**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Школа № 52 г.о. Самара**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных**  **действий по их выполнению** | **Срок выполнения**  **отдельного действия** | **Состав участников** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** |
|  | **Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке ФГ обучающихся над повышением качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022 на 2021-2022 учебный год. | август 2021 | администрация | Анисимова М.Г.  заместитель директора | План мероприятий (дорожная карта) по формированию и  развитию функциональной грамотности обучающихся |
| 2. | Внесение изменений в учебные планы ОО, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся в 5-9 классах. | до 31.09. 2021 г. | администрация | Анисимова М.Г.  заместитель директора | Определение основных  направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности |
|  | **Организационное сопровождение** | | | | |
| 1. | Участие в Региональном мониторинге степени сформированности функциональной грамотности обучающихся. | октябрь 2021  февраль 2022 | администрация | Анисимова М.Г.  заместитель директора |  |
| 2. | Участие педагогов в региональном мониторинге «Готовность педагогов Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку к международным исследованиям PISA». | октябрь 2021. | администрация | Анисимова М.Г.  заместитель директора |  |
|  | **Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся**  **(кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)** | | | | |
|  | Проведение анкетирования педагогических работников | до 1.11. 2021г. | администрация | Анисимова М.Г.  заместитель директора | Выявление трудностей по  формированию функциональной грамотности обучающихся.  Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной  деятельности |
| 2. | Подготовка базы тестовых заданий  для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности | в течение года | руководители методических объединений | Афанасьева Т.М., Батракова И.В., Семухина Я.В. | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 3. | Пополнение библиотечных фондов серией изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» | август-сентябрь 2021, в течение года постоянно | администрация | Библиотекарь Боталова С.В. |  |
|  | **Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1. | Проведение совещания с руководителями методических объединений | сентябрь 2021 г. | администрация | Анисимова М.Г.  заместитель директора | Повышение уровня  информированности педагогов |
| 2. | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической,  естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.  1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся  2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.  3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.  4. Математическая грамотность. Учимся  для жизни.  5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля.  6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников. | в течение года (по плану УМО)  октябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  январь  январь | руководители методических объединений | Анисимова М.Г.  Имашева А.М.  Семухина Я.В.  Батракова И.В.  Фешина Н.Б. | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3. | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности | в течение года | администрация | Фешина Н.Б., заместитель директора по УВР | Повышение уровня информированности,  квалификации педагогов. |
| 4. | Обучение педагогов на курсах повышения  квалификации | в течение года | администрация | Фешина Н.Б., заместитель директора по УВР | Повышения уровня  квалификации педагогов |
| 5. | Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений | в течение года | администрация, | Фешина Н.Б., заместитель директора по УВР | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 6. | Формирование базы данных 15-ти летних обучающихся в образовательных организациях (8,9,10 классы) и организация образовательного процесса классов, групп. | в течение года | администрация | Анисимова М.Г. заместитель директора по УВР | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 7. | Мониторинг поурочных планов на наличие заданий по функциональной грамотности | в течение года | администрация | Анисимова М.Г. заместитель директора по УВР | Повышения уровня квалификации педагогов |
|  | **Информационное сопровождение** | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний и классных часов для обучающихся | в течение года | администрация  классные руководители |  |  |
| 2. | Размещение тематической информации в социальных сетях | сентябрь 2021 г |  | Анисимова М.Г. заместитель директора по УВР |  |
|  | **Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)** | | | | |
| 1. | Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности. Читательская грамотность. 9-е классы. | сентябрь 2021 | администрация | Анисимова М.Г. заместитель директора по УВР | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| 2. | Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности. Математическая грамотность. 9-е классы. | ноябрь, декабрь 2021 | администрация | Анисимова М.Г. заместитель директора по УВР | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| 3. | Мониторинг степени сформированности функциональной  грамотности. Естественно - научная грамотность. 6-7-е классы. | апрель 2022 г. | администрация | Анисимова М.Г. заместитель директора по УВР | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
|  | **Оценка эффективности реализации мероприятий плана** | | | | |
| 1. | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и  функциональной грамотности | май-июнь 2022 года | администрация | Анисимова М.Г. заместитель директора по УВР | Аналитическая справка о динамике достижений  обучающихся |
| 2. | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | июнь 2021 года | администрация | Анисимова М.Г. заместитель директора по УВР | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования  функциональной грамотности обучающихся |
| 3. | Выступление на педагогическом совете  администрации и педагогических работников | август 2022 г | администрация | Анисимова М.Г. заместитель директора по УВР | Подведение итогов работы по  формированию функциональной грамотности, определение задач  на новый учебный год |