***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Школа № 52 имени Ф.Ф. Селина» городского округа Самара***

***Отчёт***

***о результатах самообследования МБОУ «Школа № 52» г.о. Самара,***

***реализующего общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования***

***по итогам 2024 года***

***Самара, 2024 год***

***Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 5»2 г.о. Самара***

1. **Общие сведения об образовательном учреждении** (далее - ОУ)

# Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа

**№ 52 имени Ф.Ф. Селина» городского округа Самара**

* 1. Юридический, фактический адреса: **443085, г. Самара, ул. Центральная, 11а**.
  2. Год основания ОУ: **1933 г.**
  3. Телефоны: **266-05-16, факс 302-08-67**
  4. E-mail - [**school52samara@yandex.ru.**](mailto:school52samara@yandex.ru)
  5. Школьный сайт - **школа52.рф**
  6. Лицензия: **серия 63Л01, номер 0002115** , дата выдачи: **17.02.2016**

срок действия: **бессрочно**,

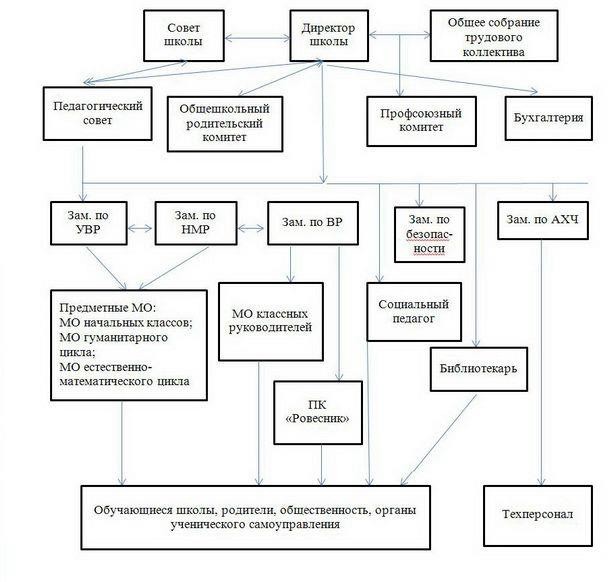
# кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области.

* 1. Действующий статус ОУ:

# тип: общеобразовательное учреждение

вид: **средняя общеобразовательная школа**.

* 1. Учредитель (ли): **муниципальное образование городской округ Самара**.
  2. Сведения о наличии филиалов – **НЕТ**
  3. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.



* 1. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

В 2021 - 2022 учебном году миссия школы оставалась неизменной. Педагогический коллектив школы продолжал работать над проблемой: создание открытого и безопасного образовательного пространства для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни, найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности. Школа компетенций – это институт социальной дифференциации.

Соответственно проблеме и перспективной цели ставились следующие задачи:

1. Сформировать у 100% учащихся готовность к непрерывному образованию на основе умения учиться согласно требованиям стандартов второго поколения:
   * достичь качества знаний 43% и 100% уровня обученности;
   * достичь показателей итоговой аттестации в 9 и 11 классах на уровне городских, окружных по всем предметам, постараться подготовить 90 - балльников по экзаменационным

предметам, обеспечить равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях.

1. Осваивать воспитательную программу школы, реализовывать новые воспитательные задачи, введенные в закон «Об образовании».
2. Повышать уровень использования педагогами методов практико-ориентированного обучения, информационных технологий, дистанционного обучения.
3. Добиваться показателей 3,4 уровня функциональной грамотности у 70 % обучающихся.
4. Продолжить работу по предпрофильному направлению.
5. Формировать у 100% учащихся героико – патриотическое, гражданское, национальное и толерантное самосохранение.

Основная установка школы на 2021-2022 год:

# Педагогический коллектив школы продолжает работать над проблемой: создание открытого и безопасного образовательного пространства для формирования образованной духовно- нравственной творческой личности, умеющей реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни, найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности. Школа компетенций – это институт социальной дифференциации

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создание 100 % обучающимся условий для получения дифференцированного обучения согласно требованиям стандартов. Обучение с максимальным использованием вариативного компонента (ведение факультативных занятий, элективных курсов, спецкурсов, кружков).
2. Продолжать формирование у 100% обучающихся готовность к непрерывному образованию на основе умения учиться согласно требованиям стандартов второго поколения
   * достичь качества знаний 45 % и сохранить 100% уровень обученности;
   * сохранить единство образовательного пространства, преемственность ступеней образования;
   * обеспечить равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях.
   * совершенствовать образовательное пространство школы, способствующее поддержке и развитию талантливых и одаренных детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Формировать у 100% обучающихся ценностно-смысловые компетенции, общекультурные компетенции, учебно-познавательные компетенции, информационные компетенции, коммуникативные компетенции и социально-трудовые компетенции.
4. Обеспечить уровень квалификации у 100% педагогических кадров необходимый для успешного развития школы согласно ФГОС:
5. Использовать наиболее продуктивные формы, способы и технологии, способствующие интеллектуальному и личностному развитию школьника и направленные на формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию.
6. Совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни у 100% обучающихся, используя здоровьесберегающие технологии обучения и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
7. Способствовать определению и выстраиванию собственной траектории развития каждому обучающемуся.
   1. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (группа) | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся | **Уровень образовательных программ** | | | | | Направле нность  образоват ельных программ |
| Базовый | Углублен ный | Профильный | Коррекцио нного  обучения | Компенси рующего обучения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-й | 4 | 61 | 41 |  |  | 20 |  |  |
| 2-й | 3 | 61 | 44 |  |  | 16 |  |  |
| 3-й | 3 | 52 | 38 |  |  | 13 |  |  |
| 4-й | 2 | 44 | 30 |  |  | 12 |  |  |
| 5-й | 2 | 44 | 36 |  |  | 6 |  |  |
| 6-й | 2 | 40 | 26 |  |  | 13 |  |  |
| 7-й | 2 | 34 | 24 |  |  | 10 |  |  |
| 8-й | 2 | 47 | 43 |  |  | 4 |  |  |
| 9-й | 2 | 30 | 16 |  |  | 14 |  |  |
| 10-й | 1 | 9 |  |  | 9 |  |  |  |
| 11-й |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12-й |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **23** | **422** | 298 |  |  | 108 |  |  |

* 1. Профильность обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль обучения | Среднее (полное) общее образование | |
| Число классов | Количество учащихся |
| Универсальный | 1 | 9 |

* 1. Углубленное изучение отдельных предметов – на уровне среднего общего образования: химия, биология, история, русский язык, математика, право, английский язык, физика, информатика.
  2. Реализация программ дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Объединение дополнительного образования | Возраст обучающихся |
| 1. Изостудия | 6-8 лет (29 человек) |
| 2. Ритмика | 6-11 лет (15 человек) |
| 3. Черчение и графика | 13-18 лет (30 человек) |
| 4. Чудеса своими руками | 6-11 лет (27 человек) |
| 5. Школьный спортивный клуб «Фортуна» | 7-17 лет (21 человек) |
| 6. Экологическое волонтерство | 13-18 лет (18 человек) |
| 7. Начальная военная подготовка | 13-18 лет (30 человек) |
| 8. Вязание | 7-11 лет (23 человека) |
| 9. Химия | 13-18 лет (30 человек) |

# Содержание образовательной деятельности

* 1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием уровня.  Автор, гриф | Учебники |
| **Комплект «Школа России» (под ред. А.А. Плешакова) 4 класс (все программы базового уровня)** | | |
| Русский язык | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_1-4-классы.pdf> | В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А Виноградская. Азбука 1,2 ч, 1 класс, М.: Просвещение, 2024 г.  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс, М.: Просвещение, 2024 г. |
| В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс, М.:  Просвещение, 2024 г. |
| В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.  Русский язык. 3 класс, М.: Просвещение, 2024 г. |
| В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс, М.:  Просвещение, 2024 г. |
| Литературное чтение | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литературное-чтение-1-4-классы.pdf> | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др.  «Литературное чтение». 1 класс М.: Просвещение, 2024. |
| Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др.  «Литературное чтение». 2 класс М.: Просвещение, 2024 |
| Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др.  «Литературное чтение». 3 класс М.: Просвещение, 2024 |
| Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др.  «Литературное чтение». 4 класс М.: Просвещение, 2024 |
| Иностранный язык | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_ФРП-Английский-2-4-классы.pdf> | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч. Часть 1, 2. 2 класс. М.: Просвещение, 2023 г. |
| Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч. Часть 1, 2. 3 класс. М.: Просвещение, 2023 г. |
| Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч. Часть 1, 2.4 класс. М.: Просвещение, 2023 г. |
| Математика | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_ФРП_Математика-1-4_классы.pdf> | М. И. Моро и др. Математика. 1 класс, М.: Просвещение, 2023 |
| М. И. Моро и др. Математика. 2  класс, М.: Просвещение, 2023 |
| М. И. Моро и др. Математика. 3  класс, М.: Просвещение, 2023 |
| М. И. Моро и др. Математика. 4  класс, М.: Просвещение, 2023 |
| Окружающий мир | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09_ФРП_Окружающий-мир_1-4-классы.pdf> | А.А. Плешаков, Окружающий  мир, 1 класс, М.: Просвещение, 2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | А.А. Плешаков, Окружающий мир, 2 класс, М.: Просвещение, 2023 |
| А.А. Плешаков, Окружающий  мир, 3 класс, М.: Просвещение, 2023 |
| А.А. Плешаков, Окружающий  мир, 4 класс, М.: Просвещение, 2023 |
| Музыка | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf> | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка. 1 класс. М.: Просвещение, 2023 г. |
| Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка 2 класс. М.: Просвещение, 2023 г. |
| Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2023 г. |
| Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2023 г. |
| Изобразительное искусство | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf> | Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. //Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2023 г. |
| Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. //Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2023 г. |
| Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. //Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2023 г. |
| Б.А. Неменский. Изобразительное  искусство. 4 класс, М.: Просвещение, 2019 г. |
| Труд | Программа курса «Технология» 1-4 классы, Роговцева Н.И. М.: Просвещение, 2018 г. | Н.И. Роговцева, Технология. 1 класс, М.: Просвещение, 2023 г. |
| Н.И. Роговцева, Технология. 2 класс, М.: Просвещение, 2023 г. |
| Н.И. Роговцева, Технология. 3 класс, М.: Просвещение, 2023 г. |
| Н.И. Роговцева, Технология. 4 класс,  М.: Просвещение, 2023 г. |
| Физическое воспитание | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf> | В.И. Лях. Физическая культура. 1 –  4. М.: Просвещение, 2023 |
| Основы религиозны культур и светской этики | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_orkse_4-klass.pdf> | Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др. под науч. ред. Васильевой О.Ю.Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. В 2 ч. М.: Просвещение, 2024 г. |

**Основное общее образование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии  с учебным планом | Программы с указанием уровня  Автор, гриф | Учебники |
| **Все программы базового уровня** | | |
| Русский язык | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/01_frp_russkij-yazyk_5-9-klassy.pdf> | ЛадыженскаяТ.А.,Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык, 5 класс. М.: Просвещение, 2024 |
| М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс.Ч. 1,2. М.: Просвещение, 2024 |
| Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык 7 класс. В 2 частях.М.:Просвещение, 2024 |
| Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др./Русский язык. М.:Просвещение, 2020 |
| Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Дейкина и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2020 |
| Литература | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литература_5-9-классы.pdf> | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч. Часть 1,2. М.:Просвещение, 2024 |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2 ч. М.:Просвещение, 2024 |
| Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература. 7 класс, В 2 ч, М.:Просвещение, 2024 |
| В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 8 класс. Ч.1,2. М : Просвещение, 2020 |
| В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др. Литература. 9 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2020 |
| Иностранный язык (английский) | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy-1.pdf> | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляка. Английский язык, 5 класс. М.: Просвещение, 2024 |
| Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляка. Английский язык, 6 класс. М.: Просвещение, 2024 |
| Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляка. Английский язык, 7 класс. М.: Просвещение, 2023 |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.//Английский язык 8 класс, М.:Просвещение, 2020 |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.//Английский язык 9 класс, М.:Просвещение, 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математика | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf> | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.//Математика. Базовый уровень. В 2 ч. Часть1, 2. М.:Просвещение, 2023 |  |
| Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. Базовый уровень. В 2 ч.. М.:Просвещение, 2023 |
| <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf>  <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf> | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А., Математика. Алгебра. Базовый уровень. М.:Просвещение, 2024  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.,Математика. Геометрия. Базовый уровень, М.:Просвещение, 2024. |
| А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Алгебра. 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2020  Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, и др. Геометрия. 7-9 класс. М.: Просвещение, 2020 |  |
| А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Алгебра. 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2017 Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, и др. Геометрия. 7-9 класс. М.: Просвещение, 2020 |  |
| История | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy.pdf>  Всеобщая история 5-9 классы, , А.А.Вигасин и др.,М.: Просвещение, 2018. Рабочая программа курса История России, 6-9 классы, А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина.М.:Просвещение, 2020.  <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy.pdf> | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.//История. Всеобщая история. История Древнего мира.М.: Просвещение, 2024 |
| Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А. История. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс, М.:Просвещение, 2024. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.История. История России. В 2 ч. Часть 1,2, М.:Просвещение, 2024 |
| Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.,История. История России. 7 класс, В 2 ч. М.: Просвещение, 2024 Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А.,История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века. М.Просвещение, 2024 |
| Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.История. История России. 8 класс В 2 ч. М.Просвещение, 2022 Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.//История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век М.Просвещение, 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А.Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение, 2021. Н.М.Арсентьев, А.А Данилов, А.А.Ивандовский, А.Я.Токарева. История России. 9 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2019 |
| Обществознание | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/18_ФРП_Обществознание_6-9-классы-1.pdf> | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.Обществознание. 6 класс, М.:Просвещение, 2024 |
| Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др./Обществознание. 7 класс, М.:Просвещение, 2024 |
| Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. М.:Просвещение, 2021 |
| Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание.9 класс. М.: Просвещение, 2021 |
| Основы религиозных культур и светской этики | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_odnknr_5-6-klassy.pdf> | В. Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы духовно-нравственной культуры России. Основы  православной ультуры. 5 класс. М.: Русское слово, 2020 |
| География | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frp_geografiya-5-9-klassy.pdf>  Рабочие программы. Предметная линия «Полярная звезда». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. – 2-е изд., доп. – М. : Просвещение, 2019. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др./География.5-6 класс, М.:Просвещение, 2024 |
| А.И.Алексеев, В.В.Николина,  Е.К.Липкина. География. 5-6 класс. М.: Просвещение, 2020 |
| А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География. 7 класс. М.: Просвещение, 2023 |
| А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География. 8 класс. М.: Просвещение, 2022 |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.География 9 класс, М.:Просвещение, 2019 |
| Химия | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП-Химия_8-9-классы_база.pdf> | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия 8 класс, М.:Просвещение, 2022 |
| Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия9 класс, М.:Просвещение, 2022 |
| Физика | Рабочая программа по линии УМК А.В Перышкина, Е.М.Гутник. Физика 7-9 классы. Н.Ф.Филинович, Е.М.Гутник. М.:Дрофа, 2019  <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП-Физика_7-9-классы_база.pdf> | Перышкин И. М., Иванов А. И.Физика. Базовый уровень 7 класс. М.: Просвещение, 2024 |
| Перышкин И. М., Иванов А. И.//Физика. Базовый уровень 8 класс. М.: Просвещение, 2024 |
| А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Биология | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf> | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень.М.:Просвещение, 2024 |
| Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Под ред. Пасечника В. В.,Биология. Базовый уровень.М.:Просвещениме, 2024 |
| Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Под ред.Пасечника В. В.Биология 7 класс. Базовый уровень. М.:Просвещение, 2024 |
| Пасечник В.В.,Каменский А.А., Швецов Г.Г., Биолгия 8 класс,, М.: Просвещение, 2022 |
| Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др. Под ред. Пасечника В.В.Биология 9 класс, М.:Просвещение, 2022 |
| Изобразительное искусство | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/27_frp_izo_5-7-klassy.pdf> | Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.//Изобразительное искусство. 5 класс. М.:Просвещение, 2024 |
| Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М., Изобразительное искусство, 6 класс, М.:Просвещение, 2023 |
| Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство 7 класс. М.:Просвещение, 2024 |
| А.С.Питерских. Изобразительное  искусство. 8 класс. Просвещение, 2019 |
| Музыка | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-muzyka_5-8_klassy.pdf> | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.//Музыка. 5 класс, М.:Просвещение, 2024 |
| Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Музыка 6 класс, М.:Просвещение, 2023 |
| Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 7 класс. М.: Просвещение, 2020 |
| Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 8класс. М.: Просвещение, 2022 |
| Труд |  | Н.В.Синица, В.Д. Симоненко.  Технология. 5 класс, М.: Вентана- Граф.2021. |
| Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология. 6 класс, М.: Вентана-  Граф.2022. |
| Н.В. Синица,О.В., В.Д. Симоненко. Технология. 7 класс. Вентана-  Граф.2020 |
| Н.В. Синица,О.В., В.Д. Симоненко. Технология. 8 класс. Вентана-  Граф.2020. |
| ИКТ | Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ, 2018. | Информатика 5 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ, 2018 г. |
| Информатика 6 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ, 2018 г. |
| Информатика 7 класс, Л.Л. Босова,  А.Ю. Босова, БИНОМ, 2018 г. |
| Информатика 8 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, БИНОМ, 2018 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физическая культура | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf> | М.Я. Виленский, И.М. Туревский. Под ред. М.Я. Виленского.  Физическая культура 5 – 7 кл. М.: Просвещение, 2018 |
| В.И. Лях. Физическая культура 8-9  кл., М.: Просвещение, 2018 г. |
| ОБЗР | Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9, А.Т.  Смирнова. 5 – 11 классы. М.:  Просвещение, 2018. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  Основы безопасности  жизнедеятельности 5 кл.М.:  Просвещение, 2018 |
| А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  Основы безопасности  жизнедеятельности 6 кл. М.: Просвещение, 2019 |
| А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  Основы безопасности  жизнедеятельности 7 кл.М.:  Просвещение, 2018 г. |
| А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  Основы безопасности  жизнедеятельности 8 кл., М.: Просвещение 2018 г. |
| А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  Основы безопасности  жизнедеятельности 9 кл., М.: Просвещение 2018 г. |

**Среднее общее образование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии  с учебным планом | Программы с указанием уровня  Автор, гриф | Учебники |
| Русский язык | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/frp_russkij-yazyk_10-11-klassy.pdf> | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др./Русский язык. Базовый уровень 10-11, М.:Просвещение, 2024 |
| Литература | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП-Литература-10-11-классы.pdf>  <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/02/frp-literatura-10-11-ugl.pdf> | Лебедев Ю.В.,Литература. Базовый уровень. 10, В 2 ч. М.:Просвещенеи, 2024 Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. Под ред. Коровина В.И., Литература. Углублённый уровень. В 2 ч, М.:Просвещение, 2024 |
| Иностранный язык (английский) | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_frp-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf> | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.Английский язык. Базовый уровень 10, М.:Просвещение, 2024 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математика: | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_ФРП-Математика-10-11-классы_база.pdf>  <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП_Математика-10-11-классы_угл.pdf> | Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10, Базовый и углублённый уровни. М.Просвещение, 2024  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10, Базовый и углублённый *уровни. М.:Просвещение, 2024* |
| История: | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf>  <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30_ФРП_История_10-11-классы_угл.pdf> | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.Физика, 10, Базовый и углублённый уровни. М.:Поосвещение, 2024 |
| Обществознание | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_baza.pdf>  <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_-ugl.pdf> | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10, Базовый уровень. М.:Просвещение, 2024 |
| Биология | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27_ФРП-Биология_10-11-классы_база.pdf> | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов A.M. и др. Под ред. Пасечника В.В.,Биология 10. Базовый уровень. М.:Проосвещение, 2024 |
| Физика | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП_Физка_10-11-классы_база.pdf>  <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Физика-10-11-классы_угл.pdf> | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.Физика, 10, Базовый и углублённый уровни. М.:Поосвещение, 2024 |
| Химия | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25_ФРП-Химия_10-11-классы_база.pdf> | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия. 10, Базовый уровень. М.:Просвещение, 2024 |
| Физическая культура | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf> | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.:Просвещение, 2024 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБЗР | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf> |  |
| Информатика | <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_ФРП-Информатика_10-11-классы_база.pdf>  <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП_Информатика-10-11-классы_угл.pdf> | Босова Л.Л., Босова А.Ю. /Информатика. 10, Базовый уровень, М.:Просвещение, 2024 |

* 1. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

См. приложение Учебный план МБОУ «Школа № 52» г. о. Самара на 2023-2024 учебный год.

* 1. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

***Успеваемость по ступеням обучения выглядит следующим образом:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | | Качество знаний | | Кол-во  отличников | | Кол-во  хорошистов | | Имеют одну «3» | |
| 2022/2023 | 2023/  2024 | 2022/2023 | 2023/  2024 | 2022/2023 | 2023/  2024 | 2022/2023 | 2023/  2024 | 2022/2023 | 2023/  2024 |
| 2-4 кл. | 96 | 99,3 | 34,1 | 36,5 | 9 | 9 | 34 | 41 | 10 | 10 |
| 5-9 кл. | 91,1 | 90,2 | 16,7 | 15,8 | 6 | 4 | 24 | 24 | 8 | 1 |
| 10-11 кл. | 100 | 100 | 30,8 | 25 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 0 |

***Успеваемость по классам (основная и старшая школа)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Успеваемость | | Качество знаний | | Кол-во  отличников | | Кол-во  хорошистов | | Имеют одну «3» | |
| 2022/2023 | 2023/  2024 | 2022/2023 | 2023/  2024 | 2022/2023 | 2023/  2024 | 2022/2023 | 2023/  2024 | 2022/2023 | 2023/  2024 |
| 5 а,б | 90 | 96,3 | 16,7 | 37 | 2 | 1 | 5 | 9 | 2 |  |
| 6а,б | 84,6 | 100 | 28,6 | 17,4 | 3 |  | 5 | 4 | 2 | 1 |
| 7а,б | 76 | 72 | 16 | 20 |  | 3 | 4 | 4 | 2 |  |
| 8а,б | 100 | 81 | 20 | 14,3 |  |  | 6 | 2 |  |  |
| 9а,б | 87 | 100 | 87 | 20,8 | 1 |  | 4 | 5 | 2 |  |
| 10а | 100 |  | 21,1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 11а | 100 | 100 | 57,1 | 25 | 1 | 2 | 3 | 2 |  |  |

***Сравнительный анализ успеваемости в целом по школе за 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Имеют одну  «3» |
| 2021-2022 | 86,6 | 22,7 | 12 | 61 | 24 |
| 2022/2023 | 93,7 | 24,4 | 18 | 63 | 20 |
| 2023/2024 | 94,3 | 24,7 | 15 | 67 | 11 |

* 1. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

# Работа автоматизированной системы управления региональной системы образования.

* 1. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

# Локальные акты, регламентирующие методическую работу:

Положение о методических объединениях Положение о работе с одаренными детьми

Положение о проведении школьных предметных недель

# Методическая тема МБОУ «Школа № 52» г.о. Самара

Овладение научно-обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя и результатов его труда.

# Цели и задачи методической работы

**МБОУ Школы № 52 г. о. Самара на 2024-2025 учебный год Цель:**

обеспечение методических условий для эффективной работы 100% педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Задачи:**

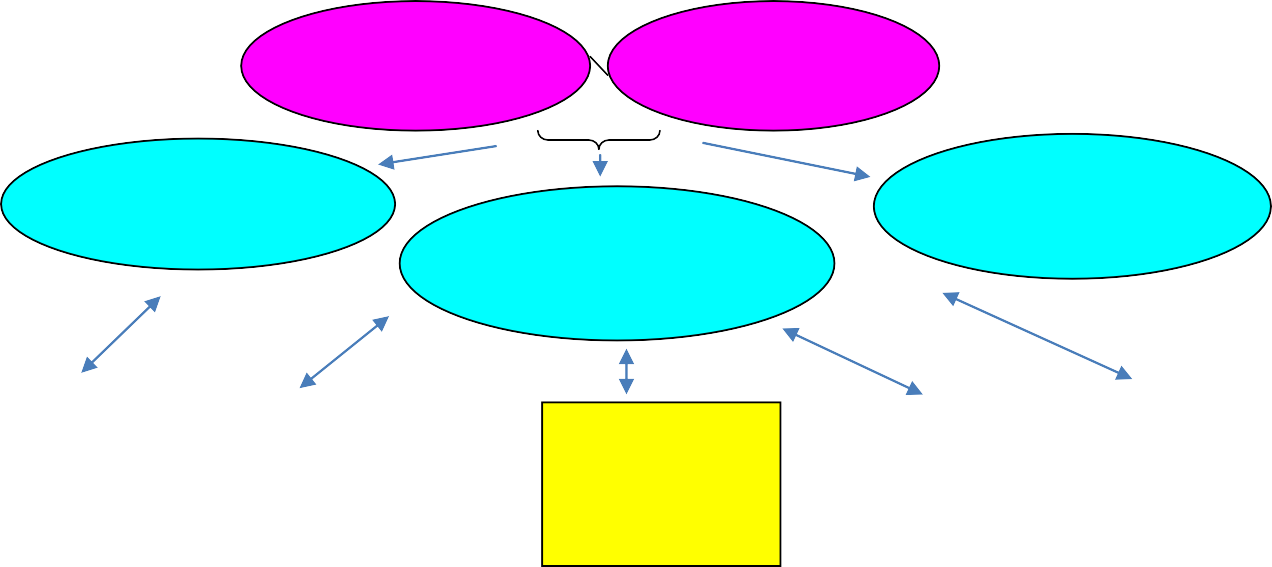
Обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО. Создать методическую основу для реализации ФГОС ООО.

Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Освоить педагогами новую систему требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.(100%)

Повышение квалификации педагогических кадров. (100%)

**Структурно-функциональная модель методической службы МБОУ «Школа № 52» г. о. Самара**



**Директор МБОУ Школы № 52**

**Преина И.Ю.**

**Совет**

**МБОУ Школы № 52**

**Заместитель директора по УВР (до)**

**Семенова Г.А.**

**Заместитель директора по ВР Астафьева Т.А.**

**Заместитель директора по УВР Анисимова М.Г., Фешина Н.Б.**

**ШМО**

**естественно- научного цикла**

**Методист музея Кузнецова С.В.**

**Библиотекарь Феоктистова В.С.**

**Психологи**

**ШМО**

**классных руководителей**

**ШМО**

**учителей начальных классов**

**ШМО**

**гуманитарного цикла**

**ШМО**

**дошкольного отделения**

**Использование современных технологий в образовательном процессе МБОУ Школы № 52 г. о. Самара**

**Технологии развивающего**

**обучения.**

**Технологии личностно- ориентированного обучения;**

**Участие педагогов ОУ в конференциях, выступления на форумах, семинарах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема выступления** | **Форма**  **выступления.** |
| Малышева Елена Анатольевна | Педагог - | **«Психолого-** | Доклад, презентация. |
|  | психолог | **педагогическое** |  |
| Киселёва Татьяна Петровна | учитель | **сопровождение детей с** |  |
|  | начальных | **ОВЗ в условиях** |  |
|  | классов | **школьного** |  |
|  |  | **образования»** |  |

**Система методических совещаний, семинаров-практикумов в контексте методических целей и задач ОУ**

* Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы

педагогов в рамках формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС.

**Работа УМО**

* Заседания УМО гуманитарного, естественнонаучного, УМО учителей начальных классов согласно плану методической работы МБОУ Школы № 52 г.о. Самара;
* Проведение предметных недель в школе;

**Открытые мероприятия в рамках школьной НЕДЕЛИ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАСС** | **ФИО учителя** |
| Общешкольный конкурс поэтического творчества  «Вдохновение» | 5-11 класс | Педагоги-предметники, Семухина Я.В. |
| Викторина «Знаешь ли ты местоимения?» | 6Б | Семухина Я.В. |
| Литературная гостиная «Что движет солнце и | 7А, 10 | Ковальчук И.М. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| светила…» |  |  |
| Исторический марафон | 7А | Силенок В.В. |
| Конкурс сочинений ко дню Победы | 5-10 кл. | Ковальчук И.М. |
| Историческая игра | 9А  9Б | Силенок В.В. |

**Открытые мероприятия в рамках школьной НЕДЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАСС** | **ФИО учителя** |
| Экология. Чем она интересна? | 5 класс | Фешина Г.А. |
| «Физический бой» | 9А, 9Б класс | Батракова И.В. |
| Математический брейн-ринг | 6Б | Морозова А.Ф. |

**Открытые мероприятия в рамках школьной недели эстетического цикла.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАСС** | **ФИО учителя** |
| Спартакиада | 1-10 | Бородина Е.А. |
| Выставка детских поделок | 5-7 классы | Слепова Л.В. |
| Соревнования по пионерболу | 4-ые классы | Малышева А.Д. |
| Концерт, посвящённый Дню матери | 1-10 классы | Кузнецова С.В. |
| Конкурс рисунков и стенгазет, посвященный  чемпионату мира по футболу. | 5-11 класс | Пицина О.В. |

* 1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Смотри пункт 2.1
  2. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда |
| 1-4 классы | 2141 |
| 5-9 классы | 2373 |
| 10-11 классы | 244 |
| **ИТОГО** | 4758 |

* 1. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Количество необходимых учебников по классам и ступеням** | | | | | | | | | | |
| **Начальное** | | | | **Основное** | | | | | **Среднее** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Общеобразовательные предметы**  **федерального компонента** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 52 | 56 | 36 | 50 | 29 | 46 | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |
| Литература (литературное  чтение) | 52 | 56 | 36 | 50 | 29 | 46 | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык |  | 56 | 36 | 50 | 29 | 46 | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |
| Математика (алгебра,  геометрия) | 52 | 56 | 36 | 50 | 29 | 46 | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 29 | 46 | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |
| История |  |  |  |  | 29 | 46 | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |
| Обществознание |  |  |  |  | 29 | 46 | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |
| География |  |  |  |  | 29 | 46 | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |
| Окружающий мир  (природоведение) | 52 | 56 | 36 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 29 | 46 | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 65 | 73 | 31 | - |
| Искусство (музыка,  изобразительное искусство, МХК) | 52 | 56 | 36 | 50 | 29 | 46 | 29 |  |  |  |  |
| Технология | 52 | 56 | 36 | 50 | 29 | 46 | 29 | 34 |  |  |  |
| Физическая культура | 52 | 56 | 36 | 50 | 29 | 46 | 29 |  |  |  |  |
| Основы безопасности  жизнедеятельности |  |  |  |  | 29 | 46 | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |
| **Количество необходимых учебников по классам (шт.) в**  **расчете на 1 учащегося** | **5** | **6** | **5** | **5** | **9** | **11** | **13** | **14** | **14** | **14** | **14** |
| **Численность учащихся по классам (чел.)** | 52 | 56 | 36 | 50 | 29 | 46 | 29 | 34 | 29 | 12 | 6 |
| **Количество необходимых учебников по классам (шт.),**  **всего** | **260** | **336** | **180** | **250** | **261** | **506** | **377** | **476** | **406** | **168** | **84** |
| **Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.),**  **всего** | **260** | **336** | **180** | **250** | **261** | **506** | **377** | **476** | **406** | **168** | **84** |
| **Обеспеченность учебниками**  **из библиотечного фонда по классам (%)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Численность учащихся по ступеням (чел.)** | **194** | | | | **167** | | | | | **18** | |
| **Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего** | **1026** | | | | **2026** | | | | | **252** | |
| **Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего** | **1026** | | | | **2026** | | | | | **252** | |
| **Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по**  **ступеням (%)** | **100** | | | | **100** | | | | | **100** | |

* 1. Внутренний мониторинг качества образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Регламентируется соответствующими локальными  актами | Да, нет (название локального акта, когда и кем  принят) |
| Носит плановый характер | Имеется план, утвержден администрацией |

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации) | Есть кодификаторы, спецификации, контрольно- измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями по каждой теме  исследования |
| Результаты мониторинга анализируются | Проводится аналитическая работа  (аналитические справки, отчеты и др.) |
| Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности | Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при  директоре и т.п.) |

* 1. Сведения о занятости учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факультативы | Число  занимающихся | Кружки,  секции, студии | Число  занимающихся |
| 1.---------------------------- | -------------------------  -------- | Изостудия | 29 человек |
| 2.----------------------------- | -------------------------  ------- | Ритмика | 15 человек |
| и т.д. |  | Черчение и графика | 30 человек |
|  |  | Чудеса своими руками | 27 человек |
|  |  | Школьный спортивный  клуб «Фортуна» | 21 человек |
|  |  | Экологическое волонтерство | 18 человек |
|  |  | Начальная военная  подготовка | 30 человек |
|  |  | Вязание | 23 человека |
|  |  | Химия | 30 человек |

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей**.**

* 1. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).
  2. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ).

# Результативность образовательной деятельности

* 1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество  часов по программе | Фактически дано | Примечание |
|  | 5А | 170 | 170 | 100% |
| 5Б | 170 | 170 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 6А | 204 | 204 | 100% |
| 6Б | 204 | 204 | 100% |
| 7А | 136 | 136 | 100% |
| 7Б | 136 | 136 | 100% |
| 7В | 136 | 136 | 100% |
| 8А | 102 | 102 | 100% |
| 8Б | 102 | 102 | 100% |
| 9А | 68 | 68 | 100% |
| 10А | 102 | 102 | 100% |
| 11А | 102 | 102 | 100% |
| Литература | 5А | 102 | 102 | 100% |
| 5Б | 102 | 102 | 100% |
| 6А | 102 | 102 | 100% |
| 6Б | 102 | 102 | 100% |
| 7А | 68 | 68 | 100% |
| 7Б | 68 | 68 | 100% |
| 7 В | 68 | 68 | 100% |
| 8А | 68 | 68 | 100% |
| 8Б | 68 | 68 | 100% |
| 9А | 102 | 102 | 100% |
| 10А | 102 | 102 | 100% |
| 11А | 102 | 102 | 100% |
| Иностранный язык  (английский) | 5А | 102 | 102 | 100% |
| 5Б | 102 | 102 | 100% |
| 6А | 102 | 102 | 100% |
| 6Б | 102 | 102 | 100% |
| 7А | 102 | 102 | 100% |
| 7Б | 102 | 102 | 100% |
| 7В | 102 | 102 | 100% |
| 8А | 102 | 102 | 100% |
| 8Б | 102 | 102 | 100% |
| 9А | 102 | 102 | 100% |
| 10А | 102 | 102 | 100% |
| 11А | 102 | 102 | 100% |
| Математика | 5А | 170 | 170 | 100% |
| 5Б | 170 | 170 | 100% |
| 6А | 170 | 170 | 100% |
| 6Б | 170 | 170 | 100% |
| 7А | 170 | 170 | 100% |
| 7Б | 170 | 170 | 100% |
| 7В | 170 | 170 | 100% |
| 8А | 170 | 170 | 100% |
| 8Б | 170 | 170 | 100% |
| 9А | 170 | 170 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10А | 170 | 170 | 100% |
|  | 11А | 170 | 170 | 100% |
| История | 5А | 68 | 68 | 100% |
| 5Б | 68 | 68 | 100% |
| 6А | 68 | 68 | 100% |
| 6Б | 68 | 68 | 100% |
| 7А | 68 | 68 | 100% |
| 7Б | 68 | 68 | 100% |
| 7В | 68 | 68 | 100% |
| 8А | 68 | 68 | 100% |
| 8Б | 68 | 68 | 100% |
| 9А | 102 | 102 | 100% |
| 10А | 68 | 68 | 100% |
| 11А | 68 | 68 | 100% |
| Общество- знание | 5 А | 34 | 34 | 100% |
| 5Б | 34 | 34 | 100% |
| 6А | 34 | 34 | 100% |
| 6Б | 34 | 34 | 100% |
| 7А | 34 | 34 | 100% |
| 7Б | 34 | 34 | 100% |
| 7В | 34 | 34 | 100% |
| 8А | 34 | 34 | 100% |
| 8Б | 34 | 34 | 100% |
| 9А | 34 | 34 | 100% |
| 10А | 68 | 68 | 100% |
| 11А | 68 | 68 | 100% |
| ОРКСЭ | 4А,Б | 34 | 34 | 100% |
| 5А | 34 | 34 | 100% |
| 5Б | 34 | 34 | 100% |
| География | 5 А | 34 | 34 | 100% |
| 5 Б | 34 | 34 | 100% |
| 6А | 34 | 34 | 100% |
| 6Б | 34 | 34 | 100% |
| 7А | 68 | 68 | 100% |
| 7Б | 68 | 68 | 100% |
| 7В | 68 | 68 | 100% |
| 8А | 68 | 68 | 100% |
| 8Б | 68 | 68 | 100% |
| 9А | 68 | 68 | 100% |
| 10А | 34 | 34 | 100% |
| Биология | 5А | 34 | 34 | 100% |
| 5Б | 34 | 34 | 100% |
| 6А | 68 | 68 | 100% |
| 6Б | 68 | 68 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7А | 68 | 68 | 100% |
| 7Б | 68 | 68 | 100% |
| 7В | 68 | 68 | 100% |
| 8А | 68 | 68 | 100% |
| 8Б | 68 | 68 | 100% |
| 9А | 68 | 68 | 100% |
| 10А | 68 | 68 | 100% |
|  | 11А | 34 | 34 | 100% |
| Физика | 7А | 68 | 68 | 100% |
| 7Б | 68 | 68 | 100% |
| 7В | 68 | 68 | 100% |
| 8А | 68 | 68 | 100% |
| 8Б | 68 | 68 | 100% |
| 9А | 68 | 68 | 100% |
| 10А | 68 | 68 | 100% |
| 11А | 68 | 68 | 100% |
| Химия | 8А | 68 | 68 | 100% |
| 8Б | 68 | 68 | 100% |
| 9А | 68 | 68 | 100% |
| 10А | 102 | 102 | 100% |
| 11А | 34 | 34 | 100% |
| Музыка | 5А | 34 | 34 | 100% |
| 5Б | 34 | 34 | 100% |
| 6А | 34 | 34 | 100% |
| 6Б | 34 | 34 | 100% |
| 7А | 34 | 34 | 100% |
| 7Б | 34 | 34 | 100% |
| 7В | 34 | 34 | 100% |
| ИЗО, искусство | 5А | 34 | 34 | 100% |
| 5Б | 34 | 34 | 100% |
| 6А | 34 | 34 | 100% |
| 6Б | 34 | 34 | 100% |
| 7А | 34 | 34 | 100% |
| 7Б | 34 | 34 | 100% |
| 7В | 34 | 34 | 100% |
| 8А | 34 | 34 | 100% |
| 8Б | 34 | 34 | 100% |
| 9А | 34 | 34 | 100% |
| Физическая культура | 5А | 102 | 102 | 100% |
| 5Б | 102 | 102 | 100% |
| 6А | 102 | 102 | 100% |
| 6Б | 102 | 102 | 100% |
| 7А | 102 | 102 | 100% |
| 7Б | 102 | 102 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7В | 102 | 102 | 100% |
| 8А | 102 | 102 | 100% |
| 8Б | 102 | 102 | 100% |
| 9А | 102 | 102 | 100% |
| 10А | 102 | 102 | 100% |
|  | 11А | 102 | 102 | 100% |
| Информатика | 5А | 34 | 34 | 100% |
| 5Б | 34 | 34 | 100% |
| 6А | 34 | 34 | 100% |
| 6Б | 34 | 34 | 100% |
| 7А | 34 | 34 | 100% |
| 7Б | 34 | 34 | 100% |
| 7В | 34 | 34 | 100% |
| 8А | 34 | 34 | 100% |
| 8Б | 34 | 34 | 100% |
| 9А | 68 | 68 | 100% |
| 10А | 34 | 34 | 100% |
| Труд | 5А | 68 | 68 | 100% |
| 5Б | 68 | 68 | 100% |
| 6А | 68 | 68 | 100% |
| 6Б | 68 | 68 | 100% |
| 7А | 68 | 68 | 100% |
| 7Б | 68 | 68 | 100% |
| 7В | 68 | 68 | 100% |
| 8А | 34 | 34 | 100% |
| 8Б | 34 | 34 | 100% |
| ОБЗР | 5А | 34 | 34 | 100% |
| 5Б | 34 | 34 | 100% |
| 7А | 34 | 34 | 100% |
| 7Б | 34 | 34 | 100% |
| 7В | 34 | 34 | 100% |
| 8А | 34 | 34 | 100% |
| 8Б | 34 | 34 | 100% |
| 9А | 34 | 34 | 100% |
| 10А | 34 | 34 | 100% |
| 11А | 34 | 34 | 100% |

Начальная школа 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество  часов по программе | Фактически дано | Процент прохождения программы |
|  | 1а | 165 | 165 | 100% |
| 1б | 165 | 165 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 1в | 165 | 165 | 100% |
| 2а | 170 | 170 | 100% |
| 2б | 170 | 170 | 100% |
| 2в | 170 | 170 | 100% |
| 3а | 170 | 170 | 100% |
| 3б | 170 | 170 | 100% |
| 3в | 170 | 170 | 100% |
| 4а | 170 | 170 | 100% |
| 4б | 170 | 170 | 100% |
| Литературное чтение | 1а | 132 | 132 | 100% |
| 1б | 132 | 132 | 100% |
| 1в | 132 | 132 | 100% |
| 2а | 170 | 170 | 100% |
| 2б | 170 | 170 | 100% |
| 2в | 170 | 170 | 100% |
| 3а | 102 | 102 | 100% |
| 3б | 102 | 102 | 100% |
| 3в | 102 | 102 | 100% |
| 4а | 102 | 102 | 100% |
| 4б | 102 | 102 | 100% |
| Математика | 1а | 132 | 132 | 100% |
| 1б | 132 | 132 | 100% |
| 1в | 132 | 132 | 100% |
| 2а | 170 | 170 | 100% |
| 2б | 170 | 170 | 100% |
| 2в | 170 | 170 | 100% |
| 3а | 170 | 170 | 100% |
| 3б | 170 | 170 | 100% |
| 3в | 170 | 170 | 100% |
| 4а | 170 | 170 | 100% |
| 4б | 170 | 170 | 100% |
| Окружающий мир | 1а | 66 | 66 | 100% |
| 1б | 66 | 66 | 100% |
| 1в | 66 | 66 | 100% |
| 2а | 68 | 68 | 100% |
| 2б | 68 | 68 | 100% |
| 2в | 68 | 68 | 100% |
| 3а | 68 | 68 | 100% |
| 3б | 68 | 68 | 100% |
| 3в | 68 | 68 | 100% |
| 4а | 68 | 68 | 100% |
| 4б | 68 | 68 | 100% |
|  | 1а | 99 | 99 | 100% |
| 1б | 99 | 99 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическая культура | 1в | 99 | 99 | 100% |
| 2а | 102 | 102 | 100% |
| 2б | 102 | 102 | 100% |
| 2в | 102 | 102 | 100% |
| 3а | 102 | 102 | 100% |
| 3б | 102 | 102 | 100% |
| 3в | 102 | 102 | 100% |
| 4а | 102 | 102 | 100% |
| 4б | 102 | 102 | 100% |
| Изобразительно е искусство | 1а | 33 | 33 | 100% |
| 1б | 33 | 33 | 100% |
| 1в | 33 | 33 | 100% |
| 2а | 34 | 34 | 100% |
| 2б | 34 | 34 | 100% |
| 2в | 34 | 34 | 100% |
| 3а | 34 | 34 | 100% |
| 3б | 34 | 34 | 100% |
| 3в | 34 | 34 | 100% |
| 4а | 34 | 34 | 100% |
| 4б | 34 | 34 | 100% |
| Технология | 1а | 33 | 33 | 100% |
| 1б | 33 | 32 | 100% |
| 1в | 33 | 31 | 100% |
| 2а | 34 | 33 | 100% |
| 2б | 34 | 34 | 100% |
| 2в | 34 | 34 | 100% |
| 3а | 34 | 32 | 100% |
| 3б | 34 | 34 | 100% |
| 3в | 34 | 34 | 100% |
| 4а | 34 | 34 | 100% |
| 4б | 34 | 34 | 100% |
| Музыка | 1а | 33 | 33 | 100% |
| 1б | 33 | 33 | 100% |
| 1в | 33 | 33 | 100% |
| 2а | 34 | 34 | 100% |
| 2б | 34 | 34 | 100% |
| 2в | 34 | 34 | 100% |
| 3а | 34 | 34 | 100% |
| 3б | 34 | 34 | 100% |
| 3в | 34 | 34 | 100% |
| 4а | 34 | 34 | 100% |
| 4б | 34 | 34 | 100% |
|  | 2а | 68 | 68 | 100% |
| 2б | 68 | 68 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | 2в | 68 | 68 | 100% |
| 3а | 68 | 68 | 100% |
| 3б | 68 | 68 | 100% |
| 3в | 68 | 68 | 100% |
| 4а | 68 | 68 | 100% |
| 4б | 68 | 68 | 100% |
| ОРКСЭ | 4а | 34 | 34 | 100% |
| 4б | 34 | 34 | 100% |

* 1. Внутренний мониторинг качества образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема исследования** | **Периодичность исследования (сколько проведено на текущий**  **момент)** | **Динамика результатов исследования** |
| *Предметные* | 3 раза в год | положительная |
| *Метапредметные* | 2 раза в год | положительная |
| *Психолого-педагогические* | 2 раза в год | положительная |

* 1. Сведения о промежуточной аттестации учащихся см. пункт 2.3
  2. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС. Всероссийские проверочные работы по предметам.
  3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

|  |  |
| --- | --- |
| Имеется в ОУ программа исследования  (да/нет) | нет |
| Используется в ОУ определенная методика  (да/нет) | нет |
| Имеется в ОУ инструментарий исследования  (да/нет) | Анкеты. |
| Имеется в ОУ аналитический отчет и  результаты исследования (да/нет) | Протоколы родительских собраний |
| Исследование проведено специализированными организациями  (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности) | нет |

* 1. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)\*:

# Результаты государственной итоговой аттестации в 9- х классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Всего | Средний балл | | Получили аттестат | |
| Русский язык | математика | Всего | Особого образца |
| 2021-2022 | 20 | 4 | 3,35 | 100% | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 20 | 4 | 3,6 | 100% | 0 |
| 2023-2024 | 23 | 4 | 3 | 100 | 0 |

* 1. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы среднего общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 в 11 классе (ЕГЭ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Динамика среднего  балла | Не преодолели миним.  порог |
| Русский язык | 58 | - | 0 |
| Математика | 64 | + | 0 |
| Обществознание | 56 | - | 1 |
| История | 89 | + | 0 |
| Биология | 36 | - | 1 |
| Информатика | 40 | - | 0 |
| Английский язык | 46 | - | 0 |

По 4 предметам наблюдается положительная динамика среднего балла по сравнению с предыдущим годом. По сумме баллов ЕГЭ свыше 161 балла 100 % выпускников. 33 % выпускников поступили в высшие учебные заведения на бюджетные места.

* 1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов. 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники  (количество) | Победители (кол-во, призовые  места) |
| Предметная олимпиада школьников:   * городской тур * областной тур | 12  - | 0  - |

2022-2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники  (количество) | Победители (кол-во, призовые  места) |
| Предметная олимпиада школьников:   * городской тур * областной тур | 8 | 1  - |

2023-2024 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники  (количество) | Победители (кол-во, призовые  места) |
| Предметная олимпиада школьников:   * городской тур * областной тур | 17  1 | 1  - |

* 1. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет.
  2. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Учет по годам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч. год  на начало года/на конец | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На учете в ОДН | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| Внутришкольный  учет. | 3/2 | 2/1 | 2/1 |

**Целью** данного направления работы являлось предупреждение асоциального поведения учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни. Работа была спланирована по следующим направлениям:

Работа в рамках СПК: были заключены договоры с различными учреждениями ДО и общественными организациями. Это способствовало увеличению занятости учащихся в системе ДО, участию их в различных общественно-полезных акциях. Все эти мероприятия были проведены совместно с отделом по делам молодежи администрации Куйбышевского района, ЦВР, Советом ветеранов войны и труда и др. общественными организациями. Данная работа позволила поднять уровень работы в социуме, активность детей, дать им возможность выполнить различные социальные роли. Но следует отметить, что остается часть детей, которые не проявляют инициативы, имеют комплексы в общении, не умеют работать с аудиторией. Для этого необходимо разработать технологии выработки у учащихся коммуникативных навыков, организаторских способностей.

*С учащимися, их семьями постоянно проводилась работа* по коррекции поведения *совместно с психологом школы и центра «*Семья». Совместно с центром «Семья» разработана система тренингов индивидуального и группового характера для детей

«группы риска». Проведение тренингов способствовало обучению школьников способам социально-адекватного выражения агрессивности, формированию правил хорошего тона, культуры поведения в обществе.

Всё чаще на учёт в ОДН учащиеся становятся в летний период времени, когда родители организуют свободное время обучающихся, либо приходят из других школ, где были уже поставлены на учёт.

С целью адаптации учащихся в школьном коллективе, преодолению конфликтных ситуаций проведены консультации для учащихся 1-х и 5-х классов.

В рамках профилактики правонарушений и с целью обследования жилищных условий совместно с ОДН Куйбышевского РОВД, родительским комитетом школы проводились рейды по семьям детей «группы риска». Данная работа позволила выявить условия жизни учащихся, выполнение ими домашних заданий, степень участия родителей в воспитании детей. Рейды позволили выявить неблагополучные семьи.

Проводилась работа и по реабилитации детей, состоящих на учете: привлечение к общественно-полезной деятельности, участию в системе ДО. Из 2 учащихся 2 заняты в системе ДО.

В течение года социально-педагогической службой школы совместно с классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль посещения учащимися занятий, оперативно выявлялись причины отсутствия учащегося школы. За 2020-2021 снизилось количество уроков, пропущенных без уважительной причин на 17 % по сравнению с прошлым годом.

В течение года проведено 9 Советов профилактики, проведены консультации для детей, родителей и педагогов, обучающие семинары для классных руководителей. На Совете профилактики рассмотрено 28 дел учащихся. Дни профилактики носили тематический характер: День безопасности, День правовой культуры, День отказа от курения, День юного спасателя, День юридической помощи, День будущих защитников Отечества, День семьи, День нравственной культуры. Это позволило охватить различные направления по адаптации школьника в жизни в современном обществе, повысить уровень социальных компетенций.

Следует отметить, что в течение последних лет выработана система по профилактике девиантного поведения, контроля за посещаемостью, занятостью учащихся, привлечению их к общественно-полезной деятельности. Поэтому главным является усиление работы с

семьями, привлечение к контролю за воспитанием детей ОДН, КДН, отдел по делам семьи и общественные организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников, медалистов** | | |
| **общее** | | **получивших медали** |
| **9 класс** | **11 класс** | **золотые** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Год 2021-2022* | 2 | - | - |
| *Год 2022-2023* |  | 1 | 1 |
| *Год 2023-2024* |  | 2 | 2 |

* 1. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медаль

# Кадровое обеспечение учебного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность предмет | Дата рождения | Образование  (Какое учреждение, когда, специальность) | Педагогический стаж, категория |
| 1 | Преина Ирина Юрьевна | Директор | 29.01.  1963 | Высшее, Куйбышевский государственный университет, 1986, учитель математики | 40 лет, высшая категория |
| 2 | Анисимова Мария Геннадьевна | Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | 27.07.  1971 | Высшее, МГПУ, 2002, менеджер организаций | 31 лет, соответствие занимаемой должности |
| 3 | Фешина Надежда  Борисовна | Заместитель директора по УВР, учитель химии | 24.12.  1962 | Высшее, КГПИ, 1987, учитель биологии, химии | 35 лет, первая |
| 4 | Семенова Галина Александровна | Заместитель директора по УВР (ДО) | 31.05.  1981 | Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский  государственный педагогический университет», 2007 | 7 года |
| 5 | Афанасьева Татьяна Михайловна | учитель начальных классов | 02.09.  1971 | Среднее специальное,  Куйбышевское педагогическое № 1, 1990, учитель начальных  классов | 31 лет, соответствие занимаемой должности |
| 6 | Курочкина Анастасия  Павловна | учитель начальных  классов | 06.05.1987 | Высшее, ГПУ им. Ульянова, начальные классы, 2009 г. | 10 лет, соответсвие занимаемой должности |
| 7 | Курочкина Татьяна Анатольевна | учитель начальных классов | 06.07.  1969 | Среднее специальное,  Ульяновское педагогическое училище, 1988 | 29 лет, соответствие занимаемой должности |
| 8 | Михалкина Наталья Викторовна | учитель начальных классов | 08.02.  1975 | Среднее специальное, Самарское педагогическое училище, 1994, учитель начальных классов | 25 года, соответствие занимаемой должности. |
| 9 | Киселёва Татьяна Петровна | учитель начальных классов | 01.01.  1958 | Среднее специальное, уральское педагогическое училище, 1977, учитель начальных классов | 38 лет, соответствие занимаемой должности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Маркелова Наталья Геннадьевна | учитель начальных классов | 30.01.  1970 | Среднее специальное,  Подбельское педагогическое училище, 1989, учитель  начальных классов | 26 лет, соответствие занимаемой должности |
| 11 | Недерова Людмила Анатольевна | учитель начальных классов | 07.10.  1967 | Высшее, Балашовский государственный педагогический институт, 1995 г., учитель  начальных классов | 28 лет, соответствие занимаемой должности |
| 12 | Бородина Елена Алексеевна | учитель физической культуры | 25.10.  1975 | Среднее специальное МОУ СПО самарский мед. колледж им. Н. Ляпиной, медсестра, 2004 | 20 лет, высшая |
| 13 | Семухина Ярослава Владимировна | учитель  русского языка и литература | 16.05.  1973 | Высшее, Бишкекский гуманитарный университет, 1977, учитель русского языка и  литературы. | 25 год, вторая категория |
| 14 | Полушкина Елена  Алексеевна | учитель информатики | 04.02.  1978 | Высшее, СГПУ, 2005, экономика | 19 лет, вторая категория |
| 15 | Силенок Владимир Васильевич | учитель истории | 22.10.  1984 | Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2008 г, история | 9 лет |
| 16 | Ильина Елена Викторовна | учитель  английского языка | 08.08.  1975 | Высшее, Московский  государственный университет сервиса, 2005, сервис | 19 лет |
| 17 | Батракова Ирина Викторовна | учитель  математики | 11.11.  1964 | Высшее,  Пржевальский государственный педагогический институт, 1986, учитель физики | 32 лет, первая категория |
| 18 | Ковальчук Ира Михайловна | учитель  русского языка и литература | 05.11.  1946 | Высшее, КГПИ, 1972, учитель русского языка и литературы | 50 лет, вторая категория |
| 19 | Морозова Анна Фёдоровна | учитель  математики | 05.04.  1990 | Высшее, ПГСГА, 2012, учитель математики | 8 года |

* 1. По уровню образования (основной состав):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
| Общее кол- во | В том числе  кандидаты и доктора наук |
| 21 | 10 | 0 | 1 | 10 | 1 |

* 1. По стажу работы (основной состав):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и  более |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 10 |

* 1. По квалификационным категориям: Педагогические работники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная  категория | I квалификационная  категория | Соответствие |
| **29** | **0** | **4** | **10** |
| Итого: % от общего числа  педагогических работников | **0** | **14** | **10** |

Руководящие работники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая  квалификационная | I квалификационная  категория | Соответствие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | категория |  |  |
| **5** | **1** | **1** | **3** |
| Итого: % от общего числа руководящих  работников | **20** | **20** | **60** |

* 1. Количество работников, имеющих знаки отличия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | В том числе | | | | |
| Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории  заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Учитель года (лауреат) | Прочие (указать) |
| 2 |  |  | Ковальчук Ира Михайловна Отличник народного  просвещения |  |  |

* 1. Сведения о совместителях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Из них | | | По образовательному уровню | | | | |
| Работн ики  вузов | Пенсионеры | Студен ты | Высшее | | Н/высшее | Сред. спец. | Среднее |
| Общее кол-  во | канд. и доктора  наук |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* 1. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев - нет.
  2. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года 4\_ (16 %).

# Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

* 1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 60 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 45 |
| Количество ПК, к которым обеспечен свободный  доступ учащихся | 30 |
| Количество компьютерных классов/ количество  компьютеров | 3/30 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа  проекторами | 14 |
| Количество видеотехнических устройств | 3 |
| Количество аудиотехнических устройств | 8 |

* 1. Подключение к сети Интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | + |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к  сети Интернет | 2 |

* 1. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета нет . Наличие медицинского кабинета 1 . Наличие процедурного кабинета 1 . Медицинский работник:

квалификация врач, медсестра . условия привлечения к труду работники ГБ № 10 . Наличие спортивного зала + . Наличие спортивных площадок нет . Наличие актового зала нет . Наличие столовой + . Охват горячим питанием 297 детей, 80 % от общего кол-ва уч-ся.

# Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Соответствие содержания и качества подготовки** | | | |
| **содержание ОП** | **сроки**  **освоения ОП** | **результаты освоения ОП** | **учебно-**  **методическое обеспечение учебного процесса** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| *1* | *Начальное общее образован*  *ие* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответств ует* |
| *2* | *Основное общее*  *образован ие* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответств ует* |
| *3* | *Среднее общее*  *образован ие* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответствует* | *Соответств ует* |

1. **Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя деятельности** | **Вывод о соответствии** |
| **1** | **2** |
| *Уровень реализуемых образовательных программ* | **+** |
| *Направленность реализуемых образовательных*  *программ* | **+** |
| *Структура классов* | **+** |
| *Качество подготовки выпускников* | **+** |
| *Кадровое обеспечение* | **+** |
| *Информационно-техническое оснащение*  *образовательного процесса* | **+** |

Дата составления 18.03.2025 г. Подпись руководителя .

**М.П.**