|  |
| --- |
| Расписание уроков 4Б класса на 09.01.2023 г. |
|  | Урок | Время | Способ  | Предмет  | Тема урока | Ресурс  | Домашнее задание |
|  | 8.20 – 8.30 – время на подключение |
| **09.01.23** | **1** | **8.30-9.00** | онлайн | **Русский язык** | "Склонение имен прилагательных" | <https://sferum.ru/?call_link=S-s00wzWrxVHduFiGxwYWIXJTFWHrvjPbPfVoHB5Yw4>  | Учебник с 14 таблица, с 15 "Обрати внимание!", упр. 25. |
| 9.00 - 9.20 – время на подключение |
| **2** | **9.20-9.50** | онлайн | **Математика** | Нахождение величины по ее доле | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/main/214927/> Учебник стр. 64 теоретическая часть рядом с красной чертой, № 291, стр. 65 № 296, 297, под чертой, стр. 64 №294 | Учебник 1 часть стр. 64 №292, под чертой |
| 9.50 – 10.10 - время на подключение |
| **3** | **10.10-10.40** | онлайн | **Иностранный язык** | Моя комната, квартира | <https://sferum.ru/?call_link=ZFWL7UBc6814qUYW5AASHCG3FnD0VM3n6ooc8Hjwz-c>  | Описать помещение: <https://autotravel.ru/phalbum/91005/156.jpg>.  |
| **завтрак 10.40 - 11.10** |
| 11.10 – 11.20 время на подключение |
| **4** | **11. 20-11.50** | онлайн | **Окружающий мир** | "Культура быта, труда: духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена". | <https://sferum.ru/?call_link=S-s00wzWrxVHduFiGxwYWIXJTFWHrvjPbPfVoHB5Yw4>  | Учебник с. 65-68 читать, с 69 вывод, задания для домашней работы: вопросы №1, 3. |
| 11.50 – 12.10 – время на подключение |
| **5** | **12.10-12.40** | онлайн | **Литературное чтение** | В. Астафьев «Стрижонок Скрип» | <https://sferum.ru/?call_link=S-s00wzWrxVHduFiGxwYWIXJTFWHrvjPbPfVoHB5Yw4> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5951/main/193900/>  Учебник 2 часть стр. 82 -89  | Учебник стр. 82-84 читать. Ответить на вопрос: Как Стрижонок появился на свет? Почему не было у него папы? Почему Скрип рассердился на маму и братьев с сестренками? |
|  | **13.00 – 13.30** | Онлайн | Разговор о важном | <https://sferum.ru/?call_link=S-s00wzWrxVHduFiGxwYWIXJTFWHrvjPbPfVoHB5Yw4> <https://razgovor.edsoo.ru/topic/31/grade/34/>  |  |