Дистанционное обучение с 18.05.- 22.05.2020 года.

Тема недели: “ Скоро лето”.

**План конспект занятия по аппликации “ Летние цветы”**

**Цель занятия**: Формирование у детей навыков делать аппликации летних цветов: ромашки

**Задачи занятия:**

1.Научить детей вырезать из бумаги составные части ромашки, и склеивать их.

2. Развивать свойства внимания – концентрацию; развивать речь, мелкую моторику и эстетическое восприятие окружающего мира.

3. Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность при работе с клеем.

**Оборудование:** Цветная бумага, ножницы, клей, простой карандаш, картон, шаблоны

(кружочек, стебель), заготовки листочков и лепестков.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Присаживайтесь. Сегодня мы с вами будем делать

аппликацию летних цветов – ромашек.

- Дети, а какое сейчас время года? (ответы детей)

- А какие вы знаете летние цветы? (ответы детей)

- Молодцы ребята, но сегодня мы поговорим только об одном летнем

цветке, но сначала нам нужно угадать его…

Любит иль не любит

Меня мальчик Сашка,

Это точно знает

Лишь одна (Ромашка)

- Правильно, ребята. Знаете, ромашки считаются символом семьи и любви.

Люди полюбили эти цветы за их нежность и чистоту, а все влюбленные

стали гадать: «Любит – не любит?..». А еще ромашка очень полезная для

здоровья. Из лекарственной ромашки заваривают чай, а еще лечат наши

волосики. К ромашкам, как и к другим цветам, нужно относиться бережно.

Не срывайте цветы, чтобы их красотой могли любоваться не только вы, но

и окружающие люди.

**физминутка**: «Видишь, бабочка летает.»

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц. (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

Воспитатель раздает детям шаблоны элементов, из которых состоит

ромашка, цветную бумагу, ножницы, клей, карандаши, заготовки

(листочков и лепестков)

**Воспитатель:** Обратите внимание, некоторые части ромашки уже готовы. Нам с вами

нужно сделать стебель и серединку. А теперь, давайте приступим к работе.

Кладем перед собой бумагу желтого цвета и прикладываем к ней

кружочек (шаблон), и аккуратно обводим его карандашом. Берем

ножнички в ручки и вырезаем кружочек, который у нас получился.

Молодцы! Это получилась серединка нашей ромашки. Отложим ножнички

в сторону. И продолжим работу дальше. Теперь для нашего цветочка мы

вырежем стебельки. Кладём перед собой бумагу зеленого цвета,

прикладываем к ней заготовленный шаблон стебелька и обводим его,

берем в ручки ножнички, и вырезаем стебелек для нашей ромашки.

Посмотрите, все части ромашки готовы, а теперь давайте склеим ее. Для

этого мы кладем листочек картона перед собой, в одну руку берем клей, а

в другую – стебель; теперь смазываем его клеем и прикладываем к

картону. Вы, наверное, обратили внимание, что на картоне есть кружочек

– это наш образец серединки (позже мы туда вклеим нашу серединку).

Возьмем готовые лепесточки и вокруг кружка приклеим их, чтобы

получилась ромашка. Но нашей ромашке не хватает желтой серединки,

давайте её приклеим. Молодцы, наша ромашка почти готова. Ну чего же

ей не хватает? (Листочков). Правильно, приклеим листочки. Ваша

ромашка – готова. Посмотрите, какие они у нас красивые. Давайте

создадим поле из ваших ромашек. У нас будут разноцветные ромашки, не

только белые. (Воспитатель собирает ромашки и вывешивает их на доску).

Посмотрите, какое красивое поле ромашек у нас получилось.

**Рефлексия:**

А теперь давайте поговорим о наших ромашках:

- Чем мы сегодня с вами занимались?

- Давайте опишем ромашки, которые у нас получилась?

- Где растут ромашки?

- Из чего состоит ромашка?

- Когда цветут ромашки?

- А что мы сегодня узнали нового?

Молодцы ребята, вы сегодня все очень постарались.