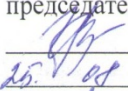
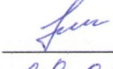
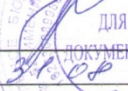


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 52 имени Ф.Ф.Селина» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО на заседании УМО председатель  И.В.Батракова 25.08 2020 пр.№ 1	ПРОВЕРИЛ зам. директора по УВР  Н.Б.Фешина 28.08 2020	УТВЕРЖДАЮ директор школы  И.Ю.Греина 28.08 2020 Пр. № 1
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Нравственные основы семейной жизни

уровень образования: среднее общее

Составитель Имашева А.М.

Самара, 2020

Паспорт рабочей программы внеурочной деятельности

Класс	10
Направление внеурочной деятельности	Духовно – нравственное Нравственные основы семейной жизни
Форма организации внеурочной деятельности	Уроки, лекции, беседы, дискуссии, дебаты, тренинги
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО
Рабочая программа составлена на основе программы	Примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», Разработчики: Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина, Самара, 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, к коллективной работе, к освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирования представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюблённостью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Выпускник научится:

- развивать аналитический подход к осмыслению изучаемого материала;
- выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формировать целостную картину мира;
- анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты;
- усваивать нормы человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- объяснять основы морали и нравственности, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- сопоставлять взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека;
- объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры: личность и индивид, свобода и вседозволенность, взрослость и инфантильность, мужественность и женственность, гражданский и церковный брак, позитивное и негативное отношение к родителям.

Выпускник будет иметь:

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста;
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры

Содержание учебного курса

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

Раздел **«Личность и межличностные отношения»**. Этот раздел включает уроки о личности, её разностороннем развитии и факторах, её формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в своём характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. такие вопросы – шаг к самовоспитанию.

В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюблённых, подчёркиваются характерные черты поведения и устремлённости влюблённых. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

В разделе **«Возрасты семьи»** раскрываются понятия «любовь» и «влюблённость»; описываются этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание

уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодёжи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел «**Я – Семья – Общество**» включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующими темам уроков.

Раздел «**Для чего я живу?**» включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».

Тематическое планирование учебного курса

№	Тема	Кол-во часов
Введение (1 ч.)		
1	Что такое счастье и как его достичь?	1
Личность и межличностные отношения (6 ч.)		
2-3	<i>Кто я?</i>	2
	Понятие личности. Направленность личности Тайна возраста и тайна пола	
4-7	<i>Я и Другие</i>	4
	Быть или казаться	
	Стыд и совесть	
	Дружба и любовь в жизни человека Мужественность и женственность	
Возрасты семьи (13 ч.)		
	<i>Добрачные отношения</i>	

8-11	Любовь и влюблённость Испытание чувств. Добрачный период Предбрачный период Союз двух родов	4
12-13	<i>Свадьба. Начало совместной жизни</i>	2
	Самый важный день Первый год совместной жизни	
14-16	<i>Молодые родители</i>	3
	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство Чудо жизни. «Не убий» Молодая семья с новорождённым	
17-20	<i>Особенности зрелой семьи</i>	4
	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи Уроки семейного взросления Семейные конфликты Супружеское многолетие	
Я – Семья – Общество (10 ч.)		
21-23	<i>Семья – основа всякого общества</i>	3
	Типы и функции семьи Значение семьи для общества Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	
24-26	<i>Устройство жизни семьи. Личность и семья</i>	3
	Иерархичность семейных отношений Положение детей в семье Старшие члены семьи	
27-30	<i>Семейное воспитание</i>	4
	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье Патриотическое воспитание в семье Трудовое воспитание в семье Половое воспитание в семье	
Для чего я живу? (2 ч.)		
	<i>Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни</i>	

31-32	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	2
33-34	Защита проектов и творческих работ	2

Примерные темы творческих работ и проектов

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
2. Святые покровители семьи.
3. Традиции моей семьи.
4. Родовые традиции служению Отечеству в России.
5. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем:
 - «Самый дорогой для меня взрослый»,
 - «Мои друзья»,
 - «Моя идеальная семья»,
 - «Что значит «настоящие мужчины?»»,
 - «Мужественность истинная и ложная»
 - «Очарование женственности»,
 - «Женственность истинная и ложная»,
 - «Сильные женщины и слабые мужчины».
6. Напишите сочинение по теме:
 - «Спасет ли семья мир?»»,
 - «Значение семьи для общества»,
 - «Проблемы молодой семьи».
7. Напишите сочинение по теме:
 - «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой»,
 - «Моя будущая семья»,
 - «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»
8. Разработайте социальную рекламу в защиту жизни не рожденных детей.
9. Сделайте слайд-фильм: на основе своих детских фотографий или клип на песню Эдиты Пьехи «Семейный альбом».