

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 52 имени Ф.Ф. Селина» городского округа Самара

«Утверждаю»

Директор

_____ / И.Ю. Преина

«__» _____ 2025 г.

Мп

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
МБОУ «Школы № 52» г.о. Самара
Адресат программы: дети 7-14 лет

Срок реализации 18 дней

Разработчик

Пицина О.В.

Самара 2025 г.

Пояснительная записка	3 – 6
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6-7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	12-13
2.2. Модуль «Культура России»	13
2.3. Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»	13-14
2.4. Модуль «Детское самоуправление»	14-15
2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	15-16
2.6. Модуль «Профорентация»	16-17
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	22-23
2.8. Модуль «Движение Первых»	17-18
2.9. Модуль «Экскурсии и походы»	18
2.10. Модуль «Цифровая и медиа среда»	18-19
2.11. Модуль «Проектная деятельность»	19
2.12. Модуль «Социальное партнерство»	20
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	20-27
Приложение:	
1. Календарный план воспитательной работы детского лагеря дневного пребывания «Солнышко» на 2025 год	27- 32
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4.1 Пояснительная записка	32-34
4.2 Учебно- тематический план модуля	34
4.3 Содержание программы	34-35
4.4 Планируемые результаты освоения программы	35-36
4.5 Ресурсное обеспечение программы	36-37
4.6 Список литературы	38-39
4.7 Калровое обеспечение	39
4.8 План работы	39-43
4.9 Оценочный механизм программы	44-47
Сценарии мероприятий	48-57

Общие положения

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация деятельности летних лагерей с дневным пребыванием детей – одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья детей и подростков и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствует реализуемый Правительством Российской Федерации национальный проект "Здоровье".

Вопросы здоровьесбережения, духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания Министерства Образования Российской Федерации и является ключевым направлением «Стратегии развития дополнительного образования Самарской области до 2030 года».

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В настоящее время очевидно возросло внимание к организации досуга детей в оздоровительных лагерях, которые выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

В МБОУ «Школа № 52» г.о. Самара организована смена лагеря дневного пребывания «Код здоровья – ЗОЖ». Разработка Программы Воспитания организации летнего отдыха и оздоровления детей была вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания,
- повышением спроса родителей на организованный и содержательный отдых в условиях загородного лагеря,
- внедрением новых форм воспитательной работы,
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и воспитанников в реализации поставленных целей и задач.

Программа смены имеет *физкультурно-спортивную направленность*, тем не менее, включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. В силу специфики этой работы появляется особая возможность содействия личностному самоопределению школьников, их адаптации к жизни, приобщения к здоровому образу жизни.

Программа объединяет комплекс событий разных направлений деятельности по содержанию и использованию активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности в социальном пространстве лагеря дневного пребывания на основе принципов нового Российского движения детей и молодежи *«Движение Первых»* и Всероссийской программы социальной активности учащихся начальных классов *«Орлята России»*.

Отличительной особенностью Программы является комплексный подход в решении вопросов организации оздоровления и отдыха, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций путём сетевого взаимодействия.

Особенность Программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов и навыков социального взаимодействия.

Адресат программы

Основной состав участников смены – это учащиеся школы в возрасте от 7 до 14 лет. Количество обучающихся в отряде – 15 человек.

Принцип формирования групп – *смешанный*. Положительный результат взаимодействия детей разного возраста очевиден:

- ✓ Старшие ребята могут попробовать себя в роли наставника, покровителя для младших. Это повышает самооценку, дает почувствовать себя значимым, авторитетным, более опытным и зрелым.

- ✓ Присутствие старших детей в отряде дисциплинирует младших
- ✓ Помогая младшим ребятам в освоении знаний, более опытные ребята закрепляют собственные знания по программе; как известно, нет лучшего способа усвоить материал, чем научить с помощью другого.
- ✓ Уважение и внимание со стороны старших ребят производят благотворное воздействие на самооценку младших и позволяет им более ответственно подходить к выполнению задач.

Сроки реализации

Программа воспитания «Код здоровья - ЗОЖ» рассчитана на 18 дней и реализуется на базе МБОУ «Школа № 52» г.о. Самара со 02.06.2025 по 27.06.2025 года

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Школа № 52» г.о. Самара (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной

познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1. Принципы реализации Программы:

- ✓ принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- ✓ принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- ✓ принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- ✓ принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- ✓ принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- ✓ разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- ✓ внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- ✓ разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

II. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-правственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

✓ информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

✓ игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

✓ тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- ✓ события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- ✓ организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;
- ✓ встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- ✓ мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- ✓ тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- ✓ проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

✓ торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

✓ проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока

давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовнонравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- ✓ экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- ✓ беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- ✓ свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления), конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

✓ встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

✓ зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

✓ создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психологопедагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

✓ проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

✓ проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

✓ проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

✓ разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

✓ организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

✓ поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры,

проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

✓ игры, просекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

✓ физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

✓ дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности (ПСК «Фортуна»), обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

✓ различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

✓ динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

✓ спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

✓ организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровоепитание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом

передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

- ✓ участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- ✓ проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- ✓ постановки спектаклей;
- ✓ реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений,

созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

✓ сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

- ✓ детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- ✓ формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- ✓ поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- ✓ публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- ✓ соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- ✓ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- ✓ сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы

самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- ✓ вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- ✓ объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- ✓ публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- ✓ размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ ступени роста статуса ребенка;
- ✓ на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- ✓ организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- ✓ материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- ✓ кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- ✓ построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

✓ формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

✓ создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

✓ личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

✓ *профориентационные игры*: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

✓ экскурсии на предприятия организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- ✓ классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху» (в рамках района, области), волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- ✓ акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- ✓ организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- ✓ акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- ✓ обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- ✓ благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- ✓ медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк (в рамках района, области)

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Цифровая и медиа среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- ✓ телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- ✓ занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- ✓ освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает совместное проведение с представителями организаций мастер-классов, встреч, акций различной направленности.

Социальными партнерами выступают:

1. Городская больница №10 отделение медицинской профилактики
2. МБУ культуры г.о. Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система», филиал Куйбышевского района.

III. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации МБОУ «Школа № 52» г.о. Самара. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, ренетий с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические

работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- ✓ открытость организации как социальной среды;
- ✓ цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- ✓ временность (коллектив каждой смены различен);
- ✓ вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- ✓ предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности», «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность

деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, необходимо использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимно дополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

- ✓ торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни):

- ✓ торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ✓ передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный летский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (педагогом-психологом, педагогом-организатором (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планирование партнерского взаимодействия происходит с Движением Первых, с музеями, библиотеками, домами культуры, организациями Куйбышевского района и региона в целом.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- ✓ проведение на базе организаций - партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

✓ информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

✓ проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

✓ размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и обще лагерного уровня;

✓ родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

✓ участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

✓ при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

✓ систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;

✓ распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

- ✓ вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- ✓ систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ систему мотивации и поддержки педагогических работников;
- ✓ систему методического обеспечения деятельности вожатско - педагогического состава;
- ✓ систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, воспитатель). Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы еженедельно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- ✓ флажок (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- ✓ музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- ✓ оборудованные локации для обще лагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- ✓ спортивные площадки и спортивный инвентарь;

✓ канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

✓ специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

✓ специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

Календарный план воспитательной работы

детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом. Решение объявить 2025 год именно посвященным Великой победе, было принято не случайно. С его помощью получится сделать своеобразный посыл всему миру, объединиться против нацизма, и отстоять историческую правду. Это стало необходимостью на фоне попыток некоторых соседних государств стереть память о подвиге великого народа в спасении целого человечества, поэтому касается каждого.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
2	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
3	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир	В течение смены	+	+	+
4	Зарница	В течение смены	+		+
5	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06.25		+	+
6	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	03.06.25			+
7	Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»	04.06.25			+
8	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	05.06.25			+

9	Минутка здоровья «Гигиена тела»	06.06.25			+
10	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	09.06.25			+
11	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	10.06.25		+	+
12	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	11.06.25			+
13	День здоровья. (ЯКласс)	13.06.25	+		+
14	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» (ЯКласс)	16.06.25			+
15	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	17.06.25		+	+
16	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	18.06.25		+	+
17	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	19.06.25		+	+
18	Минутка здоровья «Безопасное лето»	24.06.25		+	+
Модуль «Культура России».					
1	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	02.06.25		+	
2	220 лет со дня рождения русского скульптора П.К.Клодта	05.06.25			
3	День русского языка (Пушкинский день)	06.06.25	+		
4	95 лет со дня рождения русского живописца И.С. Глазунова	10.06.25			
5	День России	11.06.25	+		
6	День памяти и скорби	20.06.25	+		
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».					
	Входная групповая диагностика (анкетирование)	03.06.2025		+	+
1	Игра на сплочение «Скала»	06.06.2025		+	+
2	Рисунок «Я и лагерь»	09.06.2025		+	
3	Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	10.06.2025			+
4	Почта доверия «Рука в руке»	13.06.2025		+	+
5	Релаксационное занятие «Звуки природы»	17.06.2025		+	+
5	Повторная диагностика (анкетирование на выходе)	23.06.2025		+	+
Модуль «Детское самоуправление».					

1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		+	
2	Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей.	03.06.2025-05.06.2025			+
3	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	04.06.2025			+
4	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			+
5	Торжественное открытие/закрытие лагеря	02.06.2025/27.06.2025		+	+
6	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	03.06.2025		+	
7	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Мы против курения»	05.06.25		+	+
8	День русского языка (Пушкинский день) Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!»	06.06.25			+
9	Игра-квест «В поисках рифмы» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	09.06.25		+	+
10	День России Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	11.06.2025		+	+
11	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»	16.06.2025			+
12	День Памяти и скорби Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах на веки» Акция «Свеча Памяти»	20.06.25		+	+
13	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство-это краски радуги»	26.06.2025			+
14	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		+	+
Модуль «Инклюзивное пространство».					
1	Тематический час «Лагерь -маленькая страна»	04.06.2025			+
2	Игровая программа «Мы – одна команда!»	13.06.2025		+	+
3	Конкурс рисунков по БДД.	23.06.2025		+	
Модуль «Профориентация».					
1	Знакомство с профессией библиотекарь.	В течение смены		+	
2	Знакомство с профессией медработник.	В течение смены		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в краеведческий музей города	07.06.2025		+	+
2	Проект «Без срока давности». Экскурсия в	В течение смены.		+	+

	детскую библиотеку				
Модуль «Цифровая и медиа среда».					
1	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	+		
2	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)	В течение смены.		+	
Модуль «Проектная деятельность».					
1	Созданная из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	Работа в течение смены			
2	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течение смены			
Модуль «Социально-партнерство»					
1	Совместные мероприятия с МБ учреждение культуры г.о. Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система», филиал Куйбышевского района.	В течение смены			+
	Совместные мероприятия с Городская больница №10 отделение медицинской профилактики	В течение смены			+

План – сетка мероприятий пришкольного лагеря «Солнышко»

Организационный период смены				
02.06.2025	03.06.2025	04.06.2025	05.06.2025	06.06.2025
День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	Минутка здоровья «Мой рост и вес» Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Входная групповая диагностика (анкетирование) Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» Тематический час «Лагерь - маленькая страна»	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» Тематический час «Лагерь - маленькая страна»	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 220летсо дня рождениярусского скульптора П.К.Клодта	Минутка здоровья «Гигиена тела» День русского языка (Пушкинский день) Игра на сплочение «Скала» День русского языка(Пушкинский день) Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!»
Основной период смены				
09.06.2025	10.06.2025	11.06.2025	16.05.2025	17.06.2025
Минутка здоровья «Глаз- твои главные помощники» Рисунок «Я и лагерь» Игра-квест «В поисках рифмы» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» 95летсо дня рождениярусского живописца И.С. Глазунова Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	Минутка здоровья «Витамины на грядке» День России Праздничный концерт« Тебе моя, Россия!»	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» (ЯКласс)	Минутка здоровья «Гигиена полости рта» Релаксационное занятие «Звуки природы»
Основной период смены				
18.05.2025	19.06.2025	20.05.2025		
Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	День Памяти и скорби Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах на веки» Акция «Свеча Памяти»		
Итоговый период смены				
23.06.2025	24.06.2025	25.06.2025	26.06.2025	27.06.2025
Повторная диагностика	Минутка здоровья	Конкурс рисунков по БДД.		Торжественное закрытие лагеря

(анкетирование на выходе)	«Безопасное лето»			
---------------------------	-------------------	--	--	--

IV ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Пояснительная записка

Содержание образовательного блока Программы «Код здоровья - ЗОЖ» способствует развитию физических и эстетических качеств, прививает детям коммуникативные навыки, формирует морально-волевые качества, привычку к здоровому образу жизни.

Образовательный блок представлен разнообразными формами организации деятельности детей, которые включают в себя комплекс образовательных, оздоровительных мероприятий и мастер-классов.

Цель и задачи образовательного блока:

Цель: создание условий для приобщения к ведению здорового образа жизни и развития творческой, образованной, всесторонне развитой личности.

Задачи:

- способствовать формированию у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- способствовать развитию лидерских качеств, творческих и интеллектуальных способностей.

Планируемые результаты:

- приобретение мотивации к здоровому образу жизни;
- использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности и реальной жизни.

Оценочный механизм освоения программы

Для успешной реализации программы нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- достижение планируемых целей и задач программы;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- благоприятный психологический климат в детско-педагогическом
- коллективе;
- заинтересованность, активность и творческое сотрудничество детей и
- педагогов смсны;
- укрепление социальных связей и партнерства.

Механизм оценивания программы включает:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 3);

2. Анкетирование родителей с целью выявить уровень удовлетворённости организацией смены (Приложение 3)
3. Педагогическое наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
4. Анализ участия отряда в общелагерьных творческих делах, уровня активности и достижений;
5. Экран настроения (ежедневно);
6. Огонёк (анализ дня)
7. Обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы смены;
8. Проведение педагогического совета по анализу работы летней смены;
9. Разработка перспектив развития программы

Модуль «Поколение активных»

В рамках данного модуля организованы спортивные, подвижно-игровые мероприятия, мастер-классы, направленные на всестороннее физическое развитие ребенка. Содержание этого модуля способствует развитию физических и эстетических качеств, прививает детям коммуникативные навыки, формирует морально-волевые качества, привычку к здоровому образу жизни.

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи:

- способствовать формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, а в дальнейшем и потребности в здоровом образе жизни,
- способствовать развитию двигательной активности (таких качеств, как выносливость, быстрота, гибкость, координация).

Ожидаемые результаты:

- приобретут мотивацию к здоровому образу жизни
- будут владеть навыками выполнения физических упражнений и участия в коллективных спортивных играх;
- будут знать основы здорового образа жизни (правильное питание, режим дня, занятия спортом) и применять их на практике.

Учебно-тематический план модуля

№	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	«Курс ЗОЖ» Правильный режим дня	0,5	0,5	1
2	«Курс ЗОЖ» Правильное питание	0,5	0,5	1
3	«Курс ЗОЖ» Активный образ жизни	0,5	0,5	1
4	«Курс ЗОЖ» Профилактика вредных привычек	0,5	0,5	1
5	«Курс ЗОЖ» Эмоциональное самочувствие	0,5	0,5	1
6	Мастер-класс «Трекер хороших привычек»	0,5	0,5	1
7	Интеллектуальная игра «Логика здоровья»	0,5	1	1,5
8	Интерактивная игра по ЗОЖ «Форд-Боярд»	-----	1	1
9	Игра по станциям «Код здоровья-ЗОЖ»	-----	1	1
10	Флешмоб «Будь с нами»	-----	5	5
11	Марафон видеороликов «Здоровым быть модно»	0,5	1	1,5
	Итого:	4	12	16

Содержание программы

Тема 1. Правильный режим дня. «Курс ЗОЖ» в интерактивной игровой форме знакомит ребят с основными аспектами здорового образа жизни.

Теория: Вопросы личной гигиены, полноценного отдыха и влияния этих факторов на человека.

Практика: Интерактивная игра по теме курса

Тема 2. Правильное питание «Курс ЗОЖ»

Теория: Важные формулы правильного питания. Здоровье, внешний облик, иммунитет напрямую зависят от того, что и когда употребляют в пищу.

Практика: Интерактивная игра по теме курса

Тема 3. Активный образ жизни «Курс ЗОЖ»

Теория: Понятие физическая активность, влияние движения на самочувствие человека.

Практика: Интерактивная игра по теме курса

Тема 4. Профилактика вредных привычек. «Курс ЗОЖ»

Теория: Плохие привычки и их негативное влияние на здоровье.

Практика: Интерактивная игра по теме курса

Тема 5. Эмоциональное самочувствие. «Курс ЗОЖ»

Теория: Негативное влияние на организм плохого настроения, стресса, переутомления, рекомендации как этого избежать.

Практика: Интерактивная игра по теме курса

Тема 6. Мастер-класс «Трекер хороших привычек»

Теория: Основные понятия организации навыков здорового образа жизни.

Практика: Изготовление планера для фиксации «хороших привычек».

Тема 7. Интеллектуальная игра «Логика здоровья» является аналогом игры на телеканале и адаптирована для проведения в лагере. (Сценарий Приложение 4)

Теория: Обобщить и систематизировать знания о здоровом образе жизни.

Практика: Выполнить задания, которые демонстрируются на экране (убрать лишнее, отгадать вид спорта, собрать пословицу и т.п.)

Тема 8. Интерактивная игра «Форд-Боярд» основана на одноимённой телевизионной игре. Задания адаптированы к условиям лагеря.

Практика: Командам предстоит заработать ключи, чтобы собрать карту и найти клад. На станциях выполняют задания на смекалку, ловкость и сплочение команд.

Тема 9. Игра по станциям «Код здоровья-ЗОЖ» (Сценарий в Приложении 4)

Практика: В маршрутном листе каждой команды станции, на которых необходимо проявить полученные знания о здоровом образе жизни.

Тема 10. Флешмоб «Будь с нами»

Практика: Постановка флешмоба «Будь с нами»

Тема 11. Марафон видеороликов «Здоровым быть модно!»

Теория: Познакомить с основными этапами создания видеоролика

Практика: Снять видеоролик на заданную тему.

По окончании прохождения модуля производится Диагностика модуля - Тест «Насколько здоровый мой образ жизни?» с целью выявить уровень знаний обучающихся о здоровьесберегающих технологиях (Тест в Приложении 3).

Планируемые результаты освоения программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данной программы, а именно:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,
- формирование профессиональных компетентностей,
- развитие лидерских и организаторских качеств

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности и отражаются следующим образом:

Познавательные:

- умение организовывать совместную деятельность;
- проявление инициативы и самостоятельности в обучении;
- осуществление подготовки выступлений на мероприятиях.

Регулятивные:

- умение самостоятельно формулировать цель и задачи деятельности, уметь составлять план достижения цели;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки товарищей, педагогов.

Коммуникативные:

- приходить к общему решению в совместной работе;
- умение выражать и отстаивать свою точку зрения, принимать другую.

Предметные результаты изучения здоровьесберегающих технологий отражается в деятельности, а именно:

- будут уметь применять навыки здорового образа жизни,
- будут уметь применять навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

МБОУ «Школа №52» г.о. Самара располагает необходимой материально-технической базой для реализации программы:

- помещение для проведения мероприятий, мастер-классов, занятий по программе смены;
- открытая площадка для проведения массовых мероприятий

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- музыкальная и звуковая аппаратура, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, микрофоны.
- материалы и инструменты для мастер-классов и занятий по программе;

- спортивный инвентарь (стол для настольного тенниса, футбольный мяч, волейбольный мяч, скакалки, бадминтон и т. д.);
- развивающие и настольные игры;
- призы и награды для поощрения учащихся;
- канцелярские принадлежности.

Информационно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение

Информация о деятельности смены размещается:

- на сайте МБОУ «Школа №52» г.о. Самара
- в официальной Группе ВКонтакте МБОУ «Школа №52» г.о. Самара
- временная группа для родителей (на время смены) в СФЕРУМ

Информационные стенды:

- режим дня (Приложение),
- план мероприятий на текущий день,
- план-сетка смены,
- экран настроения,
- название, девиз и символика каждого отряда.

Программно-методическое обеспечение:

- использование методических рекомендаций по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей

Организационно-методическое обеспечение

- проведение установочного семинара для организаторов смены
- совместное планирование программы смены,
- формирование плана-сетки мероприятий;
- планерки с целью координации и корректировки плана
- подбор методических разработок, игр, сценариев мероприятий в соответствии с планом работы.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Афанасьев, С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. — М., 2014. — 288 с.
2. Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. — Ростов-на-Дону, Феникс. — 2018.
3. Ерегина, С. Спортивная жизнь лагеря / С. Ерегина // Народное образование. — 2004. — № 3. — С. 95—98.
4. Ефремова, А. О. Социально-культурное проектирование детских шоу-программ: теоретико-методологический аспект / А. О. Ефремова // Молодой ученый. — 2012. — № 8. — С. 332—335.
5. Левантова Е.А. Игра в тренинге. Возможность игрового взаимодействия. — СПб, Питер. — 2020.
6. Организация отдыха детей: Учебно-методическое пособие по организации детского досуга в учреждениях дополнительного образования детей и в школе / под ред. О.Д. Минакова. — М., 2009
7. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11, 2022 г.
8. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). — Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. — 38 с.
9. 101 способ изменить мир. Книга для журналистов и не только / Белокрыльцева А. , АНО «Студио-Диалог», 2019.

Список литературы для родителей:

10. Киселева Т. Вместе мы одна семья // Классное руководство и воспитание школьников .- 2010.- №9.-с. 36
11. Энциклопедия досуга: книга для детей и взрослых. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. — 48с.

Интернет – источники

12. Щуркова Н.Е «Игровые методики» педагога. Общество России, М.2017г
«Пусть в вашей семье светит солнце» [Электронный ресурс]: интерактивная игра // российский учебник: сайт. — Режим доступа <https://rosuchebnik.ru/material/interaktivnaya-igra-pust-v-vashey-semesvetit-solntse> --10470/

13. «Семья – это то, что с тобой всегда!» [Электронный ресурс]: Сценарий празднично-игровой программы//– Режим доступа

https://izobcbs.ucoz.ru/publ/klubv/sobesednik/scenarii_ko_dniu_semi_lyubvi_i_vernosti/32-1-0-345

14. Семья – волшебный символ жизни [Электронный ресурс]: Сценарий праздника// образовательная социальная сеть: сайт. – Режим доступа <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2015/02/03/stsenariy-prazdnika-den-semi-lyubvi-i-vernosti>

15. <http://ped-kopilka.ru>.

16. <http://vozhatiki.ru>.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели;
- Педагоги дополнительного образования;

Общее руководство деятельностью всего лагеря осуществляет директор МБОУ «Школа №52» г.о. Самара.

-Работу педагогов смены координирует начальник лагеря.

-Подготовку и проведение массовых мероприятий по программе смены осуществляет начальник лагеря.

-Воспитатели организуют жизнедеятельность учащихся, отрядную работу, осуществляют реализацию программы смены лагеря.

-Педагоги дополнительного образования организуют работу мастер-классов.

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 год

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи
- 29 июня : День партизан и подпольщиков

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля: День Победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении
- 17 июля День самарской символики;
- 28 июля: День Крещения Руси
- 28 июля: День Военно-морского флота

Август

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Программы «Код здоровья - ЗОЖ» пришкольного лагеря «Солнышко» МБОУ «Школа № 52» г.о. Самара

	Дата 02.06.2025	Дата 03.06.2025	Дата 04.06.2025	Дата 05.06.2025
Воспитательный блок	- Торжественная линейка открытия смены «Здоровое поколение» - Подъем государственного флага РФ - Знакомство с вожатыми, деление на отряды. Ознакомление с режимом дня лагеря. Инструктаж по технике безопасности. - Концертная программа «Ура-каникулы» - Конкурс рисунков на асфальте «Ура-каникулы».	- Фестиваль отрядных визиток «Засветись!» - Оформление отрядного уголка. - Подвижные игры на свежем воздухе; - Работа творческих мастерских «Сделано с душой» - Огонек – анализ дня	- Работа творческой мастерской «Сделано с душой» - Конкурс отрядных уголков - Игра – соревнование «Патруль здоровья» - Огонек – анализ дня	- Работа творческой мастерской «Сделано с душой» - Экскурсия в музей А.Н. Толстого - Огонек – анализ дня
Образовательный блок		«Курс ЗОЖ»	Марафон видеороликов «Здоровым быть модно»	Флешмоб «Будь с нами»

	Дата 06.06.2025	Дата 09.06.2025	Дата 10.06.2025	Дата 11.06.2025
Воспитательный блок	- Работа творческой мастерской «Сделано с душой» - Конкурс инсценировок народных сказок «В тридцатом государстве» - КТД - «Читаем Пушкина вместе» - Огонек – анализ дня	- Работа творческой мастерской «Сделано с душой» - КТД «Битва голосов» - Огонек – анализ дня	- Малые олимпийские игры «Кто на что способен» - Работа творческой мастерской «Сделано с душой» - Огонек – анализ дня	- Работа творческой мастерской «Сделано с душой» - Игра по станциям «Моя Россия» - Конкурс рисунков «Флаг моего государства» - Огонек – анализ дня
Образовательный блок	«Курс ЗОЖ»	мастер-класс «Трекер хороших привычек»	«Курс ЗОЖ»	Флешмоб «Будь с нами»
	Дата 16.06.2025	Дата 17.06.2025	Дата 18.06.2025	Дата 19.06.2025
Воспитательный блок	- Работа творческой мастерской «Сделано с душой» - Игры на свежем воздухе - Огонек – анализ дня	- Работа творческой мастерской «Сделано с душой» - Спортивный жер "В здоровом теле здоровый дух" - Огонек – анализ дня	- Работа творческой мастерской «Сделано с душой» - Игры на свежем воздухе - КТД «Ты в танцах» - Огонек – анализ дня	- Работа творческой мастерской «Сделано с душой» - Игры на свежем воздухе - Мастер-класс «Скакалка» - Огонек – анализ дня
Образовательный блок	Игра по станциям «Код здоровья-ЗОЖ»	«Курс ЗОЖ»	Флешмоб «Будь с нами»	Интеллектуальная игра «Логика здоровья»

	Дата 20.06.2025	Дата 23.06.2025	Дата 24.06.2025	Дата 25.06.2025
Воспитательный блок	• Акция «Свеча памяти» • Работа творческой • Возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать» на территории школы • Работа творческой мастерской «Сделано с душой» • Огонек – анализ дня	• мастерской «Сделано с душой» • Игры на свежем воздухе • КТД - «Открывая сердце друг другу» • Огонек – анализ дня • * • *	• Работа творческой мастерской «Сделано с душой» • Игры на свежем воздухе • Огонек – анализ дня • *	• КТД «Витамины и Витаминка лагеря» • Работа творческой мастерской «Сделано с душой» • Игры на свежем воздухе • Огонек – анализ дня
Образовательный блок	• Флешмоб «Будь с нами»	• Интерактивная игра «Форд-Боярд»		• «Курс ЗОЖ»
	Дата 26.06.2025	Дата 27.06.2025		
Воспитательный блок	• Работа творческой мастерской «Сделано с душой» • Театрализованное представление «Как жители королевства здоровыми стали» • Огонек – анализ дня	• КТД «Мы лагерь «Солнышко» • Торжественная линейка закрытия смены «Код здоровья»- ЗОЖ»		
Образовательный блок	• Флешмоб «Будь с нами»			