Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в

старшей группе по теме: «Скоро лето»

Для детей старшей группы.

**Цель**: обобщение представлений о **лете**, о летних месяцах , о летних явлениях природы.

**Задачи** :

* воспитывать желание делиться знаниями и воспоминаниями о лете со сверстниками.
* развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли;
* развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её, воспитывать у детей любознательность. **Оборудование**: иллюстрации с изображениями летнего времени года.

**Организационная часть.**

**Воспитатель** : Ребята, послушайте стихотворение Л. Корчагиной «Лето»:

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,

Если луг – в ромашках и комочках клевера,

Бабочки и пчелы над цветами кружатся,

И осколком неба голубеет лужица,

И ребячья кожица словно шоколадка…

Если от клубники заалела грядка –

Верная примета: наступило… .(лето)

Ответы детей

**Воспитатель:** Вы правы. Наконец - то скоро наступит долгожданное лето. Прекрасное время года. За что же все любят это время года?

Ответы детей……

Лето – чудесная пора. В это время года можно долго гулять на улице с друзьями, отдыхать, загорать на солнце, купаться, поехать на море, кататься на велосипеде, роликах, самокате.

Летом очень много разнообразных ягод и фруктов.

**Воспитатель**: Ребята, а какие изменения природы могут происходить только **летом**? (**Летом выпадают осадки**: дождь, град, часто после дождя появляется радуга)



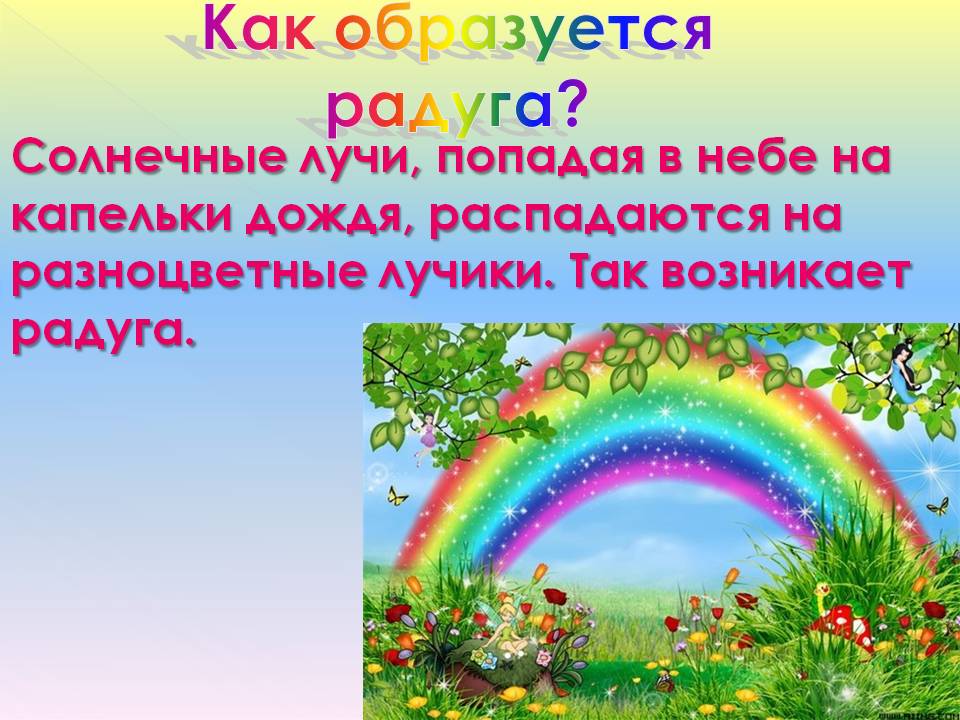
Ответы детей……..

**Воспитатель:** Дожди **летом бывают теплые**, ливневые, льет как из ведра.

-**Летом бывают грозы**(красивое, но опасное явление природы).

. 

- **Летом бывает радуга**, семицветный мост, возникающий на небе после дождя, когда последние еще не упали на землю, а уже выглянуло солнце. (В радуге семь цветов, и они всегда расположены в строгом порядке: красный, желтый, зеленый, голубой, синий, **фиолетовый**).



- Назовите летние месяцы *(июнь, июль, август)*

Ответы детей*………*.

- А сейчас я вам предлагаю поиграть:

  
**Вопросы и задания:**

**1.Отгадайте загадки:**

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ...  
(Солнце)

Что за чудо-красота!  
Расписные ворота  
Показались на пути!  
В них ни въехать,  
Ни войти.  
(Радуга)  
Над цветком  
Порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.  
(Бабочка)

Хочешь  
- В воду ты ныряй,  
Хочешь  
- На песке играй.  
Сколько замков  
Здесь создашь!  
Что это за место? ... (Пляж)

**2.Игра «Четвертый лишний»**

Выделите лишнее слово. Объясните свой выбор.

а) Июнь, июль, август, апрель;

б) ромашка, ландыш, колокольчик, василек;

в) стрекоза, кузнечик, ящерица, комар;

г) яблоко, земляника, малина, черника.

**3.Д/и «Какое бывает лето?»**

**Воспитатель:** Скажите, какое бывает лето?

Вот и подошло наше **занятие к концу**. Вам понравилось? А что интересного было для каждого из вас? *(ответы детей)*.

А мне сегодня понравилось, какие вы были активные, как внимательно меня слушали.

Предложить детям нарисовать радугу. 