |
|  | Китайский язык | 0 | 0 | 0 |

**1.2. Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

*(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)*

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |
| --- | --- | --- |
| до 160 | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | МБОУ Школа № 52 г.о. Самара | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 |

#

### 2. Количество участников ЕГЭ по учебному предметам (за 3 года)

**2.1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
|  | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |  чел. | % от общего числа участников |
| Русский язык | 10 | 100 | 3 | 100 | 10 | 100 |
| Математика(базовый уровень)  | 0 | 0 | 1 | 20 | 5 | 50 |
| Математика (профильный уровень) | 10 | 100 | 2 | 40 | 5 | 50 |
| История | 2 | 20 | 1 | 20 | 1 | 10 |
| Обществознание | 8 | 80 | 2 | 40 | 3 | 30 |
| Английский язык | 0 |  | 0 |  | 1 | 10 |
| Биология | 2 | 20 | 0 |  | 4 | 40 |
| Химия | 0 |  | 0 |  | 3 | 30 |
| География | 0 |  | 1 | 20 | 0 |  |
| Физика | 1 | 10 | 0 |  | 3 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Анализ результатов среднего балла по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **Динамика** |
|  | Средний балл | Максимальный балл | Средний балл | Максимальный балл | Средний балл | Максимальный балл |  |
| Русский язык | 59,9 | 72 | 71 | 73 | 66,6 | 71 | - |
| Математика (профильный уровень) | 30,8 | 56 | 42 | 45 | 49,8 | 74 | + |
| История | 36 | 36 | 56 | 56 | 62 | 62 | + |
| Обществознание | 51,8 | 69 | 57,5 | 59 | 49,3 | 65 | - |
| Английский язык |  |  |  |  | 22 | 22 |  |
| Биология | 39,5 | 47 |  |  | 40,75 | 49 | + |
| Химия |  |  |  |  | 34,6 | 49 |  |
| География |  |  | 60 | 60 |  |  |  |
| Физика | 45 | 45 |  |  | 55,66 | 68 | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### 3. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)[[1]](#footnote-1), которые использовались в МБОУ Школе № 52 г.о. Самара в 2021-2022 учебном году.

| № п/п | Название учебников ФПУ | Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия |
| --- | --- | --- |
| 1 | С.И.Львова, В.В.Львов. Русский язык. 11 класс. М.: Мнемозина, 2020 |  |
| 2 | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык 11 класс (углубленный уровень). М.: Просвещение, 2021 |  |
| 3 | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (улубленный уровень). 11 класс. М.: Мнемозина, 2021. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия. 10-11 класс (базовый и углубленный уровни). М.: Просвещение, 2020 |  |
| 4 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под ред. Партфентьевой Н.А. Физика (углубленный уровень). М.: Просвещение, 2021 |  |
| 5 | О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков, А. Н. Лёвкин Химия. 11 класс. (углублённый уровень). М.: Дрофа, 2021 |  |
| 6 | И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов. Биология. 11 класс (базовый и углубленный уровни). М.: Дрофа, 2021 |  |
| 7 | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение, 2020 |  |
| 8 | А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. Право. 10-11 класс (базовый и углубленный уровни). М.: Дрофа, 2020 |  |
| 9 | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. (базовый уровень). М.: Прсвещение, 2021. М.М.Горинов и др. под редакцией Торкунова А.В. История России. 10 класс. . М.: Просвещение, 2020  |  |

**4. ВЫВОДЫ:**

### На основе приведенных данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предметам: химия, биология, физика, математика (базовый уровень); относительно стабильным остается выбор предметов: истории; снизилось число участников ЕГЭ по обществознанию.

Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и обществознанию, в то же время по обществознанию – повышение максимального балла.

Наблюдается положительная динамика среднего балла и повышение максимального балла по истории, биологии и физике.

Ответственный за составление отчета: Н.Б.Фешина

1. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования [↑](#footnote-ref-1)