**Конспект НОД для детей подготовительной группы «До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа»**

**Цель:** подготовка детей к школе.

**Задачи:**

**-** повышение мотивационной готовности **детей к школе**.

- развитие познавательных процессов *(внимания, памяти, речи, мышления)*.

- воспитывать культуру поведения.

**Ход занятия**

Воспитатель: **Здравствуйте ребята**. Вы уже выросли большие, ходите в **подготовительную группу**. А как вы думаете, к чему вас здесь готовят воспитатели?

Ответы **детей**.

Воспитатель: *Правильно, ребята! Воспитатели готовят вас к* ***школе***.

Воспитатель: *Кто знает, что такое* ***школа****?*

Ответы **детей**.

Воспитатель: Правильно ребята, **школа** – это такое специальное здание, в котором учителя занимаются с детьми, обучая их читать, писать, рассказывая им о разных науках.

Воспитатель: Кто из вас хочет ходить в **школу**? А зачем нужно ходить в **школу**?

Ответы **детей**.

Воспитатель: Как вы думаете, что нового и интересного вас ожидает в **школе**?

Ответы **детей**.

Воспитатель: Кто из вас уже начал готовится к **школе**? Расскажите, как вы это делаете?

Ответы **детей**.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы уже очень много знаете о **школе**. Раз вы так серьезно относитесь к **школьной подготовке**, то вы станете хорошими **школьниками**.

Предлагаю вам поиграть в интересную игру, а заодно, потренироваться в собирании портфеля».

**Игра *«Собери портфель»***

Воспитатель: Портфель – это самый главный атрибут **школьника**. Каждый ученик должен уметь его собирать. А вы хотите попробовать? На столе лежит множество различных предметов. Из них нужно выбрать те, которые пригодятся вам в **школе**, и положить их в портфель. За один раз разрешается взять только один предмет. А затем мы проверим, что вы положили в свои портфели.

Ответы **детей**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы еще ходите в садик, но у вас уже получилось собрать настоящий портфель!

**Игра *«Предметы одного цвета»***

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, должен ли **школьник** знать основные цвета? А зачем?

Ответы **детей**.

Воспитатель: Вы верно заметили. **Школьники**, да вообще все люди должны разбираться в цветовой гамме. Предлагаю вам вспомнить основные цвета. А помогут нам в этом разноцветные карточки. **Игра называется *«Предметы одного цвета»*.** Правила игры: я буду показывать карточки, а вы называйте какого они цвета и предметы, которые бывают этого цвета. Например, если я покажу зеленую карточку, вы называете любые предметы зеленого цвета. Это может быть: трава, кубик, гусеница.

Воспитатель: «Молодцы! Вы замечательно справились с этим заданием. Вспомнили и назвали множество предметов различного цвета».

**Игра *«Кто летает?»***

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нужно делать первокласснику, чтобы хорошо учится в **школе**?

Ответы **детей**.

Воспитатель: Правильно, нужно внимательно слушать учительницу. Давайте проверим, насколько вы внимательны. Я буду называть различные предметы, а вы вспоминайте, летает этот предмет или нет. Если он летает – встаньте и изобразите самолетик, а если названный мной предмет не летает – просто сидим на своих местах.

Список предметов: сорока, машина, ягода, стрекоза, кукла, самолет, собака, муха, птица, окно, ведро, конфета, вертолет, кошка, пчела, заяц, карандаш, комар, мяч, книга, шарик, воробей.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы были очень внимательными и выполнили это задание без ошибок. Вас можно смело отправлять в **школу**.

**Итог:**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть?

Ответы **детей**.

Воспитатель: *Кто вспомнит, о чем мы сегодня говорили?*

Ответы **детей**.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы говорили о **школе**. А что нового вы узнали?

Ответы **детей**:

Воспитатель: Молодцы! Какие же вы сегодня были внимательные. Какое задание вам больше всего понравилось?

Ответы **детей**:

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы сегодня были очень внимательными и активными. Хорошо отвечали на вопросы и отлично выполнили все задания. Узнали много интересного и **подготовились к школе**.