**Конспект НОД по художественно –этетическому развитию для детей старшей группы на тему: «Лесная ягода –земляника».**

**ЦЕЛЬ:** Закрепление знаний детей о лесных ягодах;

**ЗАДАЧИ**

- закреплять умение пользоваться кистью;

- развивать продуктивное мышление, восприятие цвета, формы, величины; мелкую моторику;

- воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности;

- продолжать знакомить с особенностями внешнего вида и места их произрастания;

- воспитывать бережное отношении к природе.

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Листы белой плотной бумаги, акварельные краски, круглая кисточка, емкость с водой, цветные иллюстрации изображение ягод земляники.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель.**Ребята давайте представим, что мяч который мы держим в наших руках это - маленькое солнышко и мы будем его передавать из рук в руки рядом стоящему к вам другу с пожеланиями (здоровья, счастья, хороших друзей, веселья и т.п.).

*По окончании игры переходим к основной части занятия.*

**Загадывание загадки**

Красные сочные капельки лета,

Ягоды эти вкуснее конфеты,

Дружно растут на пригорке в лесу,

Я их в корзинке домой принесу!

Ответы детей…….

**Воспитатель.**К нам сегодня пришел Незнайка, ему вчера его друг Знайка рассказал, что ягоды земляники называют капельками лета, но Незнайка не знает почему их так называют, давайте ему поможем. *(Ягоды земляники созревают летом и краснеют на полянке, свисая капелькой с конца тонкого стебелька. Эти ягоды очень ароматные и душистые.)*

**Рассматривание иллюстрации с изображением ягод.**



- Какие они по цвету и по форме? *(Ягоды земляники маленькие, небольшие, круглые, овальные, они красного цвета, с белыми маленькими семенами.)*

*Ответы детей…..*

- Какие листочки у кустика земляники? *(Зеленные, резные.)*

*Ответы детей…..*

- Какие по вкусу ягоды земляники? *(Сладкие, сочные, вкуснее конфет.)*

*Ответы детей…….*

- Где растет земляника? *(На опушках леса, освещенных солнцем лесных вырубках.)*

*Ответы детей……*

- Почему эта ягода называется земляникой? *(Эта ягода растет около земли, словно приникая к ней.)*

*Ответы детей……*

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Воспитатель**. Дети, приступаем к работе .

 Незнайка предлагает нам раскрасить землянику так, чтобы мы смогли увидеть ее среди зеленной травы. Какого цвета акварельную краску вы выберете?



**РЕФЛЕКСИЯ**

Воспитатель вывешивает на доску или раскладывает на ковре рисунки детей. «Мы оказались на земляничной поляне. Захотелось ли вам собрать эти ягоды и положить их в лукошко?»



ОБРАЗЕЦ.