Приложение № \_\_

к ООП НОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ОБСУЖДЕНО»  на педагогическом совете  МБОУ Школы № 52 г.о. Самара  протокол №\_\_\_  от «\_\_\_\_» августа 2020 г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»  приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г  Директор МБОУ Школы № 52  г.о. Самара  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Ю.Преина/  . |

**План**

**внеурочной деятельности**

**5-9 классы (ОВЗ)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школы № 52 имени Ф.Ф.Селина»**

**городского округа Самара**

**на 2020/2021 учебный год**

Самара, 2020 год

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности посредством анкетирования в конце учебного года (апрель - май).

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых результатов обучающихся школы с соответствии ООП ООО МБОУ Школы № 52 г.о. Самара.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей (законных представителей) путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

- развитие детей;

-формирование универсальных учебных действий;

- создание условий для развития личности обучающегося;

- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

- профилактику асоциального поведения обучающихся;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

-обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- укрепление психического и физического здоровья обучающихся; - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм: кружки; художественные, культурологические, филологические; школьные спортивные клубы и секции; факультативы; творческие мастерские; школьные научные общества; общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной.

Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Занятия проводятся как в индивидуальных, так и в групповых формах, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность, круглый стол, тренинги и т.д. Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов для детей с ОВЗ

**Нормативные документы и методические материалы**

**для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год**

**(ФГОС ООО):**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
5. ООП ООО МБОУ Школы № 52 *(При формировании учебного плана на год)*
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
7. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах начинаются после уроков в зависимости от расписания, учитывая 40-минутный перерыв. Если учебные занятия заканчиваются уроками физической культуры, либо внеурочные занятия начинаются с занятий спортивной направленности, то 40-минутный перерыв не предусматривается.

В школе используются следующие формы организации внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивно -оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и проектная деятельность, эколого-краеведческое воспитание

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

• коррекционно-развивающее,

• духовно- нравственное,

• социальное,

• общекультурное,

• спортивно-оздоровительное

**Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | 6 класс | 7 класс | | | 8 класс | 9 класс |
| ОФП | Соревнование | | | | | |
| Волейбол | Соревнование | | | | | |
| Я и мое Отечество | Коллаж | | | | | |
| Час психолога | Памятка | | | | | |
| Решение задач по химии |  | |  | Памятка | | |
| Занимательный английский | Выставка проектов | | | | | |
| Функциональная грамотность | Составление сборника задач | | | | | |
| Мир информатики | Олимпиада | | | |  |  |
| Информационная безопасность |  |  | | | Памятка | |
| Занимательная геометрия | Выставка геометрических фигур | | | | | |
| Актуальные вопросы географии | Коллаж | |  | | | |

**План внеурочной деятельности 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название курса** | **6 В** | **8Б** | **9 А** |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | 1 | 1 | 1 |
| Духовно - нравственное | Я и мое Отечество | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Час психолога (КРЗ) | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Мир информатики | 1 |  |  |
| Информационная безопасность |  | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 2 | 2 | 2 |
| Занимательный английский | 1 | 1 | 1 |
| КРЗ по математике | 1 | 1 | 1 |
| Решение задач по химии |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Актуальная география | 1 |  |  |
| **Итого** | | **9** | **9** | **9** |