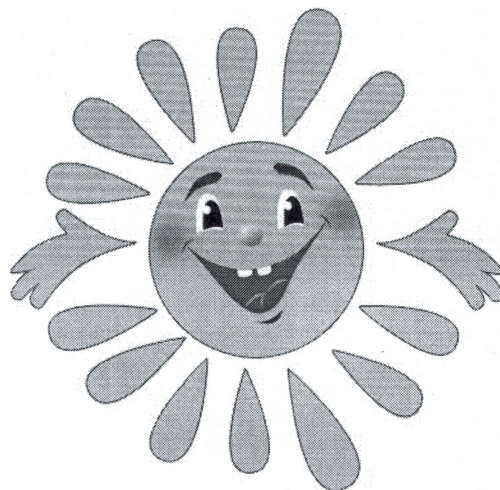


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №52 им.Ф.Ф.Селина» г.о.Самара

«Утверждаю»
Директор школы:
Преина И.Ю.
Пр.№ 28 от 28.05.2019 г.
2019 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**



СОЛНЫШКО

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2019 Г.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Школы №52 им.Ф.Ф.Селина» г.о.Самара. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОЛ «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание

условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие интеллектуального потенциала личности. Ее индивидуальных способностей, творческой активности, приобщение к экологической культуре. Содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

Задачи программы:

- Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
- Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере отношений, основанных на подлинном сотрудничестве, содружестве, сотворчестве.
- Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
- Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.

Принципы программы:

Программа ЛДП «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Сроки реализации программы: июнь 2019 года: лагерная смена, 18 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организационных качеств, приобретение новых экологических знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;
- расширение кругозора детей;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- приобретение учащимися практических экологических и природоохранных навыков.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную

совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, присутствие учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и театров города.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**План реализации программы летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»**

Дата	Мероприятия	Ответственный
<p>1 день 03.06. «Вместе весело шагать по просторам...»</p>	<p>- Торжественное открытие Лагеря «Солнышко» Мероприятие, посвященное Дню защиты детей</p> <p>- Знакомство с техникой пожарной безопасности</p>	<p>Пицина О.В., Кузнецова С.В. Июхина О.Г. Воспитатели</p> <p>Курочкина Т.А.</p>
<p>2 день 04.06. «Лето красное - пора прекрасная!»</p>	<p>- Инструктаж по правилам техники безопасности при нахождении в детском оздоровительном лагере</p> <p>- «Что за прелесть эти сказки» игра - викторина.</p> <p>- Конкурс рисунков на тему «Мой любимый герой из сказки»</p> <p>- Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).</p>	<p>Курочкина Т.А.</p> <p>Афанасьева Т.М</p> <p>Воспитатели</p> <p>Хохлова Л.М.</p>
<p>3 день 05.06. «Мы и природа»</p>	<p>- «Всемирный день окружающей среды»</p> <p>- конкурс рисунков « Природа и Я»</p> <p>- Оформление отрядных уголков</p> <p>- Станция «Мультипульти» мастерская «Веселая киностудия»</p>	<p>Маркелова Н.Г.</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>
<p>4 день 06.06. «Лету- ура!»</p>	<p>- Спортивные соревнования между отрядами «Ловкие, сильные, смелые»</p> <p>-Беседа с просмотром презентации «Что такое театр».</p> <p>- Оформление отрядных уголков</p> <p>- Отрядные дела</p>	<p>Илюхина О.Г.</p> <p>Пицина О.В..</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>

5 день 07.06. «Цветная карусель»	- Час хореографии - Презентация отрядных уголков - Отрядные дела	Немова Н.В. Воспитатели Воспитатели
6 день 10.06. «Любимому городу посвящается...»	- Спектакль «Ах, Самара-городок!» - Мастер класс «Катушка Тесло» - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».	Пицина О.В. Воспитатели Хохлова Л.М.
7 день 11.06. «Русь. Россия. Родина моя!»	- Праздничное мероприятие «День России». - Беседа с просмотром презентации «Символика РФ». - Отрядные дела	Пицина О.В., Кузнецова С.В. Воспитатели
8 день 13.06. «Сильнее. Выше. Быстрее»	- Спортивное мероприятие «Спорт любить - здоровым быть» - Беседа «Безопасность в общественных местах» - Отрядные дела	Илюхина О.Г. Пицина О.В. Воспитатели
9 день 14.06	- Час хореографии - Турнир по шашкам - Отрядные дела	Немова Н.В. Пицина О.В. Воспитатели
10 день 17.06. «Лето во дворце фантазёров»	- Мастер класс «Химия огня» - Отрядные дела - Викторина «Наши любимые мультфильмы»	Воспитатели Михалкина Н.В.
11 день 18.06. «Час весёлых испытаний»	Мастер класс «Традиции русского чаепития» игра «Зарница» - Отрядные дела	Пицина О.В. Илюхина О.Г. Воспитатели
12 день 19.06. «Мир литературы»	- Игровая программа «Чудесная страна – библиотека» - Конкурс рисунков на асфальте «Нарисую я себя» - Отрядные дела	Кузнецова С.В. Полушкина Е.А. Воспитатели
13 день 20.06 «День хороших манер!»	- Школа этикета «Вы пришли в кинотеатр» - Песочное шоу (сказка «Алые паруса») - Отрядные дела - Беседы, конкурс рисунков «Внимание Дорога!»	Маркелова Н.Г. Пицина. Воспитатели Воспитатели

<p>14 день 21.06 Память свещена!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка «День памяти и скорби» - Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто.» - поездка в ДК «Нефтяник» спектакль «Его величество король» 	<p>Кузнецова С.В. Воспитатели Воспитатели</p>
<p>15 день 24.06. «День безопасности на дорогах»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – соревнование по ПДД - Игротека на все лето - Отрядные дела - Просмотр мультфильмов о ПДД 	<p>Полушкина Е.А. Михалкина Н.В. Воспитатели Воспитатели</p>
<p>16 день 25.06 «Лагерь дружно полюбили и про школу не забыли»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничная программа «День Нептуна» - Развлекательная игровая программа «Веселая математика» - Отрядные дела 	<p>Пицина О.В. Афанасьева Т.М. Воспитатели Воспитатели</p>
<p>17 день 26.06. «В лагере мы были – здоровье добыли! »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Измерение параметров « Как мы изменились?» - Подготовка к закрытию лагеря - Природоохранная акция «Чистая детская площадка» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ» - Отрядные дела 	<p>Хохлова Л.М. Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
<p>18 день 27.06 «Ура! Каникулы!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное закрытие лагерной смены - презентация отрядных спектаклей! 	<p>Пицина О.В. Кузнецова С.В. Воспитатели.</p>