Конспект НОД по художественной литературе в старшей группе на тему:«Серая Звёздочка» Б. Заходера».

Цель: Ознакомление детей с художественной литературой

Задачи:

1. Образовательно – познавательные задачи:

Поддерживать интерес ко всему живому;

Развивать нравственные чувства;

Донести идейное содержание произведения до детей:

некрасивый – не значит плохой и бесполезный.

Мотивированно отнестись к поступкам героев, давать характеристику героям.

Формировать умение представить себе сказочного героя во всем многообразии его черт

1. Речевая задача:

Продолжать учить детей говорить связно, чётко, последовательно.

3. Словарная задача:

• Обогатить: слизняк, гусеница.

• Уточнить, закрепить: деревья, кусты, цветы.

• Активизировать: звёздочка, бабочка, жаба, скворец, колючки.

4.Воспитательная задача:

Воспитывать интерес к творчеству Бориса Заходера.

5. Развивающая задача:

Развивать память, внимание, восприятие, мышление.

Оборудование: Иллюстрации к произведению.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами очень интересное занятие, но прежде чем сказать какое, я вам загадаю загадки. Они ну очень простые, поэтому вы быстро их отгадаете. Готовы?

1. Под соснами, под ёлками

Лежит мешок с иголками. (Ёж.)

Как догадались?

2. Не зверь, не птица,

Всех боится,

Наловит мух –

И в воду – плюх! (Жаба.)

Как догадались?

3. На шесте – дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его… (Скворец.)

Как догадались?

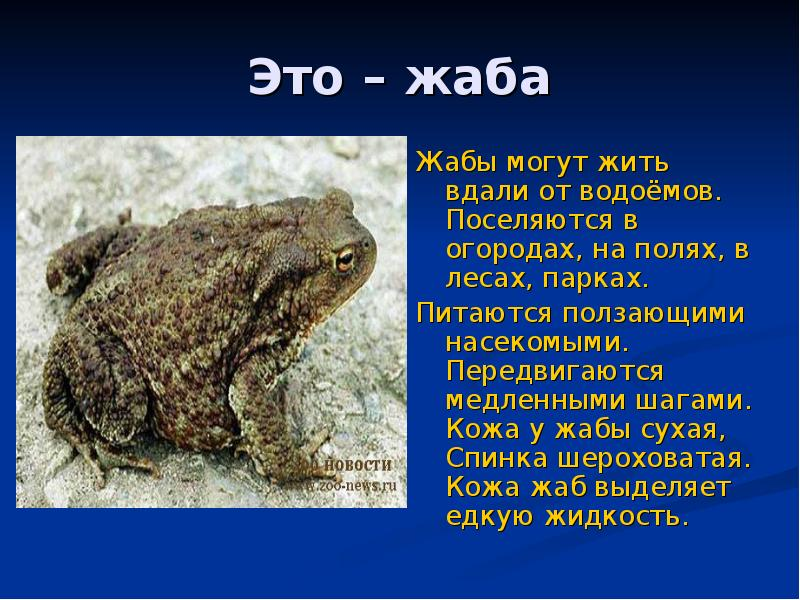
II часть. Основная.

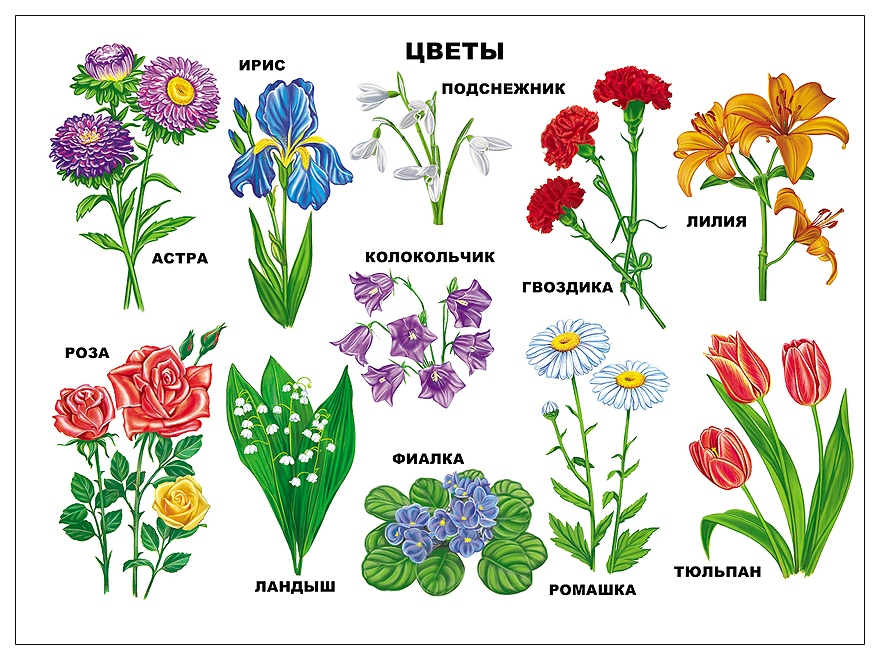
Воспитатель: Какие вы молодцы! Ребята, сейчас я вам прочту произведение, про жабу, про учёного скворца, про ежей и ещё много про что. А называется оно «Серая звёздочка» и написал это произведение Борис Заходер.



Воспитатель: Ребята, а что вы знаете про ежей? Какие они? Ответы детей………

Воспитатель: А жаба? Как вы себе представляете жабу? Ответы детей…..Начинаю чтение произведения и параллельно выставляю картинки по сюжету на магнитную доску.



Воспитатель: А что такое анютины глазки, маргаритки, розы, колокольчики, Иван – да – Марья, астры? Ответы детей…….Воспитатель: Молодцы, вы много знаете. Ну, а сейчас устраиваетесь поудобнее, я начинаю читать. Слушайте внимательно, после прочтения я буду задавать вопросы и пойму, как вы хорошо запомнили и насколько внимательно слушали. (Чтение произведения)

Беседа по содержанию прочитанного. Задаю детям вопросы:

* Кто написал это произведение? (Произведение написал Борис Заходер.)
* Ребята, о чем это произведение? О Серой звёздочке (жабе, которую все любили и которая приносила пользу цветам.)
* Почему ученый скворец предложил назвать жабу Серая звездочка?
* Что вам еще запомнилось больше всего? (Что цветы любили её такой, какая она есть.)
* За что все любили Серую звездочку? (За то, что она защищала цветы и кусты от врагов – слизняков и гусениц.)
* Почему Глупый мальчишка кидал камни в Серую звездочку? (Потому что он думал, что она ядовитая.)
* Правильно поступал Глупый мальчишка? (Нет.)
* А Серая звездочка, по-вашему, выполняла хорошее дело? (Да, защищала растения от врагов.)
* Вам понравилось это произведение? (Да.)
* Кто из героев этой сказки вам понравился больше других и почему?
* А чему оно учит? (Тому, что нельзя смотреть только на внешние признаки, нужно видеть суть.)
* Ребята, мы все засиделись, давайте немного отдохнем.

1, 2, 3, 4, 5!

(Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать.

(Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже.

(Прыжки на месте.)

Руки за спину положим,

(Руки за спину.)

Голову поднимем выше

(Подняли голову выше.)

И легко-легко подышим.

(Глубокий вдох-выдох.)

Подтянитесь на носочках –

Столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев

(Показали, сколько пальцев на руках.)

На руке у вас.

(Поднимаемся на носочках 10 раз.)

3. Повторное чтение отрывков произведения.

4. Выводы. Задаю детям вопросы:

• Так что же нам хотел рассказать автор? (Что жабы на самом деле не плохие, даже не смотря на то, что они некрасивые. Они приносят пользу.)