**Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.**

**Уважаемые родители!**

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. Всегда ли мы, взрослые, подаем ребенку пример соблюдения правил безопасности перехода улиц и перекрестков, посадка в троллейбус, автобус?

**Помните!** Нарушая правила дорожного движения, вы как бы наглядно разрешаете нарушать их своим детям!

**Учите детей:** не спешить при переходе улицы переходить дорогу лишь тогда, когда обзору его ничто не мешает прежде, чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

**Воспитывайте у ребенка** умение быть бдительными и внимательными на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясняйте ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы.

Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов. Большую помощь в закреплении знаний правил дорожного движения вам окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыграть различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице.

**Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте: - настольные игры:**

«Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор», «Три письма» и др. - диафильмы: «О недопустимости шалости на улице», «О событиях возможных и невозможных», «Не играй на мостовой», «Дорожный букварь», «Однажды в городе», «Алешкин велосипед», «Дед Мороз — регулировщик», «Приключения Ильи Муромца в Москве», «Дядя Степа - милиционер», «Похождения Тимы» и др. детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа - милиционер» С.Михалкова, «Машина на улице» М.Ильина и Сегала, «Знакомьтесь — автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И.Серебрякова и др., альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду» знакомящие с дорожными знаками, их значение.

**Используйте прогулки** **с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:**

* наблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движение машин и пешеходов;
* покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении; предложите ребенку самому дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.д.;
* чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступить на улице в том или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак;

**Объясняйте детям свое поведение на улице:**

причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.