

## Отзыв наставника

на учителя английского языка МБОУ Школы № 52 г.о. Самара

Портрет наставляемого:

ФИО, занимаемая должность, стаж работы, образование: Болдырева (Тысячнова) Алена Михайловна, учитель английского языка, стаж работы 2 года, образование высшее (магистратура).

Портрет наставника:

ФИО, занимаемая должность, стаж работы, образование: Анисимова Мария Геннадьевна, заместитель директора по УВР, педагогический стаж 26 лет, образование высшее.

Молодой специалист, приходящий работать в любое учреждение, часто испытывает потребность в поддержке опытного профессионала, который способен помочь адаптироваться в новых условиях практической деятельности, способен оказать поддержку на профессиональном поприще. Он нуждается не только в поддержке, но и в более глубоком понимании психологии обучающихся, освоении новых профессиональных знаний и компетенций.

Я являлась наставником учителя английского языка. В своей работе наставника я придерживалась принципа соблюдения прав молодого специалиста, основанного на взаимопонимании и доверии. Основной целью моего наставничества является помощь молодому специалисту в профессиональном становлении, развитие профессиональных умений и навыков.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи: привить молодому специалисту интерес к профессиональной деятельности учителя, оказание методической помощи, ускорить процесс адаптации и профессионального становления личности, развить способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на молодого специалиста обязанности по занимаемой должности.

В работе по наставничеству я использовала системный подход по повышению профессиональной компетентности наставляемой. Это позволило молодому специалисту быстрее адаптироваться в своей работе, избежать моментов неуверенности в себе, наладить успешную коммуникацию в образовательном процессе, раскрыть индивидуальность наставляемой.

Формы работы с молодым специалистом – индивидуальные консультации, обучение современным технологиям преподавания английского языка, совместная разработка дорожной карты уроков, посещение уроков.

В ходе посещения уроков давалась оценка умению молодого специалиста сохранять цель и задачу учебного занятия, применять современные методы и приемы работы с обучающимися. Анализ урока проводился совместно с молодым специалистом, давались методические рекомендации по подготовке к занятию, умению достичь поставленных целей и задач.

Работа с молодым специалистом наставляемой строилась согласно «Индивидуальному плану обучения» и велась по следующим направлениям деятельности:

- теоретическая подготовка (изучение федерального законодательства в системе образования; изучение нормативно-правовых актов школы и др.);
- практическая подготовка (обучение использованию современных технологий, работа с методическими пособиями, с игровым и дидактическим материалом, обучение составлению плана урока и др.);
- работа по самообразованию.

Молодой специалист всегда тщательно готовилась к урокам, систематически повышала свое самообразование, совершенствовала теоретические знания, повышала свое профессиональное мастерство. Период адаптации молодого специалиста в МБОУ Школе № 52 г.о. Самара прошел успешно. оказывалась помощь так же и со стороны администрации школы и классных руководителей.

Наставник  Анисимова М.Г.