муниципальное бюджетное обще образовательное учреждение
«Школа № 52 имени Ф.Ф. Селина» городского округа Самара

C=RU, O=МБОУ Школа №52 г.о.Самара, CN=Преина Ирина Юрьевна, E=school_52@samara.edu.ru
009cb5c876b371af33
2023.09.01 10:23:08+06'00'

Утверждаю
Директор МБОУ Школы № 52 г.о. Самара
Приказ № 280 от 01.09.2023
И.Ю. Преина

«Дорожная карта» (план мероприятий) по профилактике травли (буллинга) в детских коллективах МБОУ Школы № 52 г.о. Самара

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. Профилактика буллинга в МБОУ Школе № 52 г.о. Самара				
1.1	Разработка плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в образовательном учреждении	до 15.09.23	Администрация школы	Выбор применимых для ОУ форм профилактической работы, организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в профилактической работе
1.2	Утверждение плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в образовательном учреждении	До 20.09.т.г.	Администрация школы	Систематизация профилактической работы ОУ
1.3	Реализация педагогами - психологами дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие навыков конструктивной коммуникации обучающихся («Конфликты и общение»,	В течении учебного **года**	педагог - психолог	Применение обучающимися навыков мирного разрешения конфликтов; психологическая поддержка и сопровождение социально
1.4	Размещение на официальных сайтах образовательных учреждений памяток для родителей о понятии буллинга, его разновидностях и особенностях	Постоянно	Ответственный за сайт школы	Повышение уровня информированности о проблеме буллинга
1.5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Снижение эмоциональной напряженности

1.6	Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о последствиях травли, в том числе с участием представителей правоохранительных органов и сотрудников ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР	Цикл встреч (мероприятий) с несовершеннолетним и их родителями (законными представителями). Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах выявления признаков и профилактики буллинга, защиты прав детей. Повышение уровня эмпатии, развитие
1.7	Организация обучения команды школьной медиации	По плану работы школьной службы примирения (далее - ШСП)	Заместитель директора по ВР	Повышение компетентности команды ШСП в грамотном урегулировании конфликтных ситуаций, уменьшение количества неразрешенных конфликтов
1.8	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов: прохождение педагогами курсов медиации (через АИС «Кадры в образовании»); педагогический всеобуч для родителей, в том числе с использованием ресурсов проекта «Родительские университеты»	постоянно	Заместитель директора по ВР	Приобретение педагогами навыков медиации, получение удостоверения о прохождении курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики конфликтного поведения, сохранения и укрепления личного психологического здоровья, психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся

1.9	Вовлечение школьников в социальную активность, волонтерство	постоянно	Заместитель директора по ВР	Развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; развитие коммуникативных навыков; формирование ценности общения
1.10	Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в случаях конфликтов и ситуациях травли в адрес детей	постоянно	Заместитель директора по ВР	Организационное сопровождение и психолого - педагогическая помощь обучающимся и их родителям
1.11	Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Наглядно показать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу
1.12	Организация коллективных мероприятий (конкурсов, творческих проектов, квестов, интеллектуальных игр, праздников и т.д.), направленных на сплочение коллектива в командной творческой деятельности	в течение года	Заместитель директора по ВР	Укрепление доброжелательных отношений внутри классного коллектива, уточнение представлений обучающихся о собственном эмоциональном состоянии, развитие эмоционального интеллекта
1.13	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год	май	Заместитель директора по ВР	Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год
2. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов				

2.1	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	Декабрь - январь	Педагог-психолог	Анализ совместимости индивидуальных особенностей обучающихся и взрослых, выявление слабых и сильных сторон личности, преобладающего типа отношений к людям в самооценке и взаимооценке
2.2	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1 раз в год, чаще при необходимости	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, не пользующихся вниманием и авторитетом одноклассников
2.3	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	По результатам диагностики	Педагог-психолог	Выявление сильных сторон личности обучающихся группы риска, создание ситуации успеха
2.4	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга	По графику родительских собраний	Педагог-психолог	Выработка единых подходов к профилактической работе всех субъектов образовательных отношений, повышение компетентности родителей в вопросах взаимодействия с ребенком
2.5	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»	В соответствии с планом воспитательной работы	Педагог-психолог	Укрепление позитивных межличностных отношений в классных коллективах

3. Профилактика буллинга на личностном уровне				
3.1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации, в том числе проведение «Уроков доброты» для учеников 7-11 классов	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог	Просвещение учеников 7-11 классов по вопросу буллинга (понятие «буллинг», его признаки, методы борьбы с ним)
3.2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе
3.3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог	Снижение уровня агрессивности и тревожности у родителей, стабилизация эмоционального состояния, гармонизация детско - родительских отношений
3.4	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, нетерпимостью к окружающим	По плану работы социально - психологической службы	Педагог-психолог.	Снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, анализ ситуаций, вызывающих эмоциональное напряжение, обучение приемам эмоциональной саморегуляции
3.5	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонным к виктимному поведению	По плану работы социально - психологической службы	Педагог-психолог.	Выявление виктимологических ситуаций, поиск их предупреждения, разработка линий поведения вместе с обучающимися при попадании в них