

## **Отзыв педагога - наставника Геркиной Марии Владимировны. о работе с молодым специалистом – Шмальц А.Ю.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников - я была назначена наставником молодого педагога – Шмальц Анастасии Юрьевны.

Выбор формы работы с молодым специалистом, Анастасии Юрьевны, начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методы и приемы. Особые трудности в оформлении документации. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ, в изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом. ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу, мы поставили перед собой цели и задачи:

**Цель наставничества:** оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

### **Задачи наставничества:**

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

В сентябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в дошкольных

группах»: это важно, учитывая то, что это четкая организация времени ребенка, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей. С Анастасией Юрьевной мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Для организации совместной деятельности детей и воспитателя я предложила Анастасии Юрьевне понаблюдать за моей педагогической деятельностью в утренние, вечерние часы и на прогулке и за работой педагогов других групп. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности, использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Анастасию Юрьевну интересует все новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала наглядный и дидактический материал, которые использует на занятиях и свободной деятельности.

За время совместной работы Анастасия Юрьевна принимала участие в конкурсах разного уровня.

Подводя итоги, можно сделать выводы, что молодому педагогу была оказана помощь:

1. в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
2. в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
3. в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Работа с молодым специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом – наставником, но и педагогами нашего дошкольного учреждения.

Педагог – наставник Геркина М.В.