**Конспект занятия в средней группе по рисованию на тему:**

**«Нарисуй картинку про лето»**

**Цель:** Формирование представление о лете.

**Задачи:**

1. закрепить приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть,

промывать её в воде;

2. поощрять рисование знакомых предметов в соответствии с

содержанием рисунка;

3. вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.

**Материалы:** альбомные листы, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетка.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент. Беседа.**

**Воспитатель:** Лето. Что это такое?

Это свежесть ветерка.

Это небо голубое.

Это солнце в облаках.

Это бегают букашки.

Это ландыши в лесу.

Это белые ромашки

Маме с поля принесу.

(Автор: Ирина Захарова).

**Воспитатель:** Дети, о каком времени года это стихотворение? (о лете).

Сегодня мы с вами поговорим о красоте природы летом. Посмотрите

на картинку.

- Как светило солнышко летом? (Ярко) (ответы детей)

**Воспитатель:** Каким, посмотрите, стал луг летом: (зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и т. д.) Над лугом летали, бабочки, шмели, пчелы.

-Обратите внимание, что растёт на лугу? (цветы, трава) (ответы детей)

**Воспитатель:** Какие цветы? (ромашки, васильки, колокольчики, лютики и т. д.) (ответы детей)

**Воспитатель:** Отгадайте загадки о цветах, которые растут на лугу.

Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк. (одуванчик)

Стоит в саду кудряшка Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? (ромашка)

**2. Подготовка к практической деятельности.**

**Воспитатель:** Сегодня мы будем рисовать картину о лете.

Показ с объяснением.

Воспитатель вместе с детьми рисует солнце, травку, цветы, бабочку, пчелку,

насекомых.

- Перед тем, как приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую

гимнастику.

«Пчела»

Прилетела к нам вчера

(Машут ладошками)

Полосатая пчела

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза

(На каждое название насекомого загибают пальчик)

Как фонарики глаза.

(Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам)

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

(Опускают руки). у п з

**3. Практическая самостоятельная деятельность**

**4. Итог деятельности:**

**Воспитатель:** Замечательные рисунки вы нарисовали, давайте разместим наши работы на выставке и полюбуемся ими.