

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, проект, презентация, домашнее задание и т.д.) (Приложение 1).

2.2. Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяется педагогическим советом исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируется в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Текущая оценка знаний учитывается при определении годовой/итоговой отметки.

2.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.7. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов.

2.8. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть в формах, определённых календарным учебным графиком на учебный год, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

2.9. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.10. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса.

2.11. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем по УВР в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся.

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д). Также за один урок учитель может выставить две оценки обучающемуся за различные виды деятельности.

4. *Заключительные положения.*

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета: Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки: пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), 3 самостоятельных работы (вес - 5), одна практическая работа (вес - 4) и три ответа на уроке (вес - 5). Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За ответ на уроке - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4. Если выписать оценки в ряд, получим: 3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим: $3*10 + 2*10 + 2*5 + 4*5 + 2*5 + 5*5 + 5*5 + 4*5 + 4*4 = 178$ баллов. Здесь: первое слагаемое $3*10$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*10$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 5 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 5 - ответ на уроке, последнее слагаемое $4*4$ - практическая работа. Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $2*10 + 3*5 + 4 + 3*5 = 54$. Здесь: $2*10$ - получено 2 оценки с весом 10; $3*5$ - получено 3 оценки с весом 5; 4 - получена одна оценка с весом 4 ($1*4$); $3*5$ - получено 3 оценки с весом 5. Итоговая оценка ученика будет равняться $178/54 = 3,3$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Средневзвешенная система оценки УУД при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»

Критерии оценивания по учебным дисциплинам, по которым проводится текущий контроль в данной форме

Вид деятельности	Вес задания
Выполнение нормативов	8
Административная контрольные работы	10
Грамматическое задание к диктанту	10
Оценка, полученная на спортивных сборах, больнице	4
Работа с картами	5
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	7
Контрольное списывание	5
Предметный/тематический диктант	6
Творческое задание	4
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	8
Диагностическая контрольная работа	5
Самостоятельная работа	5
Лабораторная работа	4
Проект	6
Тематическая работа	4
Реферат	3
Диктант	8
Сочинение	9
Изложение	9
Практическая работа	4
Зачёт	8
Тестирование	5
Домашняя работа	3
Техника чтения	5

Выставление четвертных отметок Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,59 и меньше	2
2,6 -3,59	3
3,6 - 4,59	4
4,6 - 5	5