**Конспект занятия по окружающему миру в средней группе на тему: «Скоро лето!»**

**Цели:** обогащение знаний детей о лете, как времени года.

**Задачи:**

- Уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет);

-Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;

- Развивать воображение детей и слуховой анализатор;

   Предварительная работа: чтение художественной литературы; рассматривание картины о природе, животном мире; заучивание стихов, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр.

**Материалы и оборудование;**

карточки-картинки с изображением леса, цветов, насекомых; иллюстрации летних развлечений, картинки с изображением природных явлений, картинки с изображением луга и картинки с изображением дачи.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение и подумайте, к какому времени года оно посвящено?

*- Скоро лето! Скоро лето!*

*Много солнечного света!*

*Летом весело играть –*

*Прыгать, бегать  и скакать!*

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в лето! Но прежде чем отправится в путешествие, давайте отгадаем загадку.

        Дом со всех сторон открыт,

        Он резною крышей крыт.

        Заходи в зелёный дом –

        Чудеса увидишь в нем**. (ЛЕС )**

Ну, что ж, а сейчас занимаем места (воспитатель предлагает, подайте к первой станции).

**1. Первая станция «Лес».**



- В народе говорят: «В лесу жить – голодному не быть»

- Как вы думаете, почему так говорят? Что растет в лесу? (грибы и ягоды)

- Какие лесные ягоды вы знаете? (земляника, черника, ежевика)

- Хорошо в лесу! Давайте соберем грибы и ягоды на память о нашем путешествии

**2. Следующая станция «Луг».**



- Как думаете, кого и что мы встретим на лугу?

- А как жужжит пчела? Давайте все вместе пожужжим….

- Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать, так мы назовем многих насекомых, которые живут на лугу (на каждую отгадку показывается картинка)

Черен, да не ворон. 

Рогат, да не бык.

Шесть ног без копыт,

Летит – жужжит,

А сядет – молчит**. (жук)**

Не птица, а с крыльями,

Над цветком летает,

Медок собирает**. (пчела)**

****

От цветка к цветку порхает,

Утомится – отдыхает,

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а нектар собирает. **(бабочка)**



 На ромашку у ворот

Опустился вертолет

Серебристые глаза,

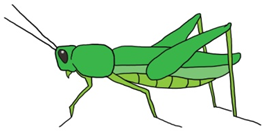
Кто же это **… (стрекоза)**

С ветки на тропинку,

С травки на былинку,

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка **(кузнечик)**

****

- Молодцы! Справились! А теперь отдохнем

**Физ. минутка «Кузнечики»**

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики

(движение по тексту)

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко!

Прыгай на носках легко.

**Воспитатель:** Как хорошо! А еще на лугу растут цветы. Давайте назовем их (одуванчик, мать – и – мачеха, незабудка, ромашка, василёк и т.д.)



**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами на лугу, что можно делать на лугу, как вы думаете? (Собирать цветы, ловить бабочек, играть).

(Ответы детей)

**Воспитатель:**  Какие природные явления мы можем увидеть и услышать летом? (гром, молния, радуга) (мелодия, картинки)

(Ответы детей)

**3. Станция «Дача».**



Рассмотрите картинки? Что делают дети? По каждой картинке составим полное предложение? Каждому ребенку придумайте имя и расскажите, чем они занимаются…

**Воспитатель:** Вывод, на даче дети отдыхают и развлекаются

- Ну, а сейчас, наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться .

- Понравилось вам наше путешествие?

- Давайте громко скажем: - «Здравствуй, лето!»