

Кейс-отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: опытный учитель – учитель

Портрет наставляемого:

ФИО, стаж работы, образование: Асташов Антон Валерьевич, учитель биологии, стаж педагогической деятельности три года, образование высшее. После трехлетней работы в школе прервал педагогическую деятельность, и через три года возвратился в школу.

Портрет наставника:

ФИО, стаж работы, образование: Фешина Надежда Борисовна, стаж 35 лет, образование высшее.

Этапы реализации программы:

- Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Взаимопосещение уроков.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.)
- Организация участия педагога в мероприятиях различного уровня.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
- Организация мониторинга эффективности деятельности

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация вновь прибывшего педагога в школе;
- Активизация практических, самостоятельных навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.

Результаты работы:

- Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей педагога;
- Составлена программа наставничества;
- Проведены консультации для педагога по:
 - изучению требований к разработке современного урока;
 - содержанию форм и методов работы с родителями;
 - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала;
 - составлению рабочей программы с использованием «Конструктора рабочих программ»
- Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия педагога.
- Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности:
 - Спокойное вхождение в должность;
 - Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом и обучающимися;
 - Совершенствование профессионального мастерства через курсовую подготовку по разным направлениям:
 - «Школа современного учителя», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» «Современный урок»;
 - Организация волонтерского движения в школе;
 - Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах: призы окружного этапа.

Н.Б. Фешина