20.05.2020 задание для подготовительной и старшей группы

**Цель:** расширение представлений детей о лете и насекомых

**Задачи:**

* обобщить и уточнить представления детей о лете;
* закреплять знания о насекомых;
* развивать логическое мышление, внимание, речь
* развивать мелкую моторику рук;

**Оборудование:** речевой материал, картинка-лабиринт

**Ход задания**: Логопед (родитель) предлагает ребенку упражнение «Наоборот» (подбор антонимов). Летом много насекомых и паучков и они все такие разные.

Например: Комар маленький, а бабочка ... ( большая).

У бабочки усики длинные, а у пчелы короткие.

У осы крылья узкие, а у шмеля широкие.

Муха вредное насекомое, а пчела полезное.

Стрекоза большая, а мошка маленькая.

Муравей полезное насекомое, а комар вредное.

У шмеля спинка мохнатая, а у осы гладкая.

У комара спинка тонкая, а у шмеля толстая.

У мухи ножки короткие, а у кузнечика длинные.

У пчелы ножки толстые , а у комара тонкие.

У стрекозы спинка узкая, а у жука широкая.

После устной части, взрослый предлагает ребенку картинку-лабиринт

 

№ 1 № 2

**Задание для средней группы**

**Цель:** развитие внимание

**Задачи:**

* развивать логическое мышление, внимание, речь
* развивать мелкую моторику рук;

**Оборудование:** картинка-лабиринт

**Ход задания:** Логопед (родитель) предлагает ребенку посмотреть на картинку и помочь улитке попасть к грибочкам.



№ 3