19.05.2020 задание для средней группы

**Цель:** Обогащение и активизация словаря детей по лексической теме «Лето»

**Задачи:**

* Обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме «Лето»
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
* Развивать логическое мышление, речь
* Развивать мелкую моторику рук

**Оборудование:** картинка

Ход задания: Логопед (родитель) предлагает ребенку посмотреть на картинку и просит назвать какое время года на картинке. Попросить ребенка объяснить свой выбор. Далее взрослый просит ребенка рассказать , кто живет в лесу? Кто чем занимается? Посчитать сколько птичек на картинке? Сколько насекомых?



**Задание для старшей группы**

**Цель:** Обогащение и активизация словаря детей по лексической теме «Лето»

**Задачи:**

* Обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме «Лето»
* Продолжать учиться называть как можно больше слов определений
* Развивать логическое мышление, речь
* Развивать мелкую моторику рук

**Оборудование:** речевой материал

**Ход задания**: Логопед (родитель) предлагает ребенку упражнение «Подбери признаки».

Лето прекрасное время года. А какое солнце летом? (яркое , теплое,

горячее, ласковое).

Небо - голубое, высокое, светлое ...,

Трава - мягкая, нежная, свежая, молодая, зеленая ...,

Птицы - сытые, веселые, радостные, проворные ... ,

Вода в реке - голубая, прозрачная, теплая, приятная ... .

**Задание для подготовительной группы**

**Ход задания**: Логопед (родитель) предлагает ребенку упражнение «Расскажи»

Взрослый дает ребенку образец:

**ЛЕТО КАКОЕ?**

если жарко – … жаркое

если холодно – …

прохладно – …

если дожди – …

если весело – …

если грустно – …

**РЕЧКА КАКАЯ?**

течёт быстро – …

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

медленно – …

если в ней холодно – …

тепло – …

в длину – …

в ширину – …

в глубину – …

**ДОЖДИК КАКОЙ?**

льёт сильно – …

льёт долго – …

шумит – …

моросит – …

после него грибы – …

дождь и солнце – …(«слепой»)

