Сценарий внеклассного мероприятия

**Квест – игра «Секреты математики» для учащихся 2 класса.**

***Цель:*** развитие творческих способностей учащихся через привлечение детей к интеллектуальным играм.

***Задачи:***

Расширить кругозор учащихся, закрепить знания, полученные учащимися на уроках математики;

Помочь учащимся проявить свои способности и активность, которые они не всегда могут проявить на уроке;

Развивать партнёрские взаимоотношения, умение работать в командах;

Воспитывать культуру общения и культуру математической речи.

***Оборудование:*** карточки – задания, маршрутные листы, эмблемы с названием команд, раздаточный материал, медали для награждения, сладкие призы.

***Ход квест – игры.***

Математика важна,

Математика нужна,

Математика–наука,

Мыслить учит нас она.

Математика – наука.

Очень нужная она.

Без нее не обойдутся

Ни директор и ни я.

Сколько нужно перебрать?

Где прибавить, Что отнять?

Математика поможет

разобраться и понять.

Чтоб задачки нам решать,

Надо очень много знать.

Надо знать про Пифагора.

Теоремы… И готово!

- Не хочу! Не буду я эту вашу математику учить!!! Она никому в жизни не пригодится!

- А мы тебе сейчас докажем обратное! Помощники на сцену!

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

И при этом, и при этом,

Вы заметьте-ка,

Очень важная наука

Ма-те-ма-ти-ка!

Почему корабли

Не садятся на мель,

А по курсу идут

Сквозь туман и метель?

Потому что, потому что,

Вы заметьте-ка,

Капитанам помогает

Ма-те-ма-ти-ка!

Чтоб врачом, моряком

Или лётчиком стать.

Надо прежде всего

Математику знать.

И на свете нет профессий

Вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась

Математика!

Математика – царица всех наук,

Только не дается все без мук.

Если хочешь ты на свете умным быть,

Непременно нужно математику учить.

Сегодня мы проведём квест – игру «Секреты математики». Что это значит? Это соревновательное познавательное путешествие в волшебный мир математики. Вам предстоит найти ответы на занимательные задачи, которые позволят раскрыть ваши таланты. Каждая команда будет выполнять задания и за это получать баллы своим умом и своей сплочённостью. На игре работает жюри, в состав которого входят… (представление членов жюри). Они будут принимать ваши выполненные задания, проверять их и оценивать в баллах. В конце игры подсчитают количество заработанных баллов каждой командой. У кого их больше, тот и победит.

В начале игры проверим вашу внимательность. Это будет для вас разминкой. Отвечайте на мои вопросы:

Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается…

Вышел зайчик погулять: лап у зайца ровно…

Ты на птичку посмотри: ног у птицы ровно…

Говорил учитель Ире, что два больше, чем…

Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается…

На уроках будешь спать – за ответ получишь…

Молодцы! Вы готовы отправиться в путь, но сначала давайте познакомимся с командами.

Команда «КВАДРАТ»

Девиз: «Чтобы умным быть и победить,

Надо математику любить!»

Команда «КРУГ»

Девиз: «Если много хочешь узнать,

Надо на 5 математику знать!»

Команда «ОВАЛ»

Девиз: «Математику мы любим,

Обыграть вас всех спешим

Всё командою решим!»

Настроились на предстоящее соревнование и готовы показать соперникам всю серьёзность намерений.

Ребята, я желаю каждой команде победы! Для этого вы должны выполнять задания дружно, прислушиваться друг к другу, проявить смекалку, умения, знания по математике. Удачи каждой команде!

**1 конкурс – детективное агентство «Шестое чувство».**

Его вы найдёте на подоконнике третьего окна от доски.

По одному человеку от команды возьмёт конверт той геометрической формы, который соответствует названию команды. Задание выполняете всей командой.

Задание:

Найти в данном тексте все числительные, вставить их в том порядке, что в тексте в пустые клетки выражения и найти значение этого выражения.

**Текст.** Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима! (5 минут)

□ + □ + □ + □ +□ +□ + □ + □ = (2+7+4+5+2+3+2+5=10)

Количество баллов зависит от правильности выполнения задания и от времени.

**2 конкурс – «Вопрос – ответ»**

Место нахождения задания этого конкурса вы найдёте, отгадав загадку. Каждая команда слушает свою загадку.

В нашем классе под окном есть горячая гармонь:

Не поёт и не играет – она класс обогревает (батарея)

Ваши вещи сберегу, их на полку разложу.

Я высокий, как жираф. Угадай кто я … (шкаф)

Всё увидеть можно в нём, мультики и фильмы.

Перед ним мы отдохнём. День не будет длинным

(компьютер)

Команды нашли своё задание. Молодцы!

Задание.

Написать ответ рядом с данным вопросом. (3 мин.)

В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек? (4)

Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один? (4)

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)

**3 конкурс – «Сказочная математика для капитанов»**

Командиры постараются принести своей команде дополнительные баллы. Для этого они пройдут «Сказочный блиц – турнир». (Семь скакалок лежат параллельно на определённом расстоянии друг от друга. Все командиры выстраиваются вдоль первой скакалки. Кто из командиров правильно ответит на вопрос, тот переступает через одну скакалку и т.д. Количеству баллов соответствует количество преодолённых скакалок.)

Директором чего был Карабас-Барабас? (Кукольного театра)

Что находилось в голове Винни-Пуха? (Опилки)

Какое защитное приспособление так и не помогло принцессе на горошине? (Перина)

Какая птица помогла Дюймовочке сбежать от крота и мыши? (Ласточка)

В какое время года происходит действие сказки «По щучьему велению»? (Зимой)
О какой сказке идет речь: волки, ребёнок, джунгли? ( Р. Киплинг «Маугли»)
Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке Х.К. Андерсена «Дикие лебеди»? (Из крапивы)
В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности? (С. Маршак « Кошкин дом»)

Жюри подводит итоги 3 конкурса. Каждая команда получает столько баллов, сколько верно названо сказок.

Для получения задания 4 конкурса вам понадобится маршрутный лист, который подскажет его нахождение.

(Команды получают маршрутные листы.)

Для 1 команды. Стоите лицом к двери. Выходите. 13 шагов вправо. Поворот налево. 3 шага прямо. Находите и выполняете задание.

Для 2 команды. Стоите лицом к двери. Выходите. Поворачиваете налево. Идёте прямо 4 шага. Находите и выполняете задание.

Для 3 команды. Стоите лицом к двери. Выходите. Поворачиваете направо. Идёте 15 шагов прямо. Поворачиваете направо. Идете прямо 5 шагов. Находите и выполняете задание.

**4 конкурс – «Слова в слове»**

Задание.

Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

(Тема, мак, мат (спортивный), кит, кета (рыба), мама, атака, такт, макет, тематика, метка)

Сколько названо слов, столько и баллов получает команда.

**5 конкурс – «Ребусы»**

Задание для этого конкура вы найдёте в кабинете номер, которого выложите из счётных палочек (спичек). Чья команда быстрее выложит, та и первой отправиться на поиски кабинета.

Номер (на доске написан)

Задание.

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова. (3 мин)

ПРО 100 Р ПА 3 ОТ 100 ЛИЦА С 3 ЖИ

АК 3 СА 3 БУНА РАС 100 ЯНИЕ Р 1 КА

Каждая команда получает столько баллов, сколько верно отгадала ребусов.

(Простор, актриса, патриот, трибуна, столица, расстояние, стрижи, родинка)

**Заключительная часть. Подведение итогов.**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в квест – игре отличился?

Пока жюри подводит итоги, можно детям дать задание, вне конкурса, сосчитать количество прямоугольников на доске (назвать номера).

(фигуры на доске)

Слово жюри. Награждение.

Если долго и упорно,

Ежедневно и задорно

Математику учить,

Сколько ты всего узнаешь,

Тайн, загадок разгадаешь,

Образованнее станешь,

Только – только не ленись!

Олимпиадные задания по математике 2 класс

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Индюк весит 12 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

(1 балл) Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24

ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Так сколько же было в клетке

кроликов? (3 балла) Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Аня, Женя и Нина за контрольную работу получили разные оценки, но

двоек у них не было. Отгадайте , какую оценку получила каждая из девочек,

если у Ани не “3”, у Нины не “3” и не “5” (3 балла).

Ответ: у Ани\_\_\_, у Нины \_\_\_\_, у Жени\_\_\_\_\_.

4. Из чисел 21, 19, 30, 25, 12, 7, 15, 6, 27 подберите такие три числа, сумма

которых будет равна 50 (2 балла). Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. У Буратино меньше 20 золотых монет. Эти монеты он может разложить

в стопки по две, по три и по четыре монеты. Сколько монет у Буратино? (3

балла) Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Запиши все двузначные числа, в которых число единиц на четыре

больше числа десятков? (1 случай – 1 балл)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Катя, Галя и Оля, играя, спрятали по игрушке. Они играли с

медвежонком, зайчиком и слоником. Известно, что Катя не прятала зайчика,

а Оля не прятала ни зайчика, ни медвежонка. У кого какая игрушка? (3 балла)

Ответ: у Кати\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у Гали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у

Оли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Три девочки на вопрос, по сколько им лет ответили так: Маша: “Мне

вместе с Наташей 21 год”, Наташа: “Я моложе Тамары на 4 года”, Тамара:

“Нам троим вместе 34 года”. Сколько лет каждой из девочек? (5 баллов)

Ответ: Маше\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Наташе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Тамаре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Вставь пропущенные знаки математических действий. (1 пример – 2

балла)

1 2 3 4 5 = 5 1 2 3 4 5 = 7

10. Продолжи ряд чисел (2 балла)

 20, 18, 19, 17, 18, 16, 17, ...., ...., ....

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, ...., ....

ДЕВИЗ:

ЧТОБЫ УМНЫМ БЫТЬ И ПОБЕДИТЬ,

НАДО МАТЕМАТИКУ ЛЮБИТЬ.

ДЕВИЗ:

ЕСЛИ МНОГО ХОЧЕШЬ УЗНАТЬ,

НАДО НА 5 МАТЕМАТИКУ ЗНАТЬ!

ДЕВИЗ:

МАТЕМАТИКУ МЫ ЛЮБИМ,

ОБЫГРАТЬ ВАС ВСЕХ СПЕШИМ,

ВСЕ КОМАНДОЮ РЕШИМ!

Найти в данном тексте все числительные, вставить их в том порядке, что в тексте в пустые клетки выражения и найти значение этого выражения.

**Текст.** Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима!

□ + □ + □ + □ + □ + □ + □ + □ =

Найти в данном тексте все числительные, вставить их в том порядке, что в тексте в пустые клетки выражения и найти значение этого выражения.

**Текст.** Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима!

□ + □ + □ + □ + □ + □ + □ + □ =

Найти в данном тексте все числительные, вставить их в том порядке, что в тексте в пустые клетки выражения и найти значение этого выражения.

**Текст.** Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима!

□ + □ + □ + □ + □ + □ + □ + □ =

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

**Ответ:**

**Для 1 команды.** Стоите лицом к двери. Выходите. 13 шагов вправо. Поворот налево. 3 шага прямо. Находите и выполняете задание.

**Для 2 команды.** Стоите лицом к двери. Выходите. Поворачиваете налево. Идёте прямо 4 шага. Находите и выполняете задание.

**Для 3 команды.** Стоите лицом к двери. Выходите. Поворачиваете направо. Идёте 15 шагов прямо. Поворачиваете направо. Идете прямо 5 шагов. Находите и выполняете задание.

Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

Задание.

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова.

ПРО 100 Р ПА 3 ОТ 100 ЛИЦА С 3 ЖИ

АК 3 СА 3 БУНА РАС 100 ЯНИЕ Р 1 КА

Задание.

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова.

ПРО 100 Р ПА 3 ОТ 100 ЛИЦА С 3 ЖИ

АК 3 СА 3 БУНА РАС 100 ЯНИЕ Р 1 КА

Задание.

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова.

ПРО 100 Р ПА 3 ОТ 100 ЛИЦА С 3 ЖИ

АК 3 СА 3 БУНА РАС 100 ЯНИЕ Р 1 КА

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

**Ответ:**

**Ответы для жюри.**

**Задание №1.**

**Текст.** Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима! (5 минут)

□ + □ + □ + □ +□ +□ + □ + □ = (2+7+4+5+2+3+2+5=10)

Количество баллов зависит от правильности выполнения задания и от времени.

**Задание№2.**

Написать ответ рядом с данным вопросом. (3 мин.)

В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек? (4)

Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один? (4)

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)

**Задание№4.**

Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

(Тема, мак, мат (спортивный), кит, кета (рыба), мама, атака, такт, макет, тематика, метка)

Сколько названо слов, столько и баллов получает команда.

**Задание№5.**

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова. (3 мин)

ПРО 100 Р ПА 3 ОТ 100 ЛИЦА С 3 ЖИ

АК 3 СА 3 БУНА РАС 100 ЯНИЕ Р 1 КА

Каждая команда получает столько баллов, сколько верно отгадала ребусов.

(Простор, актриса, патриот, трибуна, столица, расстояние, стрижи, родинка)