

«Принято»

«Утверждено» на заседании Совета школы
от «13» марта 2020 г.
протокол № 03



Приказом № 65 от 05.04.2020 г.
Директор МБОУ Школы № 52 г.о. Самара
И.Ю. Преина

Положение

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ (далее по тексту - Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137. Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)».
- 1.2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при определенном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника. Целью организации обучения с использованием ЭО и ДОТ является предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания(нахождения).
- 1.3. МБОУ Школа № 52 г. о. Самара (дошкольные группы) вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.
- 1.4. МБОУ Школа № 52 г. о. Самара (дошкольные группы) вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий.
- 1.5. Использование ДОТ не исключает возможности проведения практических занятий, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками. Соотношение объема проведенных практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется образовательным учреждением исходя из целесообразности.
- 1.6. ДОТ целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:
 - Имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
 - Временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная

командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т.п.

2.Цели и основные задачи ДОТ

- 2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационной образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:
 - повышение эффективности организации образовательного процесса, качества образования;
 - создание условий для получения дополнительных знаний.

3.Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

- 3.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в образовательном учреждении:
 - анализирует востребованность ДОТ воспитанниками, их родителями (законными представителями);
 - формирует список воспитанников образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
 - осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ.

4.Обязанности сторон.

- 4.1. Образовательное учреждение:
 - обеспечивает доступ родителя (законного представителя) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
 - устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
 - организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.
- 4.2. Родитель (законный представитель) воспитанника:
 - выполняет все задания с ребенком, используя материалы, размещенные в сети;
- 4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)
 - защищать законные права ребенка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к образованию .